

กำหนดการสอน (Course Syllabus)

รหัสวิชา : 3200-1002

ชื่อวิชา : หลักการจัดการ จำนวน : 3 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง

หลักสูตรการศึกษา (Course status) : ปวส.

ความรู้พื้นฐาน (Pre-requisite) : หลักการเขียนโครงการ

ภาคเรียนที่ (Semester) : 1/2560

วัน-เวลาที่เรียน (Class Meeting) : วันจันทร์-ศุกร์

ชื่อผู้สอน (Instructor) : รัตนา บุญเลิศ

ที่ทำงาน (Office) : แผนกวิชาการตลาด

โทรศัพท์ (Phone) : 08-5598-4439, 08-2764-5388

(E-Mail) : rattana2522@hotmail.com

หนังสือเรียน (Text Book) : นันทพร หาญวิทย์สกุล. หลักการจัดการ กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์เอ็มพินซ์, 2550.

แหล่งคว้าเพิ่มเติม (Reference) : www.exim.go.th, www.gsb.or.th, www.ghb.co.th, www.mof.go.th,
www.smebank.co.th

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดการ
2. เข้าใจแนวคิดความเป็นมาในการจัดการ
3. มีความรู้ความเข้าใจหน้าที่และกระบวนการในการจัดการ
4. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแรงงานสัมพันธ์ ประกันสังคม และการจัดการโดยนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ได้อย่างเหมาะสม
5. นำความรู้ในการจัดการไปประยุกต์ใช้ในการงานอาชีพสาขาต่างๆ ได้

มาตรฐานรายวิชา

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการจัดการ กระบวนการของการจัดการ
2. สามารถจัดทำโครงการและปฏิบัติงานได้ตามเป้าหมาย
3. เห็นคุณค่าความสำคัญของหลักการจัดการ สามารถปฏิบัติงานโดยใช้หลักวิชาการได้อย่างเหมาะสม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับหลักการจัดการ ความเป็นมา และแนวคิดในการจัดการ การวางแผน การจัดองค์การ การจัดการงานบุคคล การอำนวยการ การกำกับดูแล แรงงานสัมพันธ์และ การประกันสังคมการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการ การประยุกต์หลักการจัดการในงานอาชีพ

สมรรถนะ (Competency)

ความรู้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และอธิบาย

1. เกี่ยวกับหลักการจัดการ ความเป็นมา และแนวคิดในการจัดการ การวางแผน การจัดองค์การ การจัดการงานบุคคล การอำนวยการ การกำกับดูแล แรงงานสัมพันธ์และ การประกันสังคมการนำเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการ การประยุกต์หลักการจัดการในงานอาชีพ

ทักษะ

1. เขียนโครงการ วางแผนงานต่าง ๆ ได้
2. ปฏิบัติตามโครงการที่วางแผนได้

- เลือกใช้เทคนิควิธีการของกระบวนการหลักการจัดการ และจัดการตามลักษณะของโครงการได้ และดำเนินการอย่างพอเพียงสามารถบรรลุผลตามเป้าหมายของโครงการ วัดและประเมินผลโครงการตามเป้าหมาย อันนำไปสู่ความภูมิใจร่วมกันในอนาคต

คุณธรรม

1. ความมีวินัย ความรับผิดชอบ
2. ความซื่อสัตย์ ความสนใจใฝ่รู้ ความมีมนุษยสัมพันธ์

ตัวชี้วัด (KPI: Key Performance Indicator)

1. ผู้เรียนนำความรู้เกี่ยวกับรายวิชาหลักการจัดการได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนนำวิชาหลักการจัดการไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพและชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

เกณฑ์การให้คะแนน (Mark Allocation)

เกณฑ์การให้คะแนน มี 4 ส่วน	100%
1. เวลาเรียนการแต่งกาย และความประพฤติ	20%
2. การสืบค้นและรายงานกลุ่ม (สัปดาห์ 16-17)	20%
3. เกือบสะสมระหว่างเรียน	40%
4. การสอบประมวลความรู้	20%

วิธีการสอน (Instructional Strategies)

การจัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (CIPPA Model) มุ่งให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม และอารมณ์ ดังนี้

1. บรรยายและให้นักศึกษาทำการค้นคว้าจากหนังสือ และอินเทอร์เน็ต
2. มอบหมายงานให้นักเรียนศึกษาการนำกิจกรรม เกี่ยวกับฝึกอบรมหน้าชั้นเรียนทุกสัปดาห์
3. การสอนทุกครั้งใช้ภาพนิ่ง Power point และภาพเคลื่อนไหว ประกอบการบรรยาย
4. นักเรียนทุกคนต้องได้รับความรู้คำศัพท์ทางหลักการจัดการพร้อมภาษาอังกฤษอย่างน้อย 5 คำ/สัปดาห์

การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า (Work Assignments)

ให้นักเรียนศึกษานำความรู้จากการเรียน วิชาหลักการจัดการ มาคิดวิเคราะห์และประยุกต์ใช้การชีวิตประจำวันโดยใช้องค์ความรู้เกี่ยวกับการหลักการจัดการ มาเป็นหลักในการคิดวิเคราะห์ พร้อมทั้งจัดกิจกรรม โดยแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม กลุ่มละ 6 คน เตรียมนำเสนอหน้าชั้นเรียน และ นำกิจกรรมเกี่ยวกับการเขียนโครงการและหลักการจัดการ มาประยุกต์ใช้ในการจัดทำโครงการ กำหนดให้มีการรายงานความก้าวหน้าของงานที่รับผิดชอบ ตามที่ได้รับมอบหมาย กับครูผู้สอนทุกสัปดาห์

เกณฑ์การประเมินผล (Assessment)

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
80 - 100	4.0	การเรียนดีเยี่ยม
75 - 79	3.5	การเรียนดีมาก
70 - 74	3.0	การเรียนดี

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
60 - 64	2.0	การเรียนพอใช้
55 - 59	1.5	การเรียนอ่อน
50 - 54	1.0	การเรียนอ่อนมาก

65 - 69	2.5	การเรียนรู้ดิพอใช้
---------	-----	--------------------

0 - 49	0	การเรียนรู้ขั้นต่ำ
--------	---	--------------------

รายละเอียดกำหนดการสอน ชื่อวิชา : หลักการจัดการ จำนวน 36 ครั้ง 54 ชั่วโมง

ที่	หัวข้อ	กิจกรรมและกระบวนการสอน	สื่อการสอน	การประเมินผล	สมรรถนะของผู้เรียน
1	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ฟังครูแนะนำการเรียนและบรรยายถึงภาพรวมเกี่ยวกับรายวิชาหลักการจัดการ	Power Point, Internet, Computer	Pre-Test, ประเมิน ตามสภาพจริง	มีความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับวิชาหลักการจัดการ
2	วิวัฒนาการและแนวความคิดในการจัดการ	ฟังครูบรรยาย และอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับวิชาหลักการจัดการ	Power Point, Internet, Computer	Pre-test, ประเมินตามสภาพจริง	สืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต
3	หลักและกระบวนการจัดการภายใต้หลักความมีเหตุผลและพอประมาณ ของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับโครงการศึกษา KM ของครูผู้สอน และ site บทเรียนจาก Google	Power Point, Internet, Computer	งานที่ส่ง, ประเมิน ตามสภาพจริง	สืบค้นข้อมูลอินเทอร์เน็ต
4	การวางแผน	ศึกษาตัวอย่างโครงการและเขียนโครงการเป็นรายกลุ่มและรายบุคคล	Power Point, Internet, Computer	งานส่ง, ประเมิน ตามสภาพจริง	เขียนโครงการได้
5-6	การจัดองค์การ	ศึกษาการจัดองค์การและวางแผนองค์กร	Power Point, Internet, Computer	งานส่ง, ประเมิน ตามสภาพจริง	จัดทำแผนผังองค์กร
7-8	การจัดการงานบุคคล	ศึกษาเกี่ยวกับการวางแผนบุคคลเข้าทำงาน	Power Point, Internet,	งานที่ส่ง, ประเมิน ตาม	วางแผนการจัดคนเข้าทำงาน

			Computer	สภาพจริง	
8-9	รายงานสัมพันธ	ศึกษาเกี่ยวกับรายงานสัมพันธ	Power Point, Internet, Computer	งานที่ส่ง, ประเมิน ตามสภาพจริง	กรณีศึกษาเกี่ยวกับรายงานสัมพันธ
10 - 11	การอำนวยการ	ฟังครูแนะนำการเรียนและบรรยายถึงภาพรวมเกี่ยวกับการอำนวยการ	Power Point, Internet, Computer	งานที่ส่ง, ประเมิน ตามสภาพจริง	สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต
12- 13	การประสานงาน	จัดทำเอกสารประสานงานภายในองค์กร และภายนอกองค์กร	Power Point, Internet, Computer	งานที่ส่ง, ประเมิน ตามสภาพจริง	จัดทำเอกสารภายในองค์กรและภายนอกองค์กร
14- 15	การจูงใจ	วิธีการจูงใจบุคลากรภายในองค์กร	Power Point, Internet, Computer	งานที่ส่ง, ประเมิน ตามสภาพจริง	สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต
16	การประเมินผล	จัดทำเอกสารเกี่ยวกับการประเมินผลรายบุคคลและรายกลุ่มของนักศึกษา	Power Point, Internet, Computer	งานที่ส่ง, ประเมิน ตามสภาพจริง	จัดทำเอกสารประเมินผลรายบุคคลและรายกลุ่มได้
17	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	สรุปผลการจัดทำโครงการเป็นรายกลุ่ม	Power Point, Internet, Computer	งานที่ส่ง, ประเมิน ตามสภาพจริง	สืบค้นทางอินเทอร์เน็ต
18	สอบมาตรฐานรายวิชา (Pretest, Post Test, Examination)	ทดสอบมาตรฐานรายวิชา : PPA	แบบทดสอบ, Computer	การทดสอบ	

หมายเหตุ

รายละเอียดกำหนดการสอน ชื่อวิชา : หลักการจัดการ (Management) ในชองกิจกรรม และกระบวนการ การจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (CIPPA Model) มีความหมายดังนี้

C (Construction) คือ ครูจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีโอกาสสร้างความรู้ด้วยตนเอง

I (Interaction) คือ ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับบุคคลและแหล่งความรู้ที่หลากหลาย

P (Physical Participation) คือ จัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้เคลื่อนไหวร่างกาย

P (Process Learning) คือ จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการต่างๆ เช่นกระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการทำงานให้สำเร็จ

A (Application) คือ การจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน