

กำหนดการสอน (Course Syllabus)

รหัสวิชา : 2000-1101	ชื่อวิชา : ภาษาไทยพื้นฐาน	จำนวน : 2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง
หลักสูตรการศึกษา (Course status) :		ความรู้พื้นฐาน (Pre-requisite) :
ภาคเรียนที่ (Semester) : 1/2562		วัน-เวลาที่เรียน (Class Meeting) : จันทร์ – ศุกร์
ชื่อผู้สอน (Instructor) : นางมณฑพร อินตะแก้ว		ที่ทำงาน (Office): วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
โทรศัพท์ (Phone) : 083-8676306		อีเมล (E-Mail) : noi_1718@hotmail.co.th

หนังสือเรียน (Text Book) : ภาษาไทยพื้นฐาน สุภัก มหาวรรกร , นิธิอร พรอำไพสกุล

แหล่งคว้าเพิ่มเติม (Reference) : ห้องสมุด , Internet

จุดประสงค์รายวิชา

1. มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ภาษาไทย
2. สามารถเลือกใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องตามหลักการใช้ภาษา เหมาะสมกับบุคคล กาลเทศะ โอกาส และสถานการณ์
3. สามารถนำ ความรู้และทักษะการฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียนไปใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันถูกต้องตามหลักการ
4. เห็นคุณค่าและความสำคัญของการใช้ภาษาไทย

มาตรฐานรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับ การใช้ภาษาในการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน
2. สรุปความ อธิบาย บรรยาย แสดงทัศนะ และรายงาน ตามลักษณะงานอาชีพ
3. การเขียนเชิงวิชาการ ธุรกิจ และกิจธุระ
4. การอ่านที่มีประสิทธิภาพ วรรณคดี และวรรณกรรมที่ส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรม

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การรับสารและการส่งสารด้วยภาษาไทย การใช้ถ้อยคำ สำนวน ระดับภาษา การฟัง การดู และการอ่านข่าว บทความ สารคดี โฆษณา บันเทิงคดี วรรณกรรมหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ การพูดในโอกาสต่าง ๆ ตามมารยาทของสังคม การกล่าวทักทาย แนะนำตนเองและผู้อื่น ตอบรับและปฏิเสธ แสดงความยินดี แสดงความเสียใจ การพูดติดต่อกิจธุระ พูดสรุปความ พูดแสดงความคิดเห็น การเขียนข้อความติดต่อกิจธุระ เขียนสะกดคำ สรุปความ อธิบาย บรรยาย การกรอกแบบฟอร์ม เขียนประวัติย่อ เขียนรายงานเชิงวิชาการและเขียนโครงการ

สมรรถนะ (Competency)

ความรู้ นักเรียนมีความรู้ธิบาย/บอก

1. หลักการแสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการใช้ภาษาไทยในการฟัง การดู การพูด การอ่าน และการเขียน
2. วิเคราะห์ ประเมินค่าสารจากการฟัง การดู การอ่านตามหลักการ
3. พูดติดต่อกิจธุระ พูดในโอกาสต่าง ๆ ตามหลักการและมารยาทของสังคม
4. เขียนข้อความติดต่อกิจธุระ เขียนรายงานเชิงวิชาการ และเขียนโครงการตาม

ทักษะ

1. สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันด้วยรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
2. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพตามสาขาวิชาชีพได้

คุณธรรม

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. ความมีวินัย | 6. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ |
| 2. ความรับผิดชอบ | 7. การพึ่งตนเอง |
| 3. ความซื่อสัตย์สุจริต | 8. ความอดทน และอดกลั้น |
| 4. ความประหยัด | 9. ความมีคุณธรรม จริยธรรม |
| 5. ความสนใจใฝ่รู้ | 10. การตรงต่อเวลา |

ตัวชี้วัด (KPI: Key Performance Indicator)

1. ผู้เรียนนำความรู้เกี่ยวกับภาษาไทย ไปใช้ในการสื่อสารด้วยรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และประกอบอาชีพได้ถูกต้องตามสาขาวิชา

เกณฑ์การให้คะแนน (Mark Allocation)

เกณฑ์การให้คะแนน มี 4 ส่วน	100%
1. เจตคติ	20%
2. เกณฑ์สมรรถนะระหว่างเรียน	60%
3. การสอบประมวลความรู้	20%

วิธีการสอน (Instructional Strategies)

1. บรรยาย อธิบาย ชี้แนะ และศึกษาเพิ่มเติม จากหนังสือเรียน แหล่งความรู้ และอินเทอร์เน็ต
2. ฝึกปฏิบัติงาน และ ศึกษาค้นคว้า จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ทั้งลักษณะงานเดี่ยวและงานกลุ่ม
3. ประเมินผลตามสภาพจริง

เกณฑ์การประเมินผล (Assessment)

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
80 - 100	4.0	การเรียนดีเยี่ยม
75 - 79	3.5	การเรียนดีมาก
70 - 74	3.0	การเรียนดี
65 - 69	2.5	การเรียนดีพอใช้

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
60 - 64	2.0	การเรียนพอใช้
55 - 59	1.5	การเรียนอ่อน
50 - 54	1.0	การเรียนอ่อนมาก
0 - 49	0	การเรียนขั้นต่ำ

ลำดับ	หัวข้อ	กิจกรรมและกระบวนการสอน	สื่อการสอน	การประเมินผล	สมรรถนะของผู้เรียน
1	การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	ครูแนะนำและบรรยายเกี่ยวกับภาพรวมของการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร	หนังสือภาษาไทยพื้นฐาน สื่อสิ่งพิมพ์	ผลการปฏิบัติงาน	สามารถทำงานตามกำหนดได้เกิน 50 %
2-3	สรุปความจาก การฟัง การดู	ครูนำสื่อหลากหลายรูปแบบให้นักเรียน ฝึกปฏิบัติ	สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตฯ	ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน รายบุคคล	เข้าใจ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ถูกต้อง
4	การเขียนเชิงกิจธุระ บันทึกข้อความ	อธิบาย ฝึกปฏิบัติ การเขียนบันทึกข้อความ	เอกสารสื่อสิ่งพิมพ์	ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน รายบุคคล	มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้เป็นตัวอย่างในการประกอบอาชีพในอนาคตได้
5	การกรอกแบบฟอร์ม และการเขียนประวัติย่อ	บรรยาย อธิบาย ชี้แนะ ฝึกปฏิบัติกร	หนังสือเรียน สื่อสิ่งพิมพ์	ผลการปฏิบัติงาน	มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้
6	การเขียนรายงานเชิงวิชาการ	อธิบาย ชี้แนะ ตรวจสอบ เขียนรายงานเชิงวิชาการ	หนังสือเรียน สื่อสิ่งพิมพ์	รายงานเชิงวิชาการคนละ 1 ฉบับ	มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในอนาคตได้
7	การเขียนโครงการ	อธิบาย ฝึกเขียนโครงการ ตรวจสอบ วิเคราะห์ผลงาน	หนังสือเรียน ตัวอย่างของจริง	ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน รายบุคคล	มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในอนาคตได้
8	การอ่านที่มีประสิทธิภาพ	ครูให้ฝึกอ่าน ค่ายากและวิเคราะห์ตามโฆษณา	พจนานุกรมไทย สื่อสิ่งพิมพ์	ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน รายบุคคล	มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ถูกต้อง

9-10	การอ่านวรรณกรรม พื้นบ้าน	อธิบาย ยกตัวอย่าง ศึกษา ค้นคว้าจากแหล่งท้องถิ่นของ ตนเอง	ครอบครัวใน ท้องถิ่น	ประเมินตาม สภาพจริงจาก ผลงาน รายบุคคล	มีความรู้ และประเมิน ค่าได้
11-13	การอ่านวรรณคดี และวรรณกรรมที่ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	อธิบาย ศึกษาค้นคว้า เรื่อง มอม , พระบรมราชาบาท, นิราศพระบาท	หนังสือ ภาษาไทย พื้นฐาน	ประเมินตาม สภาพจริงจาก ผลงาน รายบุคคล	มีความรู้ และวิเคราะห์ สังเคราะห์ได้
14	การพูดที่มี ประสิทธิภาพ	อธิบาย ฝึกกล่าวทักทายภาษา 10 ประเทศอาเซียน	หนังสือ ภาษาไทย พื้นฐาน	ประเมินตาม สภาพจริง	สามารถปฏิบัติการพูด ได้ตามวัตถุประสงค์
15	การพูดในโอกาส ต่าง ๆ	กล่าวทักทายภาษา 10 ประเทศอาเซียน รายบุคคล และทำแบบฝึกทักทาย	หนังสือ ภาษาไทย พื้นฐาน	ประเมินตาม สภาพจริง	สามารถปฏิบัติการพูด ได้ตามวัตถุประสงค์
16	การอธิบาย การ บรรยาย และรายงาน	อธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ การแสดงทัศนะ	หนังสือเรียน เอกสารสิ่งพิมพ์	ประเมินตาม สภาพจริง	เข้าใจและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน และ ประกอบอาชีพใน อนาคตได้
17	การพูดแสดงทัศนะ	ฝึกพูดแสดงทัศนะเรื่อง “การ เรียนแผนก...จะสามารถ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพได้ อย่างไร”	เอกสารสิ่งพิมพ์ คู่มือหลังสูตร ระดับ ปวช.	ประเมินตาม สภาพจริงจาก ผลงาน รายบุคคล	เข้าใจ และสามารถ นำไปใช้ในการดำเนิน ชีวิตในอนาคตได้ มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดประโยชน์ในการ ดำเนินชีวิตในอนาคต
18	ทบทวน ซ่อมเสริม	ผลงาน อธิบาย	หนังสือ ภาษาไทย พื้นฐาน	ประเมินตาม สภาพจริง	

หมายเหตุ

รายละเอียดกำหนดการสอนวิชา : ภาษาไทยพื้นฐาน

1. ครูจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีโอกาสสร้างความรู้ด้วยตนเอง
2. ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคม กับบุคคลและแหล่งความรู้ที่หลากหลาย
3. จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการต่างๆ เช่น กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการทำงานให้สำเร็จ
4. การจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และประกอบอาชีพในอนาคต