



งานวิจัยในชั้นเรียน  
เรื่อง

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาทรัพยากรท่องเที่ยว  
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เรื่อง การบรรยายแหล่งท่องเที่ยว ของนักเรียนระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ระหว่างวิธีการเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้โดยการ  
สาธิต กับการจัดการเรียนการสอนแบบปกติ สาขาวิชาการท่องเที่ยว แผนกวิชาการ  
ท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ผู้วิจัย

นางสาวนวรรตน์ ปัญญาชัย

ตำแหน่ง ครูพิเศษ

แผนกวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

## บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาทรัพยากรท่องเที่ยว ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เรื่อง การบรรยายแหล่งท่องเที่ยว ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 ระหว่างวิธีการเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้โดยการสาธิต กับการจัดการเรียนการสอนแบบปกติ สาขาวิชาการท่องเที่ยว แผนกวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ประจำปีการศึกษา 2562 มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาทรัพยากรท่องเที่ยวภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เรื่อง การบรรยายแหล่งท่องเที่ยว ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการท่องเที่ยว วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ระหว่างการจัดการเรียนรู้โดยการสาธิต กับวิธีการเรียนแบบปกติ กลุ่มตัวอย่างในครั้ง นี้ใช้วิธีเลือกโดยการสุ่มอย่างง่าย แบ่งเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มตัวอย่างเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยแบ่งเป็น กลุ่มทดลอง ใช้วิธีการสอนโดยการสาธิต ประกาศนียบัตรวิชาชีพห้อง 2/1 จำนวน 35 คน และกลุ่มควบคุม ใช้วิธีการสอนแบบปกติ ประกาศนียบัตรวิชาชีพห้อง 2/2 จำนวน 35 คน โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาทรัพยากรท่องเที่ยวภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เรื่องการบรรยายแหล่งท่องเที่ยว ที่คณะผู้วิจัยสร้างขึ้น จำนวน 20 ข้อ เป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบมี 4 ตัวเลือก เป็นเครื่องมือจำนวน 70 ชุด สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ Independent t-test

จากผลการวิจัย พบว่า ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาทรัพยากรท่องเที่ยวภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เรื่องการบรรยายแหล่งท่องเที่ยว ของนักเรียนศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการท่องเที่ยว ระหว่างวิธีการเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้โดยการสาธิต กับวิธีการเรียนแบบปกติ พบว่า คะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนของกลุ่มทดลอง ค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนเท่ากับ 16.84 (S.D.= 2.05) และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของกลุ่มควบคุม ค่าเฉลี่ยของระดับคะแนนเท่ากับ 13.48 (S.D.= 2.51) โดยค่า t จากการคำนวณ เท่ากับ 5.168 เมื่อนำไปเทียบกับค่า t ในตารางที่ระดับนัยสำคัญ .05 หมายความว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนของกลุ่มทดลองมากกว่ากลุ่มควบคุม จึงสรุปได้ว่า นักเรียนกลุ่มทดลองที่ใช้วิธีการเรียนด้วยรูปแบบการสอนแบบ ทักษะของดี เซคโก (De Cecco) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีกว่ากลุ่มควบคุมที่ใช้วิธีการเรียนแบบปกติ