



งานวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การปรับพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงาน
ในรายวิชา งานแม่บ้านโรงแรม (2701-2004)
ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2/1
สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ผู้วิจัย

นางสาวศตน์นันทน์ ชุ่มหา
ตำแหน่ง ครู คศ. 1

แผนกวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

งานวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง การปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนในชั้นเรียนและการส่งงานในรายวิชา งานแม่บ้าน
โรงแรม (2701-2004) ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2/1 สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัย
อาชีวศึกษาเชียงราย ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 เพื่อปรับปรุงพฤติกรรมการเรียนและการส่งงานของ
นักเรียน รายวิชา งานแม่บ้านโรงแรม (2701-2004) และเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภายหลังการปรับปรุงพฤติกรรม
การเรียนและการส่งงาน

กลุ่มประชากรในการวิจัยได้แก่ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการ
โรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 43 คน กลุ่มเป้าหมาย คือ
นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ 2/1 สาขาวิชาการโรงแรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน
21 คน การศึกษาโดยใช้การสังเกตและทำแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เครื่องมือในการวิจัยจำนวน 21 ชุด
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์คือ สถิติเชิงพรรณนา และการคิดค่าร้อยละ

ผลการศึกษาวิจัย พบว่า จากการให้นักศึกษาทำคะแนนทดสอบก่อนการเรียนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปาน
กลางจากการศึกษาโดยใช้แบบทดสอบก่อนเรียน พบว่า จำนวนผู้ที่สอบได้คะแนน 8 คะแนน จำนวน 3 คน ร้อยละ
14.29 คะแนน 5 คะแนน จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 38.09 คะแนน 6 คะแนน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ
23.81 และคะแนน 4 คะแนน จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 23.81 ตามลำดับ แสดงให้เห็นถึงพื้นฐานความรู้ก่อนการ
เรียนของนักศึกษาชั้นปีที่ 2 เกี่ยวกับรายวิชางานแม่บ้านโรงแรม รหัสวิชา 2701-2004 อยู่ในระดับปานกลาง
อ่อน ผู้วิจัยเลยใช้การกระตุ้นการเรียน การส่งงานและความรับผิดชอบ หลังจากผู้วิจัยเห็นการปรับเปลี่ยน
พฤติกรรมให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความ รับผิดชอบต่อการเรียนและมีบรรยากาศภายในห้องเรียนดีขึ้น ครูก็มีการ
พูดคุยและร่วมกันประเมินผลการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของแต่ละคนโดยการสัมภาษณ์และให้นักเรียนแต่ละคน
ตอบแบบสอบถามชุดเดิมอีกครั้ง แล้วนำมาสรุปเปรียบเทียบกับคำตอบแบบสอบถามครั้งแรก พบว่า นักเรียนมีการ
ส่งงานที่ตรงตามกำหนด สามัคคีในหมู่คณะ มีความรับผิดชอบ มาเรียนเป็นประจำ ตั้งใจเรียนและทำงานที่ได้รับ
มอบหมาย มีผลการเรียนดีขึ้น ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในตนเอง โดยคะแนนทดสอบหลังการเรียนส่วนใหญ่ ใน
ระดับดีมาก (8-10 คะแนน) ร้อยละ 38.09 23.81 และ 14.29 ตามลำดับ เมื่อเปรียบเทียบผลคะแนนทดสอบก่อน
การเรียน (Pre-test) (ตารางที่ 1) และคะแนนทดสอบหลังการเรียน (post-test) (ตารางที่ 2) แสดงให้เห็นว่า
หลังจากปรับปรุงพฤติกรรมในชั้นเรียน จะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนดีขึ้น