

กำหนดการสอน
(Course Syllabus)

รหัสวิชา : 3404-1004
ชื่อวิชา : การจัดการงานวิชาชีพ
จำนวน : 2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง

หลักสูตรการศึกษา (Course status) : ระดับชั้น ปวส. 1 สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ทวิภาคี)

ความรู้พื้นฐาน (Pre-requisite) : อาหารและโภชนาการ

ภาคเรียนที่ (Semester) : 2/2560

วัน เวลาที่เรียน (Class Meeting) :

ชื่อผู้สอน (Instructor) : นางสาวคทามาศ เข้าเมือง

ที่ทำงาน (Office) : สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ประเภทวิชาคหกรรม วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

โทรศัพท์ (Phone) : 0882257066

อีเมล (E-Mail) : Khathamart15@gmail.com

หนังสือเรียน (Text Book) : 1. ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ
2. หนังสือหลักการจัดการ

แหล่งคว้าเพิ่มเติม (Reference) : www.ctechconsultant.com
www.kmitnbxmie.com
www.pimbil.com

จุดประสงค์รายวิชา

1. เข้าใจเกี่ยวกับการจัดการ กระบวนการ และวิเคราะห์งานตามกระบวนการจัดการงาน
2. สามารถดำเนินงานธุรกิจ และการบริการด้านวิชาชีพ
3. นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการงานวิชาชีพ
4. มีเจตคติและกิริยาในการจัดการงานอาชีพด้วยความรับผิดชอบ รอบคอบมีวินัย

ขั้น ประหยัด อดทนและสามารถทำงานร่วมกัน

มาตรฐานรายวิชา

1. เข้าใจเกี่ยวกับการจัดการกระบวนการ และวิเคราะห์งานตามกระบวนการจัดการงานวิชาชีพ
2. เข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานธุรกิจ และการบริการด้านวิชาชีพ
3. ประยุกต์ใช้ในการจัดการงานวิชาชีพ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับหลักการจัดการ กระบวนการจัดการธุรกิจ วิเคราะห์งานตามกระบวนการจัดการงานวิชาชีพ ดำเนินงานธุรกิจและบริการด้านวิชาชีพ นำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการจัดการงานวิชาชีพ

สมรรถนะ

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการจัดการ กระบวนการจัดการธุรกิจ
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ ตามกระบวนการจัดการงานวิชาชีพ
3. ดำเนินงานธุรกิจและการบริการในงานวิชาชีพ
4. ประยุกต์ใช้หลักการและกระบวนการในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและปลอดภัย

ความรู้ นักเรียนมีความรู้ อธิบาย/บอก

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการจัดการ กระบวนการจัดการธุรกิจ
2. แสดงความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์ตามกระบวนการจัดการงานวิชาชีพ

ทักษะ

1. ดำเนินงานธุรกิจ และการบริการในงานวิชาชีพ

คุณธรรม

1. ความมีวินัย – ความรับผิดชอบ
2. ความสนใจใฝ่รู้
3. ความมีมนุษยสัมพันธ์
4. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
5. ความเชื่อมั่นในตนเอง

ตัวชี้วัด (KPI : Key Performance Indicator)

1. ผู้เรียนผ่านการประเมินรายวิชาที่ระดับคะแนน 2.0 ขึ้นไป ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

เกณฑ์การให้คะแนน แบ่งออกเป็น 4 ส่วน	100 %
1. เวลาเรียน การแต่งกาย และความประพฤติ	20 %
2. เก็บคะแนนตามการปฏิบัติงานและหรือการสอบย่อย	50 %
3. การสอบประมวลความรู้ระหว่างภาค	10 %
4. การสอบประมวลความรู้ปลายภาค	20 %

วิธีการสอน (Instructional Strategies)

การจัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (CIPPA Model) มุ่งให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งทางด้าน ร่างกาย สติปัญญา สังคม และอารมณ์ ดังนี้

1. บรรยายและให้นักศึกษาทำการค้นคว้าจากหนังสือและอินเทอร์เน็ต
2. บรรยายงานให้นักเรียนวิเคราะห์ปัญหาในงานอาชีพ
3. วิเคราะห์งานตามกระบวนการจัดการงานวิชาชีพ

การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า (Work Assignments)

ให้ศึกษานำความรู้ที่ได้เรียนวิชาการจัดการงานวิชาชีพประยุกต์ใช้ในการเรียนวิชาด้านอาหาร และนำมาใช้ในการประกอบธุรกิจ

เกณฑ์การประเมินผล (Assessment)

ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2556

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
80 – 100	4.0	การเรียนดีเยี่ยม
75 – 79	3.5	การเรียนดีมาก
70 – 74	3.0	การเรียนดี
65 – 69	2.5	การเรียนดีพอใช้

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
60 – 64	2.0	การเรียนพอใช้
55 – 59	1.5	การเรียนอ่อน
50 – 54	1.0	การเรียนอ่อนมาก
0 – 49	0	การเรียนขั้นต่ำ

รายละเอียดกำหนดการสอน ชื่อวิชา : สัมมนาวิชาชีพ (Seminar-Food Vocations) 18 ครั้ง 36 ชั่วโมง

ที่	หัวข้อ	กิจกรรมและกระบวนการสอน	สื่อการสอน	การประเมินผล	สมรรถนะของผู้เรียน
1.	แนะนำการเรียนวิชาการจัดงานวิชาชีพวิชาชีพ	ชี้แจงการเรียน คำอธิบายรายวิชา คะแนนเก็บ การจัดทำโครงการ ศัพท์ภาษาอังกฤษ 5 คำ	รูปภาพ อาชีพต่าง ๆ ในงาน อาหาร		มีวินัยในการเรียน ได้
2.	แนวคิดพื้นฐานด้านการจัดการ (Basic Concept of Management)	ฝึกสมาธิ 5 นาที -ความหมายของการจัดการ -ความแตกต่างระหว่างการบริหารกับการจัดการ -หน้าที่ทางการบริหาร -แนวความคิดด้านมนุษยสัมพันธ์	Power point	แบบทดสอบ หลังเรียน อธิบายคำศัพท์ ได้ 14 คำ	-แสดงความรู้ของการจัดการ -แสดง ความแตกต่างระหว่าง การบริหารกับการจัดการ -แสดงความรู้ ทางการบริหาร -แสดงความคิดด้าน มนุษยสัมพันธ์
3.	การวางแผน (Planning)	ฝึกสมาธิ 5 นาที -ความหมาย -ประเภทของแผน -หลักในการวางแผน -อุปสรรคของแผนงาน	Power point	แบบทดสอบ หลังเรียน อธิบายคำศัพท์ ได้ 10 คำ	-แสดงความรู้ของการวางแผน -แสดงความรู้ประเภท ของแผน -แสดงความรู้ของ อุปสรรคของแผนงาน
4.	การจัดองค์การ (Organizing)	-ความหมายขององค์การ -การออกแบบของค์การ -ประสิทธิผลขององค์การ -การออกแบบของค์การ -หลักการจัดองค์การ -โครงสร้างขององค์การ	Power point	แบบทดสอบ หลังเรียน อธิบายคำศัพท์ ได้ 12 คำ	-แสดงความรู้ ความหมายของ องค์การ ,การออกแบบ องค์การ ,ประสิทธิผล ขององค์การ ,การ ออกแบบของค์การ , หลักการจัดองค์การ และ โครงสร้างของ องค์การ

ที่	หัวข้อ	กิจกรรมและกระบวนการสอน	สื่อการสอน	การประเมินผล	สมรรถนะของผู้เรียน
5.	การจัดบุคคลเข้าทำงาน (Staffing)	<ul style="list-style-type: none"> -การวิเคราะห์งาน -การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ -กระบวนการในการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ -การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร -หลักการสรรหาบุคคล -นโยบายการสรรหาบุคลากร -แนวทางการกำหนดนโยบายของการสรรหาบุคลากร 	Power point	แบบทดสอบ หลังเรียน อธิบายคำศัพท์ ได้ 10 คา	<ul style="list-style-type: none"> -แสดงความรู้ในการวิเคราะห์งาน , การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ , กระบวนการในการวางแผนทรัพยากรมนุษย์ , การสรรหาและคัดเลือกบุคลากร,หลักการสรรหาบุคคล , นโยบายการสรรหาบุคลากร และ แนวทางการกำหนดนโยบายของการสรรหาบุคลากร
6.	การจัดบุคคลเข้าทำงาน (Staffing) (ต่อ)	<ul style="list-style-type: none"> -กระบวนการสรรหาบุคลากร -กระบวนการเลือกบุคลากรเข้ามาทำงาน -แหล่งการสรรหาบุคลากร -ปัญหาเกี่ยวกับระบบการสรรหาบุคคล -การคัดเลือกบุคลากร -หลักการคัดเลือกบุคลากร -นโยบายการคัดเลือก 	Power point	แบบทดสอบ หลังเรียน อธิบายคำศัพท์ ได้ 10 คา	<ul style="list-style-type: none"> -แสดงความรู้กระบวนการสรรหาบุคลากร , กระบวนการเลือกบุคลากรเข้ามาทำงาน ,แหล่งการสรรหาบุคลากร ,ปัญหาเกี่ยวกับระบบการสรรหาบุคคล, การคัดเลือกบุคลากร , หลักการคัดเลือกบุคลากร และ นโยบายการคัดเลือก

ที่	หัวข้อ	กิจกรรมและกระบวนการสอน	สื่อการสอน	การประเมินผล	สมรรถนะของผู้เรียน
7.	การสั่งการ (Directing)	<ul style="list-style-type: none"> -ความหมาย -ลักษณะของการอำนวยการที่ดี -ทักษะการจัดการ -ผู้นำ -ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำต่อการสั่งการ -ทฤษฎีความเป็นผู้นำตามสถานการณ์ 	Power point	<ul style="list-style-type: none"> แบบทดสอบ หลังเรียน อธิบายคำศัพท์ ได้ 12 คำ 	<ul style="list-style-type: none"> -แสดงความรู้ของการสั่งการ -แสดงความรู้ของการอำนวยการที่ดี -แสดงความรู้ของการจัดการ การเป็นผู้นำ ความสัมพันธ์ระหว่างผู้นำต่อการสั่งการ และทฤษฎีความเป็นผู้นำตามสถานการณ์
8.	การสั่งการ (Directing) ต่อ	<ul style="list-style-type: none"> -การศึกษาภาวะผู้นำตามแนวทฤษฎีพฤติกรรม -ลักษณะของการเป็นผู้นำที่ดี -แรงจูงใจในการทำงาน -ความหมายของแรงจูงใจ -ทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์ -ทฤษฎีสองปัจจัย Herzberg -ทฤษฎีความคาดหวังของ Vroom -ทฤษฎี X , Y -ทฤษฎี ERG ของ ALderfer 	Power point	<ul style="list-style-type: none"> แบบทดสอบ หลังเรียน อธิบายคำศัพท์ ได้ 12 คำ 	<ul style="list-style-type: none"> -แสดงความรู้การศึกษาภาวะผู้นำตามแนวทฤษฎีพฤติกรรม -แสดงความรู้ของลักษณะการเป็นผู้นำที่ดี -แสดงความหมายของแรงจูงใจ -แสดงความหมายของแรงจูงใจ -แสดงความรู้ของทฤษฎีความต้องการของมาสโลว์, ทฤษฎีสองปัจจัย, ทฤษฎีความคาดหวัง, ทฤษฎี X, Y และทฤษฎี ERG ของ ALderfer

ที่	หัวข้อ	กิจกรรมและกระบวนการสอน	สื่อการสอน	การประเมินผล	สมรรถนะของผู้เรียน
9.	การสั่งการ (Directing) ต่อ	<ul style="list-style-type: none"> - ทฤษฎีแรงจูงใจไฟ้สัมฤทธิ์ - การประยุกต์ทฤษฎีการจูงใจในการทำงาน - ระบบของรางวัลตอบแทน - การติดต่อสื่อสารในการทำงาน - ความหมาย - กระบวนการติดต่อสื่อสาร - การติดต่อสื่อสารในองค์การ - ตาข่ายการติดต่อสื่อสาร - ประเภทของการสื่อสาร - ข้อปฏิบัติในการสื่อสาร ข้อความที่มีประสิทธิภาพ - อุปสรรคที่ทำให้การสื่อสารล้มเหลว 	Power point	แบบทดสอบ หลังเรียน อธิบายคำศัพท์ ได้ 12 คำ	- แสดงความรู้ ทฤษฎีแรงจูงใจไฟ้ สัมฤทธิ์, การ ประยุกต์ทฤษฎีการ จูงใจในการทำงาน , ระบบของรางวัล ตอบแทน , การ ติดต่อสื่อสารในการ ทำงาน , กระบวนการ ติดต่อสื่อสาร , การ ติดต่อสื่อสารใน องค์การ , ตาข่าย การติดต่อสื่อสาร , ประเภทของการ สื่อสาร , ข้อปฏิบัติ ในการสื่อสาร ข้อความที่มี ประสิทธิภาพ และ อุปสรรคที่ทำให้ การสื่อสารล้มเหลว
10.	การควบคุม (Controlling)	<ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย - กระบวนการควบคุม - เทคนิคและวิธีการควบคุมงาน 	Power point	แบบทดสอบ หลังเรียน อธิบายคำศัพท์ ได้ 14 คำ	- แสดงความรู้ ของ ความหมายของการ ควบคุม กระบวนการ ควบคุม และเทคนิค และวิธีการควบคุม งาน
11.	การพัฒนาประสิทธิภาพงาน	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มสร้างคุณภาพงาน - ความหมาย 	Power point	แบบทดสอบ หลังเรียน	- แสดงความรู้ การ พัฒนาประสิทธิภาพ

ที่	หัวข้อ	กิจกรรมและกระบวนการสอน	สื่อการสอน	การประเมินผล	สมรรถนะของผู้เรียน
		<ul style="list-style-type: none"> -ประโยชน์ในการทำกิจกรรมกลุ่มคิวซี -ขั้นตอนการทำกิจกรรมคิวซี -เทคนิคการควบคุม -ริเอ็นจิเนียริง -พหุติบัญญัติ -กลยุทธ์การบริหารงานแบบญี่ปุ่น -การเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน 5 ส 		อธิบายคำศัพท์ได้ 12 คำ	งาน กลุ่มสร้างคุณภาพงาน , ความหมาย , ประโยชน์ในการทำกิจกรรมกลุ่มคิวซี , ขั้นตอนการทำกิจกรรมคิวซี , เทคนิคการควบคุม , ริเอ็นจิเนียริง , พหุติบัญญัติ , กลยุทธ์การบริหารงานแบบญี่ปุ่น และการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน 5 ส
12.	แรงงานสัมพันธ์ (Labour Relations)	<ul style="list-style-type: none"> -ทฤษฎีแรงงานสัมพันธ์ -ความหมายแรงงานสัมพันธ์ -ความสำคัญของแรงงานสัมพันธ์ -ลำดับความเป็นมากฎหมายแรงงานสัมพันธ์ในประเทศไทย -ข้อตกลงเกี่ยวกับสภาพการจ้าง 	Power point	แบบทดสอบหลังเรียนอธิบายคำศัพท์ได้ 6 คำ	-แสดงความรู้ทฤษฎีแรงงานสัมพันธ์ , ความหมายแรงงานสัมพันธ์ , ความสำคัญของแรงงานสัมพันธ์ , ลำดับความเป็นมา กฎหมายแรงงานสัมพันธ์ในประเทศไทย และข้อตกลงเกี่ยวกับสภาพการจ้าง
13.	หลักการบริหารเงิน -หลักการบริหารทรัพยากรมนุษย์	ฝึกสมาธิ 5 นาที บรรยาย ชักถาม แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	แผนภาพ	แบบฝึกหัด	นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียนได้

ที่	หัวข้อ	กิจกรรมและกระบวนการสอน	สื่อการสอน	การประเมินผล	สมรรถนะของผู้เรียน
	-หลักการบริหารงาน -ลักษณะของการบริหารที่ดี	ศัพท์ภาษาอังกฤษ 5 คำ			
13	แรงงานสัมพันธ์ (Labour Relations) (ต่อ)	-สภาพแรงงาน -ศาลแรงงาน -การจัดทาแรงงานสัมพันธ์ -พระราชบัญญัติคุ้มครองแรงงาน พุทธศักราช 2541	Power point	แบบทดสอบ หลังเรียน อธิบายคำศัพท์ ได้ 6 คำ	-แสดงความรู้ สภาพแรงงาน , ศาลแรงงาน ,การ จัดทำแรงงาน สัมพันธ์ และ พระราชบัญญัติ คุ้มครอง แรงงาน พุทธศักราช 2541
14.	ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับงานอาชีพ	-ความรู้เกี่ยวกับงานอาชีพ -โครงสร้างการจัดประเภทอาชีพ -การพัฒนาตนเองเข้าสู่อาชีพ -หลักการปฏิบัติในงานอาชีพ	Power point	แบบทดสอบ หลังเรียน อธิบายคำศัพท์ ได้ 10 คำ	-แสดงความรู้ เกี่ยวกับงานอาชีพ , โครงสร้างการจัด ประเภทอาชีพ ,การ พัฒนาตนเองเข้าสู่ งานอาชีพ และ หลักการปฏิบัติใน งานอาชีพ
15.	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ	-ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจ -ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ	Power point	แบบทดสอบ หลังเรียน อธิบายคำศัพท์ ได้ 10 คำ	-แสดงความรู้ เกี่ยวกับธุรกิจ , ความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับการเป็นผู้ ประกอบการ
16.	นำเสนอการจัดการธุรกิจ	นำเสนอผลงาน	Power point	แบบทดสอบ หลังเรียน อธิบายคำศัพท์ ได้ 10 คำ	นำเสนอการจัดการ ธุรกิจ

ที่	หัวข้อ	กิจกรรมและกระบวนการสอน	สื่อการสอน	การประเมินผล	สมรรถนะของผู้เรียน
17.	นำเสนอการจัดการธุรกิจ	นำเสนอผลงาน	Power point	แบบทดสอบ หลังเรียน อธิบายคำศัพท์ ได้ 10 คำ	นำเสนอการจัดการ ธุรกิจ
18.	ทดสอบปลายภาค				

หมายเหตุ

รายละเอียดกำหนดการสอน ชื่อวิชา : วิชาการจัดการงานวิชาชีพ ในช่องกิจกรรม และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (CIPPA Model) มีความหมายดังนี้

C (Construction) คือ ครูจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีโอกาสสร้างความรู้ด้วยตนเอง

I (Interaction) คือ ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับบุคคลและแหล่งความรู้ที่หลากหลาย

P (Physical Participation) คือ จัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้เคลื่อนไหวร่างกาย

P (Process Learning) คือ จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการต่าง ๆ เช่น กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการทำงานให้สำเร็จ

A (Application) คือ การจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน



กำหนดการสอน (Course Syllabus)

วิชา การจัดการงานวิชาชีพ รหัส 3400 1004

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พุทธศักราช 2557

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

ประเภทวิชาคหกรรม

จัดทำโดย

นางสาวคทามาศ เข้าเมือง

สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ