

กำหนดการสอน (Course Syllabus)

รหัสวิชา : 2001-0001 ชื่อวิชา : คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ จำนวน : 2 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง

หลักสูตรการศึกษา (Course status) : ปวช.1 การออกแบบ

ความรู้พื้นฐาน (Pre-requisite) : คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ

ภาคเรียนที่ (Semester) : 2/2561

วัน-เวลาที่เรียน (Class Meeting) : ศุกร์ 13.20 – 16.20 น.

ชื่อผู้สอน (Instructor) : นายธนกร โพธาชัย

ที่ทำงาน (Office) : วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

โทรศัพท์ (Phone) : 063-0789390

อีเมล (E-Mail) : .karanyapas.jay@gmail.com

หนังสือเรียน (Text Book) : คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ ตรงตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ปี 2545 (ปรับปรุง 2546) - กรุงเทพฯ, ซีเอสเอ็มดี.2550.

แหล่งคว้าเพิ่มเติม (Reference) : Internet , ห้องสมุดแผนกวิชาการออกแบบ,ห้องสมุดวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

จุดประสงค์รายวิชา

1. มีความเข้าใจหลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่องานอาชีพ การใช้โปรแกรมสำหรับงานสำนักงาน การใช้อินเทอร์เน็ตและไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
2. มีความสามารถใช้คอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศเพื่องานอาชีพ ติดตั้งอุปกรณ์ รอบข้างและระบบปฏิบัติการของคอมพิวเตอร์ จัดทำเอกสาร ตารางทำการ และนำเสนอผลงานสืบค้นข้อมูลโดยใช้อินเทอร์เน็ต และรับส่งไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์
3. มีจริยธรรมและความรับผิดชอบในการใช้คอมพิวเตอร์กับระบบสารสนเทศ มีกฉินสัยในการทำงาน อย่างเป็นระบบ ด้วยความอดทน ประณีตรอบคอบและปลอดภัย

มาตรฐานวิชาชีพ

1. ติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ตามคู่มือ
2. จัดทำเอกสารเพื่องานอาชีพด้วยโปรแกรมตารางทำการ
3. สร้างตารางทำการเพื่องานอาชีพด้วยโปรแกรมตารางทำการ
4. สร้างสไลด์นำเสนอผลงานด้วยโปรแกรมการนำเสนอ
5. สืบค้นข้อมูลด้วยอินเทอร์เน็ต และรับส่งไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติการใช้คอมพิวเตอร์ และระบบสารสนเทศเพื่องานอาชีพเบื้องต้น การติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์รอบข้างและระบบปฏิบัติการ การใช้โปรแกรมประมวลคำจัดทำเอกสารเพื่องานอาชีพ โดยเน้นการพิมพ์เอกสารด้วยระบบสัมผัส และตรวจแก้ไขความถูกต้อง การใช้โปรแกรมตารางทำการ เพื่องานอาชีพโดยเน้นการคำนวณ เช่น ต้นทุน ราคาสินค้า บัญชีรายการวัสดุ ฯลฯ การใช้โปรแกรมการนำเสนองาน เน้นการสร้างกราฟและตารางและสร้างภาพเคลื่อนไหว การใช้อินเทอร์เน็ตสืบค้นข้อมูลเพื่องานอาชีพ และการรับส่งไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ จริยธรรมและ ความรับผิดชอบในการใช้คอมพิวเตอร์กับระบบสารสนเทศ

ทักษะ

1. ให้มีทักษะและสามารถปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพได้
2. เพื่อให้นักเรียนมีทักษะสามารถใช้วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ มาประยุกต์ใช้กับงานออกแบบได้

คุณธรรม

1. ความมีวินัย – ความรับผิดชอบ
2. ความซื่อสัตย์ - ความสนใจใฝ่รู้ - ความมีมนุษยสัมพันธ์
3. มีกิจนิสัย ที่ดีในการทำงาน

ตัวชี้วัด (KPI: Key Performance Indicator)

1. ผู้เรียนนำความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนสามารถคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ ได้อย่างถูกต้อง
3. ผู้เรียนผ่านการประเมินรายวิชาที่ระดับคะแนน 2.0 ขึ้นไป ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

เกณฑ์การให้คะแนน (Mark Allocation)

เกณฑ์การให้คะแนน มี 4 ส่วน	100%
1. คุณธรรมจริยธรรม	20%
2. การสืบค้นและรายงานกลุ่ม (สัปดาห์ 16-17)	20%
3. เกือบสะสมระหว่างเรียน	40%
4. การสอบประมวลความรู้	20%

วิธีการสอน (Instructional Strategies)

การจัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (CIPPA Model) มุ่งให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม และอารมณ์ ดังนี้

1. บรรยาย / ปฏิบัติการสร้างผลงานและให้นักศึกษาทำการค้นคว้าจากหนังสือ และอินเทอร์เน็ต
2. ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ
3. มอบหมายงานให้นักเรียนวิเคราะห์ผลงานสร้างของตนเอง (ปฏิบัติงานจริง)
4. ให้นักเรียนนำเสนอประโยชน์จากการสร้างผลงานจิตรกรรม
5. การสอนทุกครั้งใช้ภาพนิ่ง Power point และภาพเคลื่อนไหว ประกอบการบรรยาย
6. ทุกสัปดาห์ที่เรียนนักเรียนทุกคนต้องได้รับความรู้จากผู้สอนแล้วนำไปฝึกปฏิบัติเป็นชิ้นงาน

การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า (Work Assignments)

ให้นักเรียนศึกษานำความรู้จากการเรียนวิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ มาประยุกต์ใช้กับงานสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้และสามารถนำมาใช้ได้จริง พร้อมทั้งแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่มๆ ละไม่เกิน 5 คน ทำรายงานกลุ่มละ 1 เล่ม กำหนดให้มีการรายงานความก้าวหน้าของเอกสารกับครูผู้สอนทุกสัปดาห์ โดยมีแบบบันทึกความก้าวหน้าของงานที่ทำทุกครั้ง (ส่งงานสัปดาห์ที่ 5 กำหนดส่งสัปดาห์ที่ 15 และนำเสนอผลงานสัปดาห์ที่ 16-17)

เกณฑ์การประเมินผล (Assessment)

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
80 - 100	4.0	การเรียนดีเยี่ยม
75 - 79	3.5	การเรียนดีมาก
70 - 74	3.0	การเรียนดี
65 - 69	2.5	การเรียนดีพอใช้

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
60 - 64	2.0	การเรียนพอใช้
55 - 59	1.5	การเรียนอ่อน
50 - 54	1.0	การเรียนอ่อนมาก
0 - 49	0	การเรียนชั้นต่ำ

รายละเอียดกำหนดการสอน ชื่อวิชา : คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ 18 ครั้ง 54 ชั่วโมง

สัปดาห์	หัวข้อ	กิจกรรมและกระบวนการสอน	สื่อการสอน	การประเมินผล	สมรรถนะของผู้เรียน
1-2	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 6 ชั่วโมง	ฟังครูแนะนำการเรียน และบรรยายถึงภาพรวมเกี่ยวกับ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์	Power Point, Internet, Computer	Pre-Test, ประเมิน ตามสภาพจริง	สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมทางอินเทอร์เน็ต
3-4	แนะนำโปรแกรม Microsoft Word 6 ชั่วโมง	ฟังครูแนะนำการเรียน และบรรยายแนะนำโปรแกรม Microsoft Word	Power Point, Internet, Computer	งานที่ส่ง, ประเมินตามสภาพจริง	สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมทางอินเทอร์เน็ต
5-10	สร้างเอกสารแนะนำโปรแกรม Microsoft Word 15 ชั่วโมง	ฟังครูแนะนำเรื่องของวิธีการสร้างสร้างเอกสารแนะนำโปรแกรม Microsoft Word	Power Point, Internet, Computer	งานที่ส่ง, ประเมิน ตามสภาพจริง	ปฏิบัติการสร้างงานอย่างถูกต้อง สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมทางอินเทอร์เน็ต
11-12	ตารางและการพิมพ์งาน 6 ชั่วโมง	ฟังครูแนะนำตารางและการพิมพ์งาน	Power Point, Internet, Computer	งานส่ง, ประเมิน ตามสภาพจริง	ปฏิบัติการสร้างงาน
13-16	รู้จักกับ แนะนำโปรแกรม Microsoft Word (Power point) 9 ชั่วโมง	-ฟังครูแนะนำการสร้างงาน/แนะนำสรุปผลการปฏิบัติงาน แนะนำโปรแกรม Microsoft Word (Power point)	Power Point, Internet, Computer	งานส่ง, ประเมิน ตามสภาพจริง	ปฏิบัติการสร้างงาน
17	การสร้างแผ่นพับและตาราง 3 ชั่วโมง	ฟังครูแนะนำ /การสร้างแผ่นพับและตาราง / สรุปผลการปฏิบัติงาน	Power Point, Internet, Computer	งานส่ง, ประเมิน ตามสภาพจริง	ปฏิบัติการสร้างงาน
18	สอบตามมาตรฐานรายวิชา				นักเรียนสอบได้ตามมาตรฐานที่กำหนด

หมายเหตุ

รายละเอียดกำหนดการสอน ชื่อวิชา : คอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ ในช่องกิจกรรม และ
กระบวนการ การจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (CIPPA Model) มีความหมายดังนี้

C (Construction) คือ ครูจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีโอกาสสร้างความรู้ด้วยตนเอง

I (Interaction) คือ ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับ บุคคล
และแหล่งความรู้ที่หลากหลาย

P (Physical Participation) คือ จัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้เคลื่อนไหวร่างกาย

P (Process Learning) คือ จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการต่างๆ เช่นกระบวนการคิด
กระบวนการแก้ปัญหากระบวนการ ทำงานให้สำเร็จ

A (Application) คือ การจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน