

## กำหนดการสอน (Course Syllabus)

รหัสวิชา : 2302 2011                      ชื่อวิชา : คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบ                      จำนวน : 2 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง  
หลักสูตรการศึกษา (Course status) : ชศบ.2 การออกแบบ  
ความรู้พื้นฐาน (Pre-requisite) : คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบ  
ภาคเรียนที่ (Semester) : 2/2561                      วัน-เวลาที่เรียน (Class Meeting) : อังคาร 13.20 – 16.20 น.  
ชื่อผู้สอน (Instructor) : นายธนกร โปธาชัย                      ที่ทำงาน (Office) : วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย  
โทรศัพท์ (Phone) : 063-0789390                      อีเมล (E-Mail) : karanyapas.jay@gmail.com  
หนังสือเรียน (Text Book) : การถ่ายภาพ (Photography) ผู้แต่ง/ผู้แปล :  
แหล่งคว้าเพิ่มเติม (Reference) : www.google.com www.pinterest.com ห้องสมุดของแผนกการออกแบบ ห้องสมุด  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย บทความ สื่อบัตรเกี่ยวกับการแสดงงานถ่ายภาพ ฯลฯ

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเขียนแบบ โปรแกรมสำเร็จรูปประเภทต่าง ๆ
2. มีทักษะในการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการเขียนแบบ การสร้างภาพและพิมพ์ผลงานออกทางเครื่องพิมพ์แบบต่าง ๆ
3. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงานและเห็นคุณค่าของการใช้คอมพิวเตอร์ในการเขียนแบบ

### สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านเขียนแบบ
2. สร้างงานเขียนแบบ การสร้างภาพ การสร้างตัวอักษร งานกราฟิกด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป ประเภทต่าง ๆ
3. บันทึกลงและพิมพ์ผลงานออกทางเครื่องพิมพ์แบบต่าง ๆ

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางด้านเขียนแบบ การสร้างภาพ การโอนภาพ การลงสี การแก้ไขภาพและตัวอักษรเพื่อการทำงานกราฟิกในการเขียนแบบ การบันทึกผลงานลงในระบบคอมพิวเตอร์ การพิมพ์ผลงานออกทางเครื่องพิมพ์แบบต่าง ๆ และมีกิจนิสัยที่ดี

### สมรรถนะ (Competency)

#### ความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเขียนแบบ โปรแกรมสำเร็จรูปประเภทต่าง ๆ

#### ทักษะ

1. มีทักษะในการประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในการเขียนแบบ การสร้างภาพและพิมพ์ผลงานออกทางเครื่องพิมพ์แบบต่าง ๆ

#### คุณธรรม

1. มีกิจนิสัยที่ดีในการทำงานและเห็นคุณค่าของการใช้คอมพิวเตอร์ในการเขียนแบบ

### ตัวชี้วัด (KPI: Key Performance Indicator)

1. ผู้เรียนนำความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบ ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างงานได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนสามารถสร้างงานเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ได้อย่างถูกต้องตามหลักการเบื้องต้นได้
3. ผู้เรียนผ่านการประเมินรายวิชาที่ระดับคะแนน 2.0 ขึ้นไป ร้อยละ 80 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

### เกณฑ์การให้คะแนน (Mark Allocation)

เกณฑ์การให้คะแนน มี 4 ส่วน	100%
1. เวลาเรียนการแต่งกาย และความประพฤติ	20%
2. การสืบค้นและรายงานกลุ่ม (สัปดาห์ 16-17)	20%
3. เกือบสะสมระหว่างเรียน	40%
4. การสอบประมวลความรู้	20%

### วิธีการสอน (Instructional Strategies)

การจัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (CIPPA Model) มุ่งให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม และอารมณ์ ดังนี้

1. บรรยาย / ปฏิบัติการสร้างผลงานและให้นักศึกษาทำการค้นคว้าจากหนังสือ และอินเทอร์เน็ต
2. ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับสร้างสรรค์ผลงานการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์
3. มอบหมายงานให้นักเรียนวิเคราะห์ผลงานสร้างของตนเอง (ปฏิบัติงานจริง)
4. ให้นักเรียนนำเสนอประโยชน์จากการสร้างผลงานการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์
5. การสอนทุกครั้งใช้ภาพนิ่ง Power point และภาพเคลื่อนไหว ประกอบการบรรยาย
6. ทุกสัปดาห์ที่เรียนนักเรียนทุกคนต้องได้รับความรู้คำศัพท์ศิลปะ/ภาษาอังกฤษครั้งละอย่างน้อย 5

คำ

### การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า (Work Assignments)

ให้นักเรียนศึกษานำความรู้จากการเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบ มาประยุกต์ใช้กับงานสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้และสามารถนำมาใช้ได้จริง พร้อมทั้งแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่มๆ ละไม่เกิน 5 คน ทำรายงานกลุ่มละ 1 เล่ม กำหนดให้มีการรายงานความก้าวหน้าของเอกสารกับครูผู้สอนทุกสัปดาห์ โดยมีแบบบันทึกความก้าวหน้าของงานที่ทำทุกครั้ง (ส่งงานสัปดาห์ที่ 5 กำหนดส่งสัปดาห์ที่ 15 และนำเสนอผลงานสัปดาห์ที่ 16-17)

### เกณฑ์การประเมินผล (Assessment)

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
80 - 100	4.0	การเรียนดีเยี่ยม
75 - 79	3.5	การเรียนดีมาก
70 - 74	3.0	การเรียนดี
65 - 69	2.5	การเรียนดีพอใช้

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
60 - 64	2.0	การเรียนพอใช้
55 - 59	1.5	การเรียนอ่อน
50 - 54	1.0	การเรียนอ่อนมาก
0 - 49	0	การเรียนขั้นต่ำ

รายละเอียดกำหนดการสอน ชื่อวิชา : คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบ 18 ครั้ง 54 ชั่วโมง

ที่	หัวข้อ	กิจกรรมและกระบวนการสอน	สื่อการสอน	การประเมินผล	สมรรถนะของผู้เรียน
1	หลักการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการเขียนแบบการสร้างภาพ	ฟังครูแนะนำการเรียน และบรรยายถึงภาพรวมเกี่ยวกับหลักการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการเขียนแบบ การสร้างภาพ	Power Point, Internet, Computer	Pre-Test, ประเมิน ตามสภาพจริง	สืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมทางอินเทอร์เน็ต/ ห้องสมุด / ปฏิบัติการสร้างงาน
2	การออกแบบห้องรับแขก	-ฟังครูแนะนำการสร้างงาน/แนะนำสรุปผลการปฏิบัติงาน	Power Point, Internet, Computer	งานที่ส่ง, ประเมินตามสภาพจริง	ปฏิบัติการสร้างงาน
3	การออกแบบห้องนั่งเล่น	-ฟังครูแนะนำการสร้างงาน/แนะนำสรุปผลการปฏิบัติงาน	Power Point, Internet, Computer	งานที่ส่ง, ประเมินตามสภาพจริง	ปฏิบัติการสร้างงาน
4	การออกแบบห้องนอน	-ฟังครูแนะนำการสร้างงาน/แนะนำสรุปผลการปฏิบัติงาน	Power Point, Internet, Computer	งานส่ง, ประเมินตามสภาพจริง	ปฏิบัติการสร้างงาน
5	การออกแบบห้องน้ำ	-ฟังครูแนะนำการสร้างงาน/แนะนำสรุปผลการปฏิบัติงาน	Power Point, Internet, Computer	งานส่ง, ประเมินตามสภาพจริง	ปฏิบัติการสร้างงาน
6	การออกแบบห้องครัว	-ฟังครูแนะนำการสร้างงาน/แนะนำสรุปผลการปฏิบัติงาน	Power Point, Internet, Computer	งานส่ง, ประเมินตามสภาพจริง	ปฏิบัติการสร้างงาน
7-8	การออกแบบร้านขายสินค้า OTOP	-ฟังครูแนะนำการสร้างงาน/แนะนำสรุปผลการปฏิบัติงาน	Power Point, Internet, Computer	งานส่ง, ประเมินตามสภาพจริง	ปฏิบัติการสร้างงาน
9-10	การออกแบบร้านขายของใช้สำหรับเด็ก	-ฟังครูแนะนำการสร้างงาน/แนะนำสรุปผลการปฏิบัติงาน	Power Point, Internet, Computer	งานส่ง, ประเมินตามสภาพจริง	ปฏิบัติการสร้างงาน
11-12	การออกแบบร้านขายเสื้อผ้า	-ฟังครูแนะนำการสร้างงาน/แนะนำสรุปผลการปฏิบัติงาน	Power Point, Internet, Computer	งานส่ง, ประเมินตามสภาพจริง	ปฏิบัติการสร้างงาน
13-14	การออกแบบร้านอาหาร	-ฟังครูแนะนำการสร้างงาน/แนะนำสรุปผลการปฏิบัติงาน	Power Point, Internet, Computer	งานส่ง, ประเมินตามสภาพจริง	ปฏิบัติการสร้างงาน
15-17	การออกแบบร้านขายเครื่องประดับ	-ฟังครูแนะนำการสร้างงาน/แนะนำสรุปผลการปฏิบัติงาน	Power Point, Internet, Computer	งานส่ง, ประเมินตามสภาพจริง	ปฏิบัติการสร้างงาน
18.	สอบมาตรฐานวิชาชีพ (Test Eamination)			ประเมินตามสภาพจริง	นักเรียนสอบผ่านตามมาตรฐานที่กำหนด

### หมายเหตุ

รายละเอียดกำหนดการสอน ชื่อวิชา : คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบ ในช่องกิจกรรม และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (CIPPA Model) มีความหมายดังนี้

C (Construction) คือ ครูจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีโอกาสสร้างความรู้ด้วยตนเอง

I (Interaction) คือ ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับบุคคลและแหล่งความรู้ที่หลากหลาย

P (Physical Participation) คือ จัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้เคลื่อนไหวร่างกาย

P (Process Learning) คือ จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการต่างๆ เช่น กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการทำงานให้สำเร็จ

A (Application) คือ การจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน