

กำหนดการสอน (Course Syllabus)

รหัสวิชา : ๒๔๐๖-๒๓๐๔ ชื่อวิชา : การจัดตกแต่งสถานที่ จำนวน : ๒ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง
หลักสูตรการศึกษา (Course status) : ชคค.๑ ภาคเรียนที่ (Semester) : ๒/๒๕๖๑
วัน-เวลาที่เรียน (Class Meeting) : จันทร์ เวลา ๑๒.๒๐-๑๖.๒๐น.
ชื่อผู้สอน (Instructor) : นางสาวอารีย์ ชั่งชัย ที่ทำงาน (Office) : ห้อง ๕๓๑
โทรศัพท์ (Phone) : ๐๘๘-๗๖๑๓๑๑๓ อีเมล (E-Mail) : areeskpt@hotmail.com
หนังสือเรียน (Text Book) :

- เอมมาลย์ ราชภัณฑารักษ์. ความหมายของการจัดตกแต่งสถานที่. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๕๕.
- วราวุธ สุวรรณฤทธิ์. การตกแต่ง. กรุงเทพฯ : ภูมิ. เอส พรินติ้งเฮาส์, ๒๕๕๖
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ, วารสารวัฒนธรรม ๕ สาขา. กรุงเทพฯ, ๒๕๒๒
- อุมาสวรรค์ ชูหา. รูปแบบการจัดตกแต่งสถานที่. กรุงเทพฯ : ส. พิจิตรการพิมพ์, ๒๕๕๔.
- จรรยา ศรีทวงษ์. วัสดุและอุปกรณ์ การผูกและจับจีบผ้าประดับอาคาร. กรุงเทพฯ : ส. พิจิตรการพิมพ์, ๒๕๕๔.

แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม (Reference) :

- อินเทอร์เน็ต
- วารสาร

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

๑. มีความเข้าใจความรู้ทั่วไปในการจัดตกแต่งสถานที่ รูปแบบของการจัดตกแต่งสถานที่ การประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ของ การวางแผนดำเนินงาน การออกแบบ การเลือกและจัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ การจัดตกแต่งสถานที่ในโอกาสต่าง ๆ
๒. มีทักษะในการจัดตกแต่งสถานที่ในโอกาสต่าง ๆ
๓. ปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ด้วยความเป็นระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ สะอาด ประหยัด และปลอดภัย

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับการจัดตกแต่งสถานที่ตามหลักการ
๒. วางแผน ดำเนินงาน ออกแบบ เลือกและจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ จัดตกแต่งสถานที่ในโอกาสต่าง ๆ ตามวิธีการ
๓. จัดตกแต่งสถานที่ในโอกาสต่าง ๆ ตามวิธีการและหลักการใช้งาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับความรู้ทั่วไปในการจัดตกแต่งสถานที่ รูปแบบของการจัดตกแต่งสถานที่ การประสานงานกับฝ่ายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ของ วางแผนดำเนินงาน ออกแบบ เลือกและจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การจัดตกแต่งสถานที่ในโอกาสต่าง ๆ

สมรรถนะ (Competency)

ความรู้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และอธิบาย/บอก เกี่ยวกับ

1. ความรู้เกี่ยวกับการจัดตกแต่งสถานที่ รูปแบบ การประสานงานกับฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้อง
2. วางแผนดำเนินงาน ออกแบบ
3. การเลือกและเตรียมวัสดุอุปกรณ์
4. การจัดตกแต่งสถานที่ในโอกาสต่าง ๆ

ทักษะ

1. ประสานงานกับฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้อง
2. วางแผนดำเนินงาน และออกแบบ
3. การเลือกใช้และเตรียมวัสดุอุปกรณ์
4. จัดตกแต่งสถานที่ในโอกาสต่าง ๆ

คุณธรรม

1. ความมีวินัย – ความรับผิดชอบ
2. การตรงต่อเวลา - ความสนใจใฝ่รู้
3. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ – อดทน
4. ความประหยัดพอเพียง – ซื่อสัตย์

ตัวชี้วัด (KPI: Key Performance Indicator)

1. ผู้เรียนสามารถประสานงาน วางแผนการทำงาน ออกแบบ และเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนมีทักษะการจัดตกแต่งสถานที่ในโอกาสต่าง ๆ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในการงานอาชีพ และชีวิตประจำวันได้
3. ผู้เรียนผ่านการประเมินรายวิชาที่ระดับคะแนน ๒.๐๐ ขึ้นไปร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

เกณฑ์การให้คะแนน (Mark Allocation)

เกณฑ์การให้คะแนน มี ๓ ส่วน	๑๐๐%
๑. คะแนนสะสมระหว่างเรียน	๖๐%
๒. การสอบภาคปฏิบัติ	๑๐%
๓. การสอบภาคทฤษฎี	๑๐%
๔. เวลาเรียน การแต่งกาย และความประพฤติ (จิตพิสัย)	๒๐%

วิธีการสอน (Instructional Strategies)

การจัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (CIPPA Model) มุ่งให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม และอารมณ์ ดังนี้

1. บรรยายและให้นักเรียนทำการค้นคว้าจากหนังสือ อินเทอร์เน็ต และสื่อของจริง
2. นักเรียนเตรียมวัสดุอุปกรณ์
3. สาธิตประกอบการบรรยาย
4. นักเรียนลงมือฝึกปฏิบัติ ครูคอยให้คำแนะนำ
5. สรุปการปฏิบัติงาน

การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า (Work Assignments)

ให้นักเรียนศึกษาการเลือก เตรียม วัสดุอุปกรณ์ วิธีการทำงานก่อนเรียนแต่ละสัปดาห์ โดยดูจากเอกสารประกอบการสอนที่ครูแนะนำและหาใน Google .com

เกณฑ์การประเมินผล (Assessment)

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
๘๐ - ๑๐๐	๔.๐	การเรียนดีเยี่ยม
๗๕ - ๗๙	๓.๕	การเรียนดีมาก
๗๐ - ๗๔	๓.๐	การเรียนดี
๖๕ - ๖๙	๒.๕	การเรียนดีพอใช้

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
๖๐ - ๖๔	๒.๐	การเรียนพอใช้
๕๕ - ๕๙	๑.๕	การเรียนอ่อน
๕๐ - ๕๔	๑.๐	การเรียนอ่อนมาก
๐ - ๔๙	๐	การเรียนชั้นต่ำ

รายละเอียดกำหนดการสอน ชื่อวิชา : วิชาการจัดตกแต่งสถานที่ จำนวน ๑๘ ครั้ง ๗๒ ชั่วโมง

ที่	หัวข้อ	กิจกรรมและ กระบวนการสอน	สื่อการสอน	การ ประเมินผล	สมรรถนะของผู้เรียน
๑	แนะนำการเรียน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการ จัดตกแต่งสถานที่	- สนทนา - บรรยาย - แสดงความ คิดเห็น - การนำเสนองาน	- หนังสือ - เอกสาร ประกอบการสอน - รูปภาพ	- ชักถาม - สังเกต - การนำเสนอ	ด้านพุทธิพิสัย - อธิบายแนวคิดการจัด ตกแต่งสถานที่ได้ - อธิบายความหมาย และ ประวัติการตกแต่งสถานที่ได้ อย่างถูกต้องและเหมาะสม - สรุปแนวคิดการจัดตกแต่ง สถานที่ได้ ด้านทักษะพิสัย - เขียนแนวคิดการจัดตกแต่ง สถานที่ได้ - นำเสนอแนวคิดการจัด ตกแต่งสถานที่ได้ ด้านจิตพิสัย - มีวินัย ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา สนใจใฝ่รู้
๒	รูปแบบของการจัดตกแต่ง สถานที่	- สนทนา - บรรยาย - การนำเสนองาน	- หนังสือ - เอกสาร ประกอบการสอน - ของจริง	- ชักถาม - สังเกต - การนำเสนอ	ด้านพุทธิพิสัย - อธิบายความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับรูปแบบของการจัด ตกแต่งสถานที่ต่างๆ ได้ - อธิบายหลักการจัดและ ตกแต่งสถานที่ต่างๆ ได้ ด้านทักษะพิสัย - เขียนรูปแบบ และหลักการ จัดตกแต่งสถานที่ต่างๆ ได้ - นำเสนอรูปแบบ และ หลักการจัดตกแต่งสถานที่ ต่างๆ ได้ ด้านจิตพิสัย - มีวินัย ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา สนใจใฝ่รู้
๓	การประสานงานกับฝ่าย ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง	- สนทนา - บรรยาย - การนำเสนองาน	- หนังสือ - เอกสาร ประกอบการสอน	- ชักถาม - สังเกต - การนำเสนอ	ด้านพุทธิพิสัย - อธิบายการประสานงานกับ ฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องในการ ดำเนินการจัดตกแต่งสถานที่

ที่	หัวข้อ	กิจกรรมและ กระบวนการสอน	สื่อการสอน	การ ประเมินผล	สมรรถนะของผู้เรียน
					ด้านทักษะพิสัย - นำเสนอการปฏิบัติงาน การประสานงานกับฝ่ายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ด้านจิตพิสัย - มีวินัย ความรับผิดชอบ อดทน ตรงต่อเวลา สนใจใฝ่รู้
๔	การวางแผนดำเนินงานและ การออกแบบการจัดตกแต่ง สถานที่	- สนทนา - บรรยาย - การนำเสนองาน	- หนังสือ - เอกสาร ประกอบการสอน	- ชักถาม - สังเกต - การนำเสนอ	ด้านพุทธิพิสัย - อธิบายการวางแผน ดำเนินงานได้ - อธิบายการออกแบบการจัด ตกแต่งสถานที่ได้ ด้านทักษะพิสัย - นำเสนอการออกแบบและ จัดตกแต่งสถานที่จริงได้ ด้านจิตพิสัย - มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อดทน สนใจใฝ่รู้ มีวินัย
๕	การจัดตกแต่งสถานที่ใน โอกาสต่างๆ โดยการจิบผ้า	- สนทนา - บรรยาย - การสาธิต - ปฏิบัติงาน	- หนังสือ - เอกสาร ประกอบการสอน - รูปภาพ	ประเมินผล ตามสภาพจริง	ด้านพุทธิพิสัย - อธิบายวิธี ขั้นตอนการจิบผ้า แบบต่างๆได้ - บอกวัสดุอุปกรณ์ในการจิบ ผ้าได้ ด้านทักษะพิสัย - เลือก และเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการจิบผ้าได้อย่าง เหมาะสม - จัดตกแต่งสถานที่ในโอกาส ต่างๆ โดยการจิบผ้าได้อย่าง ถูกต้อง สวยงาม ด้านจิตพิสัย - มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อดทน สนใจใฝ่รู้ มีวินัย ประหยัดพอเพียง ตรงต่อเวลา

ที่	หัวข้อ	กิจกรรมและ กระบวนการสอน	สื่อการสอน	การ ประเมินผล	สมรรถนะของผู้เรียน
๑ ๒ - ๑ ๖	การจัดตกแต่งสถานที่ใน โอกาสต่าง ๆ โดยการผูกผ้า - การผูกผ้าแบบธรรมดา ๒ สี - การผูกผ้าลายมีดอก - การจัดตกแต่งสถานที่ ประเภทเก้าอี้ และวัสดุอื่นๆ สำหรับตกแต่งสถานที่	- สันทนา - บรรยาย - การสาธิต - ปฏิบัติงาน	- หนังสือ - เอกสาร ประกอบการสอน - รูปภาพ	ประเมินผล ตามสภาพจริง	ด้านพุทธิพิสัย - อธิบายวิธี ขั้นตอนการผูกผ้า ได้ - บอกวัสดุอุปกรณ์ในการ ผูกผ้าได้ ด้านทักษะพิสัย - เลือก และเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ในการผูกผ้าได้อย่าง เหมาะสม - จัดตกแต่งสถานที่ในโอกาส ต่างๆ โดยการผูกผ้าได้อย่าง ถูกต้อง สวยงาม ด้านจิตพิสัย - มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อดทน สนใจใฝ่รู้ มีวินัย ประหยัดพอเพียง ตรงต่อเวลา
๑ ๗	สอบปฏิบัติปลายภาคเรียน	ทดสอบ ภาคปฏิบัติ		ประเมินผล ตามสภาพจริง	
๑ ๘	สอบทฤษฎีปลายภาคเรียน	ทดสอบ ภาคทฤษฎี		แบบทดสอบ ปลายภาค	

หมายเหตุ

รายละเอียดกำหนดการสอน ชื่อวิชา : การจัดตกแต่งสถานที่ ในช่องกิจกรรม และกระบวนการจัดการ
เรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (CIPPA Model) มีความหมายดังนี้

C (Construction) คือ ครูจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีโอกาสสร้างความรู้ด้วยตนเอง

I (Interaction) คือ ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับบุคคลและ
แหล่งความรู้ที่หลากหลาย

P (Physical Participation) คือ จัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้เคลื่อนไหวร่างกาย

P (Process Learning) คือ จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการต่างๆ เช่นกระบวนการคิด
กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการทำงานให้สำเร็จ

A (Application) คือ การจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน