

## กำหนดการสอน (Course Syllabus)

รหัสวิชา : ๒๔๐๖-๒๐๐๔ ชื่อวิชา : เย็บ ปัก ถัก จำนวน : ๓ หน่วยกิต ๕ ชั่วโมง  
หลักสูตรการศึกษา (Course status) : ชคค.๓ ภาคเรียนที่ (Semester) : ๒/๒๕๖๑  
วัน-เวลาที่เรียน (Class Meeting) : จันทร์ เวลา ๐๘.๒๐-๑๐.๒๐น. และ ศุกร์ เวลา ๐๘.๒๐-๑๑.๒๐น.  
ชื่อผู้สอน (Instructor) : นางสาวอารีย์ ชั่งชัย ที่ทำงาน (Office) : ห้อง ๕๓๑  
โทรศัพท์ (Phone) : ๐๘๘-๗๖๑๓๑๑๓ อีเมล (E-Mail) : areeskpt@hotmail.com

### หนังสือเรียน (Text Book) :

- อนุพงษ์ ชีร์ตัน. **พื้นฐานงานผ้า**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ วี พรินท์ (๑๙๙๑) จำกัด. ๒๕๕๕.
- อภิรติ โสพิศ. **ศิลปะประดิษฐ์**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, ๒๕๕๙.
- เกวลี โรส. **พื้นฐานนิตติ้ง**. กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์ จำกัด, ๒๕๕๖.
- จันทร วรากุลเทพ และคณะ. **เทคนิคการปักผ้าเล่ม ๑**. นนทบุรี : ซี.อาร์.เอส.ยูนิเวอร์แซล (๑๙๘๖), มปป.
- จิตติมา สมวงศ์. **พื้นฐานการปัก ๒๗**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม่บ้าน, ๒๕๕๓
- **คู่มือถักโครเชต์ สำหรับมือใหม่ Crochet OK**. กรุงเทพฯ : MINIBEAR PUBLISHING, ๒๕๕๔

### แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม (Reference) :

- อินเทอร์เน็ต
- วารสารงานฝีมือ

### จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

๑. มีความเข้าใจเกี่ยวกับวัสดุอุปกรณ์ การใช้และเก็บรักษาวิธีการปฏิบัติงานเย็บ ปัก ถัก ขั้นพื้นฐาน
๒. มีทักษะในการประดิษฐ์และตกแต่งด้วยวิธีการเย็บ ปัก ถัก คำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย
๓. ปฏิบัติงานด้วยความпенระเบียบเรียบร้อย ประณีต สะอาดและปลอดภัย

### สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับการใช้วัสดุอุปกรณ์และเก็บรักษางานเย็บ ปัก ถัก ตามหลักการ
๒. ประดิษฐ์และตกแต่งชิ้นงานด้วยวิธีการเย็บ ปัก ถัก ตามหลักการและตามลักษณะการใช้งาน
๓. คำนวณต้นทุน กำหนดราคา จัดจำหน่าย ตามหลักการ

### คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้วัสดุ อุปกรณ์และเก็บรักษา ในงาน เย็บ - ปัก - ถัก วิธีการปฏิบัติงานเย็บ ปัก ถักขั้นพื้นฐาน ประดิษฐ์และตกแต่งด้วยวิธีการเย็บ ปัก ถัก การคำนวณต้นทุน กำหนดราคา และจัดจำหน่าย

## สมรรถนะ (Competency)

**ความรู้** นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และอธิบาย/บอก เกี่ยวกับ

๑. ความรู้เกี่ยวกับการเย็บ ปัก ถัก
๒. การใช้วัสดุอุปกรณ์ และวิธีการเก็บรักษาชิ้นงาน
๓. การประดิษฐ์และตกแต่งงาน ด้วยวิธีการเย็บ ปัก ถัก ตามลักษณะการใช้งาน
๔. การคำนวณต้นทุน กำหนดราคาและจัดจำหน่าย

## ทักษะ

๑. การเย็บและการปักลายพื้นฐาน
๒. พวงกุญแจนกฮูก
๓. กระเป๋าใส่เหรียญ
๔. ผ้าเช็ดมือ
๕. การถักดอวยรี
๖. มัลลีไหมพรม
๗. ผ้าพันคอ
๘. มาคราเม่

## คุณธรรม

๑. ความมีวินัย - ความรับผิดชอบ
๒. การตรงต่อเวลา - ความสนใจใฝ่รู้
๓. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - อดทน
๔. ความประหยัดพอเพียง - ซื่อสัตย์

## ตัวชี้วัด (KPI: Key Performance Indicator)

๑. ผู้เรียนสามารถเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์ และเก็บรักษาชิ้นงานได้อย่างเหมาะสม
๒. ผู้เรียนมีทักษะการปฏิบัติชิ้นงาน การเย็บ ปัก ถัก เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ และชีวิตประจำวันได้
๓. ผู้เรียนสามารถคิดคำนวณต้นทุน กำหนดราคาขาย และจัดจำหน่ายได้
๔. ผู้เรียนผ่านการประเมินรายวิชาที่ระดับคะแนน ๒.๐๐ ขึ้นไปร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

## เกณฑ์การให้คะแนน (Mark Allocation)

เกณฑ์การให้คะแนน มี ๓ ส่วน	๑๐๐%
๑. คะแนนสะสมระหว่างเรียน	๖๐%
๒. การสอบภาคทฤษฎี	๒๐%
๓. เวลาเรียน การแต่งกาย และความประพฤติ (จิตพิสัย)	๒๐%

## วิธีการสอน (Instructional Strategies)

การจัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (CIPPA Model) มุ่งให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม และอารมณ์ ดังนี้

๑. บรรยายและให้นักเรียนทำการค้นคว้าจากหนังสือ อินเทอร์เน็ต และสื่อของจริง
๒. นักเรียนเตรียมวัสดุอุปกรณ์
๓. สาธิตประกอบการบรรยาย
๔. นักเรียนลงมือฝึกปฏิบัติ ครูคอยให้คำแนะนำ
๕. สรุปการปฏิบัติงาน

### การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า (Work Assignments)

ให้นักเรียนศึกษาการเลือก เตรียม วัสดุอุปกรณ์ วิธีการทำงานก่อนเรียนแต่ละสัปดาห์ โดยดูจากเอกสารประกอบการสอนที่ครูแนะนำและหาใน Google .com

### เกณฑ์การประเมินผล (Assessment)

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
๘๐ - ๑๐๐	๔.๐	การเรียนดีเยี่ยม
๗๕ - ๗๙	๓.๕	การเรียนดีมาก
๗๐ - ๗๔	๓.๐	การเรียนดี
๖๕ - ๖๙	๒.๕	การเรียนดีพอใช้

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
๖๐ - ๖๔	๒.๐	การเรียนพอใช้
๕๕ - ๕๙	๑.๕	การเรียนอ่อน
๕๐ - ๕๔	๑.๐	การเรียนอ่อนมาก
๐ - ๔๙	๐	การเรียนชั้นต่ำ

รายละเอียดกำหนดการสอน ชื่อวิชา :วิชาเย็บ ปัก ถัก จำนวน ๑๘ ครั้ง ๙๐ ชั่วโมง

ที่	หัวข้อ	กิจกรรมและ กระบวนการสอน	สื่อการสอน	การ ประเมินผล	สมรรถนะของผู้เรียน
๑	แนะนำการเรียน - ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับงาน เย็บ ปัก ถัก	- สนทนา - บรรยาย - แสดงความคิดเห็น - การนำเสนองาน	- หนังสือ - เอกสาร ประกอบการสอน - รูปภาพ	- ชักถาม - สังเกต - การนำเสนอ	<b>ด้านพุทธิพิสัย</b> - อธิบายแนวคิดเกี่ยวกับงาน เย็บ ปัก ถัก - ศึกษาประวัติความเป็นมา ของงานเย็บ ปัก ถัก ใน ประเทศไทยและต่างประเทศ - บอกความแตกต่างของงาน เย็บ ปัก ถัก ในประเทศไทย และต่างประเทศ - ยกตัวอย่างงานเย็บ ปัก ถัก ของประเทศไทย <b>ด้านทักษะพิสัย</b> - จำแนกประเภท ของงาน เย็บ ปัก ถัก ในประเทศไทย และต่างประเทศ <b>ด้านจิตพิสัย</b> - มีวินัย ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา สนใจใฝ่รู้
๒	การเลือก การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และการเก็บรักษา ชิ้นงาน	- สนทนา - บรรยาย - การนำเสนองาน	- หนังสือ - เอกสาร ประกอบการสอน - รูปภาพ - ของจริง	- ชักถาม - สังเกต - การนำเสนอ	<b>ด้านพุทธิพิสัย</b> - อธิบายวิธีการเลือกใช้ การ เตรียมวัสดุอุปกรณ์ได้ - บอกวิธีการเก็บรักษาชิ้นงาน ได้ตามหลักวิธีการ <b>ด้านทักษะพิสัย</b> - จำแนกประเภทอุปกรณ์ ใน งานเย็บ ปัก ถัก ได้ถูกต้อง <b>ด้านจิตพิสัย</b> - มีวินัย ความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา สนใจใฝ่รู้
๓ - ๔	การเย็บตะเข็บ และการปัก แบบต่างๆ - ตะเข็บแบบต่างๆ - การปักลายพื้นฐาน - การเย็บเครื่องเกาะเกี่ยว	- สนทนา - บรรยาย - การสาธิต - ปฏิบัติทำ ชิ้นงาน	- หนังสือ - เอกสาร ประกอบการสอน - รูปภาพ	ประเมินผล ตามสภาพจริง	<b>ด้านพุทธิพิสัย</b> - อธิบายการใช้ตะเข็บ ลาย ปัก และการเย็บเครื่องเกาะ เกี่ยวได้

ที่	หัวข้อ	กิจกรรมและ กระบวนการสอน	สื่อการสอน	การ ประเมินผล	สมรรถนะของผู้เรียน
					<b>ด้านทักษะพิสัย</b> - ปฏิบัติการเย็บตะเข็บแบบ ต่างๆ การปักลายพื้นฐาน และการเย็บเครื่องเกาะเกี่ยว ได้ <b>ด้านจิตพิสัย</b> - มีวินัย ความรับผิดชอบ อดทน ตรงต่อเวลา สนใจใฝ่รู้
๕ - ๑ ๖	<b>การประดิษฐ์และตกแต่งด้วย            วิธีการต่างๆ</b> การเย็บ - พวงกุญแจนกฮูก - กระเป๋าใส่เหรียญ การปัก - ผ้าเช็ดมือตกแต่งลายปัก การถัก - ดอกลี - มัลลีย์ไหมพรม - ผ้าพันคอ - มาคราเม่	- สนทนา - การสาธิต - ปฏิบัติทำ ชิ้นงาน	- หนังสือ - เอกสาร ประกอบการสอน - รูปภาพ	ประเมินผล ตามสภาพจริง	<b>ด้านพุทธิพิสัย</b> - บอกประเภทของการเย็บ ปัก ถัก ได้ - บอกวิธีการประดิษฐ์ด้วย วิธีการเย็บ ปัก ถัก ได้ ตามลำดับขั้นตอน - บอกวิธีการเก็บรักษางาน เย็บ ปัก ถัก ได้ <b>ด้านทักษะพิสัย</b> - เลือกวัสดุอุปกรณ์ เพื่อใช้ใน งานเย็บ ปัก ถัก ได้ และ สามารถใช้อย่างประหยัด คุ่มค่า - เตรียมวัสดุอุปกรณ์สำหรับ งานเย็บ ปัก ถัก ได้ - ประดิษฐ์งานเย็บ ปัก ถัก ได้อย่างถูกต้องสวยงาม <b>ด้านจิตพิสัย</b> - มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อดทน สนใจใฝ่รู้ ประหยัด พอเพียง
๑ ๗	<b>การคำนวณต้นทุน กำหนด            ราคา และ จัดจำหน่าย</b>	- สนทนา - บรรยาย - ปฏิบัติแบบฝึก	- หนังสือ - เอกสาร ประกอบการสอน - แบบฝึก	ตรวจสอบผลงาน	<b>ด้านพุทธิพิสัย</b> - บอกวิธีการคำนวณต้นทุน กำหนดราคา และจัดจำหน่าย ได้ <b>ด้านทักษะพิสัย</b> - คำนวณต้นทุน กำหนดราคา และจัดจำหน่ายได้

ที่	หัวข้อ	กิจกรรมและ กระบวนการสอน	สื่อการสอน	การ ประเมินผล	สมรรถนะของผู้เรียน
					ด้านจิตพิสัย - มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อเวลา และซื่อสัตย์
๑ ๘	สอบทฤษฎีปลายภาคเรียน	ทดสอบ ภาคทฤษฎี		แบบทดสอบ ปลายภาค	

#### หมายเหตุ

รายละเอียดกำหนดการสอน ชื่อวิชา : เย็บ ปัก ถัก ในชองกิจกรรม และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (CIPPA Model) มีความหมายดังนี้

C (Construction) คือ ครูจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีโอกาสสร้างความรู้ด้วยตนเอง

I (Interaction) คือ ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับบุคคลและแหล่งความรู้ที่หลากหลาย

P (Physical Participation) คือ จัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้เคลื่อนไหวร่างกาย

P (Process Learning) คือ จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการต่างๆ เช่นกระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการทำงานให้สำเร็จ

A (Application) คือ การจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน