

กำหนดการสอน (Course Syllabus)

รหัสวิชา : ๒๔๐๖-๒๓๐๓ ชื่อวิชา : ใบตองและแกะสลักเพื่องานโรงแรม จำนวน : ๒ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง

หลักสูตรการศึกษา (Course status) : ชคค.๓

ภาคเรียนที่ (Semester) : ๒/๒๕๖๑

วัน-เวลาที่เรียน (Class Meeting) : ศุกร์ เวลา ๑๒.๒๐-๑๖.๒๐น.

ชื่อผู้สอน (Instructor) : นางสาวอารีย์ ชั่งชัย

ที่ทำงาน (Office) : ห้อง ๕๓๑

โทรศัพท์ (Phone) : ๐๘๘-๗๖๑๑๑๑๓

อีเมล (E-Mail) : areeskpt@hotmail.com

หนังสือเรียน (Text Book) :

- ภัทรารุช ทองแถม. การปอก คั่ว และ การแกะสลักผลไม้. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม่บ้าน, ๒๕๕๐.
- จอมขวัญ สุวรรณรักษ์. การแกะสลักผักผลไม้และงานใบตอง. กรุงเทพฯ:โอเดียนสโตร์,๒๕๔๑.
- อาภา จงจิตต์. การแกะสลักผักสดและผลไม้. กรุงเทพฯ:ทิพย์วิสุทธิ์, ๒๕๓๔.
- มณีรัตน์ จันทนาผะลิน. งานใบตอง. กรุงเทพฯ : อมรินทร์ ทรีนิตติ้งกรุ๊ปจำกัด, .๒๕๓๑.
- สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา. แกะสลักผักผลไม้วิจิตร ๒. เชียงใหม่ : จรัสธุรกิจ การพิมพ์เชียงใหม่, ๒๕๔๘.
- จอมขวัญ สุวรรณรักษ์. การแกะสลักผักผลไม้และงานใบตอง. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, ๒๕๔๗.

แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม (Reference) :

- อินเทอร์เน็ต
- วารสาร

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

๑. มีความเข้าใจเกี่ยวกับงานใบตองและแกะสลักเพื่องานโรงแรม การออกแบบ การเลือก การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ การเก็บรักษาชิ้นงานใบตองและแกะสลักในโอกาสต่างๆ การจัดตกแต่งและนำไปใช้ การคำนวณต้นทุนและกำหนดราคา

๒. มีทักษะในการออกแบบ และประดิษฐ์ตกแต่งงานใบตอง และแกะสลักลายพื้นฐานที่ใช้ในงานโรงแรมโอกาสต่างๆ

๓. ปฏิบัติงานด้วยความпенระเบียบเรียบร้อย ประณีต รอบคอบ ประหยัด สะอาด และปลอดภัย

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับงานใบตองและแกะสลักเพื่องานโรงแรมตามหลักการ

๒. ออกแบบ เลือก เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในงานใบตองและแกะสลักเพื่องานโรงแรมตามวิธีการ

๓. ประดิษฐ์งานใบตองและแกะสลักในโอกาสต่างๆที่ใช้ในงานโรงแรมตามวิธีการและหลักการใช้งาน

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับ การออกแบบ การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และการเก็บรักษาชิ้นงานประดิษฐ์ และจัดตกแต่งงานใบตอง แกะสลักผักผลไม้ในโอกาสต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำงานโรงแรม คำนวณต้นทุน และกำหนดราคา

สมรรถนะ (Competency)

ความรู้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และอธิบาย/บอก เกี่ยวกับ

1. ความรู้งานใบตองและแกะสลักเพื่องานโรงแรม
2. การออกแบบ การเลือก เตรียมวัสดุอุปกรณ์
3. วิธีการเก็บรักษาชิ้นงาน
4. การคำนวณต้นทุน และกำหนดราคา

ทักษะ

1. ออกแบบ เลือก เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในงานใบตองและแกะสลักเพื่องานโรงแรม
2. ประดิษฐ์ จัดตกแต่งงานใบตองและแกะสลักในโอกาสต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงานโรงแรม
3. เก็บรักษาชิ้นงานใบตองและแกะสลัก
4. คำนวณต้นทุน และกำหนดราคา

คุณธรรม

1. ความมีวินัย – ความรับผิดชอบ
2. การตรงต่อเวลา – ความสนใจใฝ่รู้
3. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ – อดทน
4. ความประหยัดพอเพียง – ซื่อสัตย์

ตัวชี้วัด (KPI: Key Performance Indicator)

1. ผู้เรียนสามารถออกแบบ เลือก เตรียม วัสดุอุปกรณ์ และเก็บรักษาชิ้นงานได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนมีทักษะการจัดตกแต่งงานใบตองและแกะสลักในโอกาสต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงานโรงแรม

นำไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ และชีวิตประจำวันได้

3. ผู้เรียนเก็บรักษาชิ้นงานใบตองและแกะสลักได้อย่างเหมาะสม
3. ผู้เรียนผ่านการประเมินรายวิชาที่ระดับคะแนน ๒.๐๐ ขึ้นไปร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

เกณฑ์การให้คะแนน (Mark Allocation)

เกณฑ์การให้คะแนน มี ๔ ส่วน	๑๐๐%
๑. คะแนนสะสมระหว่างเรียน	๖๐%
๒. การสอบภาคปฏิบัติ	๑๐%
๓. การสอบภาคทฤษฎี	๑๐%
๔. เวลาเรียน การแต่งกาย และความประพฤติ (จิตพิสัย)	๒๐%

วิธีการสอน (Instructional Strategies)

การจัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (CIPPA Model) มุ่งให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม และอารมณ์ ดังนี้

1. บรรยายและให้นักเรียนทำการค้นคว้าจากหนังสือ อินเทอร์เน็ต และสื่อของจริง
2. นักเรียนออกแบบ เตรียมวัสดุอุปกรณ์ และทำความสะอาดใบตอง ผักผลไม้
3. สาธิตประกอบการบรรยาย
4. นักเรียนลงมือฝึกปฏิบัติ ครูคอยให้คำแนะนำ
5. สรุปการปฏิบัติงาน

การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า (Work Assignments)

ให้นักเรียนศึกษา การออกแบบ เลือก เตรียม วัสดุอุปกรณ์ วิธีการทำงานก่อนเรียนแต่ละสัปดาห์ โดยดูจากเอกสารประกอบการสอนที่ครูแนะนำและหาใน Google .com

เกณฑ์การประเมินผล (Assessment)

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
๘๐ - ๑๐๐	๔.๐	การเรียนดีเยี่ยม
๗๕ - ๗๙	๓.๕	การเรียนดีมาก
๗๐ - ๗๔	๓.๐	การเรียนดี
๖๕ - ๖๙	๒.๕	การเรียนดีพอใช้

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
๖๐ - ๖๔	๒.๐	การเรียนพอใช้
๕๕ - ๕๙	๑.๕	การเรียนอ่อน
๕๐ - ๕๔	๑.๐	การเรียนอ่อนมาก
๐ - ๔๙	๐	การเรียนชั้นต่ำ

รายละเอียดกำหนดการสอน ชื่อวิชา : ใตองแะแะสลักใตองงานโรงแรม จำนวน ๑๘ ครั้ง ๗๒ ชั่วโมง

ที่	หัวข้อ	กิจกรรมและ กระบวนการสอน	สื่อการสอน	การ ประเมินผล	สมรรถนะของผู้เรียน
๑	<p>แนะนำการเรียน ความรู้เบื้องต้นในงานใตอง แะแะสลักใตองโอกาสต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานโรงแรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความเป็นมาของงานใตอง แะแะสลัก - ความหมายของงานใตอง แะแะสลัก - บทบาทหน้าที่ใตองโรงแรม 	<ul style="list-style-type: none"> - สนทนา - บรรยาย - การนำเสนองาน 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือ - เอกสาร ประกอบการสอน - รูปภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนองาน 	<p>ด้านพุทธิพิสัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - บอกความเป็นมาของงาน ใตองแะแะสลักได้ - บอกความหมายของงาน ใตองแะแะสลัก - อธิบายบทบาทหน้าที่ใตอง โรงแรมที่เกี่ยวข้องได้ <p>ด้านจิตพิสัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อ เวลา สนใจใตอง
๒ - ๓	<p>การออกแบบ คำนวณ ต้นทุน และกำหนดราคา</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักการออกแบบ - องค์ประกอบศิลป์ - การคำนวณต้นทุน และ กำหนดราคา 	<ul style="list-style-type: none"> - สนทนา - บรรยาย - การนำเสนองาน - แบบฝึกหัด 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือ - เอกสาร ประกอบการสอน - รูปภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนองาน - แบบฝึกหัด 	<p>ด้านพุทธิพิสัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายหลักการออกแบบได้ พอสังเขป - บอกองค์ประกอบศิลป์ที่ นำมาใตองงานใตองแะแะ สลักได้ - อธิบายวิธีการคิดคำนวณ ต้นทุน และกำหนดราคาขาย ได้ <p>ด้านทักษะพิสัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ออกแบบงานใตองแะแะ สลักที่ใตองงาน โรงแรมได้ - คิดคำนวณต้นทุน และ กำหนดราคาได้ <p>ด้านจิตพิสัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - สนใจใตอง ประหยัด พอเพียง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ซื่อสัตย์
๔	<p>การเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และ การเก็บรักษาชิ้นงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - วัสดุอุปกรณ์ที่ใตองงาน ใตอง - วัสดุอุปกรณ์ที่ใตองงาน แะแะสลัก 	<ul style="list-style-type: none"> - สนทนา - บรรยาย - การนำเสนองาน 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือ - เอกสาร ประกอบการสอน - รูปภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - นำเสนองาน 	<p>ด้านพุทธิพิสัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - บอกวัสดุอุปกรณ์ที่ใตองงาน ใตองแะแะสลักได้ - อธิบายการเลือกวัสดุที่ใตอง งานใตองแะแะสลักได้

ที่	หัวข้อ	กิจกรรมและ กระบวนการสอน	สื่อการสอน	การ ประเมินผล	สมรรถนะของผู้เรียน
	<ul style="list-style-type: none"> - การเลือกวัสดุที่ใช้ในงาน ใบตองและแกะสลัก - การเก็บรักษาชิ้นงาน 				<ul style="list-style-type: none"> - อธิบายการเก็บรักษาชิ้นงาน ได้อย่างถูกวิธี ด้านจิตพิสัย - มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อ เวลา สนใจใฝ่รู้
๕ - ๙	จัดตกแต่งงานใบตองใน โอกาสต่างๆ <ul style="list-style-type: none"> - แจกกันใบตอง - กระเช้า - ถาดใบตอง - กระทงใส่อาหาร - กระทงใส่น้ำพริก 	<ul style="list-style-type: none"> - สนทนา - บรรยาย - การสาธิต - ปฏิบัติทำ ชิ้นงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือ - เอกสาร ประกอบการสอน - รูปภาพ 	ประเมินผล ตามสภาพจริง	ด้านพุทธิพิสัย <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายวิธีการประดิษฐ์งาน ใบตองในโอกาสต่างๆได้ - อธิบายวิธีการเก็บรักษาชิ้น ได้ - บอกประโยชน์การนำไปใช้ ได้อย่างถูกต้อง ด้านทักษะพิสัย - ประดิษฐ์งานใบตองใน โอกาสต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงาน โรงแรมได้ - เก็บรักษาชิ้นได้อย่างถูกต้อง ด้านจิตพิสัย - ประหยัด พอเพียง มี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อดทน
๑ ๐ - ๑ ๑ ๔	แกะสลักผักผลไม้ในโอกาส ต่างๆ <ul style="list-style-type: none"> - แกะสลักตกแต่งหัวจาน - แกะสลักตกแต่งแจกัน - แกะสลักเครื่องเคียงน้ำพริก - แกะสลักสำหรับจัดเสิร์ฟ แบบ VIP - แกะสลักสำหรับจัดเสิร์ฟ แบบบุฟเฟ่ 	<ul style="list-style-type: none"> - สนทนา - บรรยาย - การสาธิต - ปฏิบัติทำ ชิ้นงาน 	<ul style="list-style-type: none"> - หนังสือ - เอกสาร ประกอบการสอน - ของจริง - รูปภาพ 	ประเมินผล ตามสภาพจริง	ด้านพุทธิพิสัย <ul style="list-style-type: none"> - อธิบายวิธีการแกะสลักใน โอกาสต่างๆได้ - อธิบายวิธีการเก็บรักษาชิ้น ได้ - บอกประโยชน์การนำไปใช้ ได้อย่างถูกต้อง ด้านทักษะพิสัย - แกะสลักในโอกาสต่างๆที่ เกี่ยวข้องกับงานโรงแรมได้ - เก็บรักษาชิ้นได้อย่างถูกต้อง ด้านจิตพิสัย - ประหยัด พอเพียง มี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อดทน รับผิดชอบ

ที่	หัวข้อ	กิจกรรมและ กระบวนการสอน	สื่อการสอน	การ ประเมินผล	สมรรถนะของผู้เรียน
๑ ๕ - ๑ ๖	การสร้างสรรค์รูปแบบงาน ใบตองและแกะสลักเพื่อจัด แสดง - การตกแต่งงานใบตองและ แกะสลักบนโต๊ะอาหาร - การตกแต่งงานใบตองและ แกะสลักสำหรับโชว์	- สนทนา - บรรยาย - การสาธิต - ปฏิบัติทำ ชิ้นงาน	- หนังสือ - เอกสาร ประกอบการสอน - ของจริง - รูปภาพ	ประเมินผล ตามสภาพจริง	ด้านพุทธิพิสัย - อธิบายวิธีการสร้างสรรค์ รูปแบบงานใบตองและ แกะสลักเพื่อจัดแสดงได้ - อธิบายวิธีการเก็บรักษาชิ้น ได้ - บอกประโยชน์การนำไปใช้ ได้อย่างถูกต้อง ด้านทักษะพิสัย - สร้างสรรค์รูปแบบงาน ใบตองและแกะสลักเพื่อจัด แสดง ในนโรงแรมได้ - เก็บรักษาชิ้นได้อย่างถูกต้อง ด้านจิตพิสัย - ประหยัด พอเพียง มี ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ อดทน รับผิดชอบ
๑ ๗	สอบปฏิบัติปลายภาคเรียน	ทดสอบ ภาคปฏิบัติ		ประเมินผล ตามสภาพจริง	
๑ ๘	สอบทฤษฎีปลายภาคเรียน	ทดสอบ ภาคทฤษฎี		แบบทดสอบ ปลายภาค	

หมายเหตุ

รายละเอียดกำหนดการสอน ชื่อวิชา : ใบตองและแกะสลักเพื่องานโรงแรม ในช่องกิจกรรม และ
กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (CIPPA Model) มีความหมายดังนี้

C (Construction) คือ ครูจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีโอกาสสร้างความรู้ด้วยตนเอง

I (Interaction) คือ ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับบุคคลและ
แหล่งความรู้ที่หลากหลาย

P (Physical Participation) คือ จัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้เคลื่อนไหวร่างกาย

P (Process Learning) คือ จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการต่างๆ เช่นกระบวนการคิด
กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการทำงานให้สำเร็จ

A (Application) คือ การจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน