

กำหนดการสอน (Course Syllabus)

รหัสวิชา : ๒๓๐๑-๒๑๐๙ ชื่อวิชา : แกะสลักผักและผลไม้ จำนวน : ๓ หน่วยกิต ๔ ชั่วโมง

หลักสูตรการศึกษา (Course status) : ชอว.๒/๒ ภาคเรียนที่ (Semester) : ๒/๒๕๖๑

วัน-เวลาที่เรียน (Class Meeting) : อังคาร เวลา ๐๘.๒๐-๑๒.๒๐น.

ชื่อผู้สอน (Instructor) : นางสาวอารีย์ ชั่งชัย ที่ทำงาน (Office) : ห้อง ๕๓๑

โทรศัพท์ (Phone) : ๐๘๘-๗๖๑๓๑๑๓ อีเมล (E-Mail) : areeskpt@hotmail.com

หนังสือเรียน (Text Book) :

- ภัทรารุช ทองแถม. การปอก คั่ว และ การแกะสลักผลไม้. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แม่บ้าน, ๒๕๕๐.
- แกะสลักผักผลไม้อย่างง่าย. กรุงเทพฯ:แสงแดด,๒๕๓๙.
- จอมขวัญ สุวรรณรักษ์. การแกะสลักผักผลไม้และงานใบตอง. กรุงเทพฯ:โอเดียนสโตร์,๒๕๔๑.
- แสงอรุณ เชื้อวงษ์บุญ. พื้นฐานการแกะสลัก. กรุงเทพฯ:แม่บ้าน, ม.ป.ป.
- อาภา จงจิตต์. การแกะสลักผักสดและผลไม้. กรุงเทพฯ:ทิพย์วิสุทธิ์, ๒๕๓๔.

แหล่งค้นคว้าเพิ่มเติม (Reference) :

- อินเทอร์เน็ต
- วารสาร

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

๑. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับงานแกะสลักผักและผลไม้
๒. สามารถเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการแกะสลักผักและผลไม้
๓. สามารถแกะสลักผักผลไม้เพื่อใช้ในโอกาสต่างๆ
๔. มีกิจนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน

สมรรถนะรายวิชา

๑. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการแกะสลักผักและผลไม้
๒. แกะสลักผักและผลไม้เพื่อนำไปใช้ในโอกาสต่างๆ

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติเกี่ยวกับการแกะสลักผักและผลไม้ การเลือก การจัดเตรียมวัตถุดิบ วัสดุ อุปกรณ์ ในการแกะสลักผัก ผลไม้ในโอกาสต่างๆ การเก็บรักษา และฝึกปฏิบัติการแกะสลักผักและผลไม้

สมรรถนะ (Competency)

ความรู้ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และอธิบาย/บอก เกี่ยวกับ

๑. ความรู้งานแกะสลักผักและผลไม้
๒. การเลือก เตรียมวัสดุอุปกรณ์
๓. วิธีการเก็บรักษาชิ้นงาน

ทักษะ

๑. เลือก เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในงานแกะสลัก
๒. แกะสลัก และจัดตกแต่งผักผลไม้
๓. เก็บรักษาชิ้นงานแกะสลัก

คุณธรรม

1. ความมีวินัย – ความรับผิดชอบ
2. การตรงต่อเวลา – ความสนใจใฝ่รู้
3. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ – อดทน
4. ความประหยัดพอเพียง – ซื่อสัตย์

ตัวชี้วัด (KPI: Key Performance Indicator)

1. ผู้เรียนสามารถเลือก เตรียม วัสดุอุปกรณ์ และเก็บรักษาชิ้นงานได้อย่างเหมาะสม
2. ผู้เรียนมีทักษะการแกะสลักผักผลไม้ในโอกาสต่างๆ นำไปประยุกต์ใช้ในงานอาชีพ และชีวิตประจำวันได้
3. ผู้เรียนผ่านการประเมินรายวิชาที่ระดับคะแนน ๒.๐๐ ขึ้นไปร้อยละ ๘๐ ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด

เกณฑ์การให้คะแนน (Mark Allocation)

เกณฑ์การให้คะแนน มี ๔ ส่วน	๑๐๐%
๑. คะแนนสะสมระหว่างเรียน	๖๐%
๒. การสอบภาคปฏิบัติ	๑๐%
๓. การสอบภาคทฤษฎี	๑๐%
๔. เวลาเรียน การแต่งกาย และความประพฤติ (จิตพิสัย)	๒๐%

วิธีการสอน (Instructional Strategies)

การจัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (CIPPA Model) มุ่งให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม และอารมณ์ ดังนี้

๑. บรรยายและให้นักเรียนทำการค้นคว้าจากหนังสือ อินเทอร์เน็ต และสื่อของจริง
๒. นักเรียนเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และทำความสะอาดผักผลไม้
๓. สาธิตประกอบการบรรยาย
๔. นักเรียนลงมือฝึกปฏิบัติ ครูคอยให้คำแนะนำ
๕. สรุปการปฏิบัติงาน

การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า (Work Assignments)

ให้นักเรียนศึกษาการเลือก เตรียม วัสดุอุปกรณ์ วิธีการทำงานก่อนเรียนแต่ละสัปดาห์ โดยดูจากเอกสารประกอบการสอนที่ครูแนะนำและหาใน Google .com

เกณฑ์การประเมินผล (Assessment)

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
๘๐ - ๑๐๐	๔.๐	การเรียนดีเยี่ยม
๗๕ - ๗๙	๓.๕	การเรียนดีมาก
๗๐ - ๗๔	๓.๐	การเรียนดี
๖๕ - ๖๙	๒.๕	การเรียนดีพอใช้

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
๖๐ - ๖๔	๒.๐	การเรียนพอใช้
๕๕ - ๕๙	๑.๕	การเรียนอ่อน
๕๐ - ๕๔	๑.๐	การเรียนอ่อนมาก
๐ - ๔๙	๐	การเรียนชั้นต่ำ

รายละเอียดกำหนดการสอน ชื่อวิชา : แกะสลักผักและผลไม้ จำนวน ๑๘ ครั้ง ๗๒ ชั่วโมง

ที่	หัวข้อ	กิจกรรมและ กระบวนการสอน	สื่อการสอน	การ ประเมินผล	สมรรถนะของผู้เรียน
๑	แนะนำการเรียน ความรู้เบื้องต้นในงาน แกะสลักผัก ผลไม้ - ความเป็นมาของการ แกะสลัก - ความหมายของการ แกะสลัก	- สนทนา - บรรยาย - แบบทดสอบ ก่อนเรียน	- หนังสือ - เอกสาร ประกอบการสอน - รูปภาพ	- การทดสอบ ก่อนเรียน	ด้านพุทธิพิสัย - บอกความเป็นมาของงาน แกะสลักผัก ผลไม้ได้ - อธิบายความหมายของงาน แกะสลักผักผลไม้ได้ - ทำแบบทดสอบก่อนเรียนได้ ด้านจิตพิสัย - มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อ เวลา สนใจใฝ่รู้
๒ - ๓	การเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ใน การแกะสลักและการเก็บ รักษาผัก ผลไม้ - วัสดุที่ใช้ในการแกะสลัก - อุปกรณ์ที่ใช้ในการแกะสลัก - การเก็บรักษาผักและผลไม้ แกะสลัก	- สนทนา - บรรยาย - การนำเสนองาน	- หนังสือ - เอกสาร ประกอบการสอน - รูปภาพ	- นำเสนองาน	ด้านพุทธิพิสัย - บอกวัสดุอุปกรณ์ในงาน แกะสลักได้ - บอกวิธีการเลือกวัสดุ อุปกรณ์ในงานแกะสลักได้ - อธิบายการเก็บรักษาผักและ ผลไม้แกะสลักได้ - บอกประโยชน์ของผักและ ผลไม้แกะสลักได้ ด้านจิตพิสัย - มีวินัย รับผิดชอบ ตรงต่อ เวลา สนใจใฝ่รู้
๔ - ๗	การแกะสลักผัก ผลไม้อย่าง ง่าย - วิธีการแกะสลักผัก - วิธีการแกะสลักผลไม้ - วิธีการแกะสลักใบไม้	- สนทนา - บรรยาย - การสาธิต - ปฏิบัติทำ ชิ้นงาน	- หนังสือ - เอกสาร ประกอบการสอน - ของจริง - รูปภาพ	ประเมินผล ตามสภาพจริง	ด้านพุทธิพิสัย - บอกวิธีการแกะสลักผัก ผลไม้ และใบไม้อย่างง่าย แบบต่างๆได้ - อธิบายวิธีการเก็บรักษา ชิ้นงานแกะสลักได้ ด้านทักษะพิสัย - เลือกผัก ผลไม้ เพื่อใช้ใน งานแกะสลักได้ - แกะสลักผักผลไม้ได้ง่าย ได้ - เก็บรักษาชิ้นงานแกะสลักได้ ด้านจิตพิสัย - สนใจใฝ่รู้ ประหยัด พอเพียง

ที่	หัวข้อ	กิจกรรมและ กระบวนการสอน	สื่อการสอน	การ ประเมินผล	สมรรถนะของผู้เรียน
๘ - ๑ ๒	การแกะสลักลายพื้นฐานเบื้องต้น - วิธีแกะสลักลายรวงข้าว - วิธีแกะสลักดอกข่า - วิธีแกะสลักลายดอกกรักเร่ - วิธีแกะสลักลายคชกรีช - วิธีแกะสลักดอกกุหลาบ	- สนทนา - บรรยาย - การสาธิต - ปฏิบัติทำ ชิ้นงาน	- หนังสือ - เอกสาร ประกอบการสอน - ของจริง - รูปภาพ	ประเมินผล ตามสภาพจริง	ด้านพุทธิพิสัย - บอกวิธีการแกะสลักผัก ผลไม้ลายพื้นฐานได้ - อธิบายวิธีการเก็บรักษา ชิ้นงานแกะสลักได้ ด้านทักษะพิสัย - เลือกผัก ผลไม้ เพื่อใช้ใน งานแกะสลักลายพื้นฐานได้ - แกะสลักผักผลไม้ลาย พื้นฐานได้ - เก็บรักษาชิ้นงานแกะสลักได้ ด้านจิตพิสัย - สนใจใฝ่รู้ อดทน ประหยัด พอเพียง ซื่อสัตย์
๑ ๓ - ๑ ๖	การจัดตกแต่งผักและ ผลไม้ แกะสลัก - หลักในการจัดตกแต่งผัก และ ผลไม้ - แนวคิดการจัดตกแต่งอาหาร ด้วยผักและ ผลไม้ - การจัดวางและรูปแบบการ แต่งจาน - วิธีการจัดตกแต่งผักและ ผลไม้	- สนทนา - บรรยาย - การสาธิต - ปฏิบัติทำ ชิ้นงาน	- หนังสือ - เอกสาร ประกอบการสอน - ของจริง - รูปภาพ	ประเมินผล ตามสภาพจริง	ด้านพุทธิพิสัย - บอกหลักในการจัดตกแต่ง ผักและผลไม้แกะสลักได้ - บอกแนวความคิดการจัดตกแต่ง อาหารด้วยผักและผลไม้ แกะสลักได้ - อธิบายวิธีการจัดวาง การจัด ตกแต่งจานแกะสลักผัก ผลไม้ ได้ - อธิบายวิธีการเก็บรักษา ชิ้นงานแกะสลักได้ ด้านทักษะพิสัย - เลือกผัก ผลไม้ เพื่อใช้ใน งานแกะสลักสำหรับตกแต่งได้ - แกะสลักผักผลไม้ และจัด วางได้ - เก็บรักษาชิ้นงานแกะสลักได้ ด้านจิตพิสัย - สนใจใฝ่รู้ อดทน ประหยัด พอเพียง คิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตรงต่อเวลา

ที่	หัวข้อ	กิจกรรมและ กระบวนการสอน	สื่อการสอน	การ ประเมินผล	สมรรถนะของผู้เรียน
๑ ๗	สอบปฏิบัติปลายภาคเรียน	ทดสอบ ภาคปฏิบัติ		ประเมินผล ตามสภาพจริง	
๑ ๘	สอบทฤษฎีปลายภาคเรียน	ทดสอบ ภาคทฤษฎี		แบบทดสอบ ปลายภาค	

หมายเหตุ

รายละเอียดกำหนดการสอน ชื่อวิชา : แกะสลักผักและผลไม้ ในช่องกิจกรรม และกระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (CIPPA Model) มีความหมายดังนี้

C (Construction) คือ ครูจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีโอกาสสร้างความรู้ด้วยตนเอง

I (Interaction) คือ ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับบุคคลและแหล่งความรู้ที่หลากหลาย

P (Physical Participation) คือ จัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้เคลื่อนไหวร่างกาย

P (Process Learning) คือ จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการต่างๆ เช่นกระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการทำงานให้สำเร็จ

A (Application) คือ การจัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน