

แบบรายงานสรุปลงข้อความรู้

โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการจัดการกิจกรรมเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวทางของ STEM Education

วันที่ดำเนินโครงการ 20 – 22 มีนาคม พ.ศ. 2560

ณ สำนักงานพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรอาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร

1. ความรู้และทักษะที่ผู้เข้ารับการอบรมได้รับหลังจากอบรม

หลังจากผ่านการอบรม ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจ คือ

1. ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM Education
2. ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางของ STEM Education
3. มีความสามารถในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวทางของ STEM Education
4. สามารถเป็นวิทยากรกลุ่มแกนนำในการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวทางของ STEM Education

หลักการจัดการเพื่อสร้างเสริมสมรรถนะของผู้เข้ารับการอบรม

- การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวทางของ STEM Education กับการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21
- การออกแบบการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวทางของ STEM Education
- การวัดและประเมินผลการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ตามแนวทางของ STEM Education

หลักการจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง STEM Education 5 ประการ ได้แก่

1. เป็นการสอนที่เน้นการบูรณาการ
2. ช่วยนักเรียน นักศึกษาสร้างความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหาวิชาทั้ง 4 กับชีวิตประจำวันและการทำอาชีพ
3. เน้นการพัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21
4. ทำมาความคิดของนักเรียน
5. เปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น และความเข้าใจที่สอดคล้องกับเนื้อหาทั้ง 4 วิชา

2. ความรู้และทักษะที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน/การปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ

โดยผู้เข้ารับการอบรมจะมีความมั่นใจในการนำวิธีการใหม่ๆ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน นำปัญหาที่เกิดขึ้นจากการสอนไปแก้ปัญหาตามแนวทางของ STEM Education ในเรื่อง

1. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวทางของ STEM Education
2. ออกแบบการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวทางของ STEM Education
3. วัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ตามแนวทางของ STEM Education
4. การจัดทำโครงการคณิตศาสตร์ตามแนวทางของ STEM Education