

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
 เลขรับ.....0604
 วันที่.....5 มี.ค. 2564
 เวลา.....11.00

ส่งรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ แบบออนไลน์

จาก: ดร.ปิติกาศย์ ปิ่นรอด
 ถึง: chiangrai03@vec.moe.go.th (ดร.ปิติกาศย์ ปิ่นรอด)

CO-05 แบบสำรวจ...สมศ. ส่งพื้นที่.docx (29.8 KB) การแสดงตัวอย่าง | ดาวน์โหลด | กระดาษเอกสาร | เอาออก
 CO-04-4 วอศ.เชียงรายok.doc (352.5 KB) การแสดงตัวอย่าง | ดาวน์โหลด | กระดาษเอกสาร | เอาออก
 CO-04-4 วอศ.เชียงรายok.pdf (253.1 KB) การแสดงตัวอย่าง | ดาวน์โหลด | กระดาษเอกสาร | เอาออก
 ดาวน์โหลดสไลด์แบบทั้งหมด
 ดาวน์โหลดแบบทั้งหมดออก

จาก: ดร.ปิติกาศย์ ปิ่นรอด pitipark.p@vec.moe.go.th
 ถึง: ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
 วันที่ 4 มีนาคม 2564
 เรื่อง: ส่งรายงานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ แบบออนไลน์
 ส่งโดย: email: pitipark.p@vec.moe.go.th

ตามที่ สมศ. ได้มอบหมายให้คณะผู้ประเมินภายนอกด้านอาชีวศึกษา ดำเนินการประเมินคุณภาพ ภายนอก รอบสี่ โดยมีคณะกรรมการการประเมิน ดังนี้

1. ดร.ปิติกาศย์ ปิ่นรอด ประธาน
2. ดร.พรชัย เกตุพิชัย กรรมการ
3. ดร.ธีรศักดิ์ ศรีทอง กรรมการและเลขานุการ

บัดนี้คณะผู้ประเมินได้ดำเนินการประเมินวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยดำเนินการประเมินจาก รายงานผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2562 ที่ทางสถานศึกษาส่งผ่านต้นสังกัด และสรุปเป็น (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสี่ ตามเอกสารดังแนบ

ทั้งนี้คณะผู้ประเมินจึงขอให้ท่านตรวจสอบความเห็นชอบ

1. รับรองรายงาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ หรือ
2. รับรองรายงาน ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอและขอให้คณะผู้ประเมินตรวจเขียนออนไลน์

ในการนี้ สถานศึกษา ต้องดำเนินการแสดงความเห็นชอบตามข้อ 1. หรือ 2. และส่งเอกสารตอบกลับภายใน 7 วัน และดำเนินการขอตามข้อ 2. ขอให้แนบเอกสาร CO-05 ตามช่องทาง mail ข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ด้วยความนับถือ

ดร.ปิติกาศย์ ปิ่นรอด ประธานคณะกรรมการ
 โทรศัพท์ 062 329 3519

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

1. ☒ เพื่อโปรดทราบ ☒ เพื่อโปรดพิจารณา
2. ☒ เห็นควรแจ้งรองผู้อำนวยการ
 - () ฝ่ายบริหารทรัพยากร
 - () ฝ่ายวิชาการ
 - () ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา
 - ☒ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

3. ☒ เห็นควร ☒ มอบ ☐ แจ้ง

นางสาวกัญญา 5 มี.ค. 2564

1. ☒ ทราบ
2. ☐อนุมัติ / อนุญาต
3. ☒แจ้ง / มอบ อ.ก.

ตามเสนอ
อ.ก.
 5 มี.ค. 64

13คน ลง
 1. พินิจธวัช นกอินทรี
 2. เสือโชคพิตร
ก.

แบบคำร้องของสถานศึกษาให้ สมศ. ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ตามที่คณะผู้ประเมินได้ส่ง (ร่าง) รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR ภายใต้
สถานการณ์ COVID - 19 ให้กับสถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษาเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ (ชื่อสถานศึกษา)
..... ได้รับเมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ในการนี้ สถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษามีความประสงค์จะให้ สมศ. ส่งคณะผู้ประเมินมาดำเนินการ
ประเมินคุณภาพภายนอก : การตรวจเยี่ยม Online โดยเน้นมาตรฐาน..... เป็นพิเศษ ในวันที่
..... เดือน.....พ.ศ. ๒๕๖๔

ทั้งนี้ สถานศึกษาด้านการอาชีวศึกษาได้ดำเนินการจัดส่งรายชื่อเอกสารตาม แบบแสดงชื่อหลักฐาน
ประกอบการประเมินภายนอก : การตรวจเยี่ยม Online แนบกับแบบคำร้องฯ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว

ลงนาม

(.....)

ผู้มีอำนาจลงนาม

ตำแหน่ง.....

วันที่..... เดือน พ.ศ.

แบบแสดงชื่อหลักฐานประกอบการประเมินภายนอก : การตรวจเยี่ยม Online

คำชี้แจง

ให้สถานศึกษาระบุชื่อข้อมูล ชื่อหลักฐานในแต่ละมาตรฐานที่ขอรับการประเมินตามหัวข้อที่กำหนดไว้ให้ชัดเจน ถ้าไม่มีการส่งเอกสารในหัวข้อใดไม่ต้องเขียนข้อมูลลงในหัวข้อนั้น

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

๑. จุดเน้น

๒. ชื่อหลักฐานรายมาตรฐาน

๑)

๒)

๓)

๓. ชื่อข้อมูลและหลักฐานแสดงพัฒนาการ ๓ ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. ๒๕๖๐, ๒๕๖๑, ๒๕๖๒) (ถ้ามี)

๑)

๒)

๓)

๔. ชื่อข้อมูลและหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี)

๑)

๒)

๕. ชื่อข้อมูลและหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี)

๑)

๒)

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

๑. จุดเน้น

๒. ชื่อหลักฐานรายมาตรฐาน

๑)

๒)

๓)

๓. ชื่อข้อมูลและหลักฐานแสดงพัฒนาการ ๓ ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. ๒๕๖๐, ๒๕๖๑, ๒๕๖๒) (ถ้ามี)

๑)

๒)

๓)

๔. ชื่อข้อมูลและหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี)

๑)

๒)

๕. ชื่อข้อมูลและหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี)

๑)

๒)

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๑. จุดเน้น

๒. ชื่อหลักฐานรายมาตรฐาน

๑)

๒)

๓)

๓. ชื่อข้อมูลและหลักฐานแสดงพัฒนาการ ๓ ปี ย้อนหลัง (พ.ศ. ๒๕๖๐, ๒๕๖๑, ๒๕๖๒) (ถ้ามี)

๑)

๒)

๓)

๔. ชื่อข้อมูลและหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับแบบอย่างที่ดี (Best Practice) (ถ้ามี)

๑)

๒)

๕. ชื่อข้อมูลและหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรม (Innovation) (ถ้ามี)

๑)

๒)



รายงานการประเมินคุณภาพภายนอก : ผลการประเมิน SAR
ภายใต้สถานการณ์ COVID - 19
ด้านการอาชีวศึกษา

รหัสสถานศึกษา.....๑๓๕๗๐๑๖๒๐๑..... ชื่อสถานศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย.....

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา.....กระทรวงศึกษาธิการ

ระดับชั้นที่เปิดสอน ...ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)...

ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

ตั้งอยู่เลขที่.....๖๗๐.....ตำบล/แขวง.....เวียง..... อำเภอ/เขต.....เมืองเชียงราย.... จังหวัดเชียงราย.....

รหัสไปรษณีย์.....๕๗๐๐๐..... โทรศัพท์.....๐๕๓-๗๑๓๐๓๖..... โทรสาร.....๐๕๓-๗๑๑๕๖๑.....

E-mailchiangrai03@vec.mail.go.th..... Websitehttp://www.cvc.ac.th.....

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

ตอนที่ ๑
สรุปข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา
(ข้อมูล ณ วันที่ .๒๕. เดือน...กุมภาพันธ์.. พ.ศ..๒๕๖๔..)

๑. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๑.๑ จำนวนคนทั้งหมด		
ผู้เรียน		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๒๑๗๒	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๑๒๑๙	
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	-	ไม่ระบุใน SAR
รวม	๓๓๙๑	
๑.๒ จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา		
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	๖๑๑	
- ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	๕๕๕	
- ผู้จบหลักสูตรระยะสั้น	-	ไม่ระบุใน SAR
รวม	๑๑๖๖	
ผู้บริหารสถานศึกษา		
- ผู้บริหาร / ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ / ผู้อำนวยการ / รองผู้อำนวยการ / ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	๕	
ผู้สอน		
- ครูประจำ / ข้าราชการ / ครูเอกชนที่ได้รับการ บรรจุ / ผู้ที่ได้รับการรับรอง	๕๙	
- ข้าราชการพลเรือน	๐	
- พนักงานราชการ	๖	
- ครูอัตราจ้าง (ที่ทำสัญญาไม่น้อยกว่า ๙ เดือน)	-	ไม่ระบุใน SAR
- ครูพิเศษสอน	๔๗	
รวม	๑๑๒	
บุคลากรสายสนับสนุน		
- เจ้าหน้าที่	๒๙	
- ลูกจ้างประจำ	} ๑๕	ไม่มีการจำแนกประเภทใน SAR
- ลูกจ้างชั่วคราว		

ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
รวม	๔๔	
๑.๓ จำนวนห้อง		
- อาคารเรียน	๖	
- อาคารปฏิบัติการ	๔	
- อาคารวิทยบริการ	๑	
- อาคารอเนกประสงค์	๐	
- ห้องพยาบาล	๐	
รวม	๑๑	

๒. สรุปข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

ลำดับ ที่	ประเภท	จำนวน	หมายเหตุ
๒.๑	อัตราส่วน ครู ต่อ ผู้เรียน	๑ : ๓๐	ไม่ระบุใน SAR
๒.๒	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา	๙๑.๔๖	จำนวนผู้จบเทียบกับจำนวน รับเข้า
๒.๓	จำนวนวันที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนจริง ในปีการศึกษาที่ประเมิน	๑๘๐	เทียบกับ จำนวน ๒๐๐ วัน
๒.๔	ร้อยละของผู้สอนที่มีวุฒิตรงตามสาขาที่สอน	๑๐๐	
๒.๕	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ศึกษาต่อในระดับ ที่สูงขึ้น	๙๙.๗๒	ใน SAR ไม่ระบุการจำแนก ศึกษาต่อและการมีงานทำ
๒.๖	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำ/มีอาชีพ		

ตอนที่ ๒

ผลการประเมิน SAR รายมาตรฐาน และข้อเสนอแนะ

การพิจารณา ให้ทำเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อที่พบข้อมูลใน SAR
ให้ทำเครื่องหมาย X หน้าข้อที่ไม่พบข้อมูลใน SAR

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

จุดเน้น ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์ ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก สำเร็จ
การศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และมีงานทำ

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา	☐ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ☐ พอใช้ (๔ ข้อ) ☒ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๓. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	๔. มีการนำผลประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาไปพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรมีการวิเคราะห์เหตุปัจจัยที่ทำให้ผลสัมฤทธิ์บางประการไม่เป็นไปตามความคาดหวัง เช่น ผลการทดสอบทางการศึกษาด้านอาชีวศึกษา (V-NET) , ร้อยละของการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุง/เพิ่มเติมรายวิชา เป็นต้น และควรแสดงเอกสารใน SAR ที่ระบุขั้นตอนกระบวนการในรูปแบบ PDCA โดยมีเป้าหมายเพื่อแก้ไขปัญหาและพัฒนาคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา ที่มีความชัดเจนและเป็นรูปธรรม และควรมีการเผยแพร่ผลงาน ข่าวสารรวมถึงผลการประเมินคุณภาพผู้สำเร็จการศึกษา โดยเน้นการใช้สื่อสังคมออนไลน์ ที่ลงทุนน้อยแต่สามารถเข้าถึงได้ง่าย เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นให้กับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา

จุดเน้น ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านอาชีวศึกษา โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บริหารจัดการทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพสู่ความสำเร็จตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ)
✓	๒. มีการนำหลักสูตร/หลักสูตรฐานสมรรถนะไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	✓ ดี (๕ ข้อ)
✓	๓. มีการบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ	
✓	๔. มีการนำนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดสู่การปฏิบัติ	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

สถานศึกษาควรแสดงเอกสารการสร้างความตระหนักให้ครูในทุกสาขาวิชาเห็นความสำคัญของการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุง/เพิ่มเติมรายวิชาให้สอดคล้องกับความต้องการของโลกปัจจุบัน นอกจากนี้ควรแสดงกระบวนการ PDCA เพื่อพัฒนาคนด้านงานวิจัยที่นอกเหนือการวิจัยในชั้นเรียน ให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาองค์กรอย่างแท้จริง โดยการกำหนดเป็นนโยบาย มีการประเมินคุณภาพงานวิจัยเพื่อมอบรางวัล กำหนดให้มีการนำผลการวิจัยมาวางแผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาองค์กรอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อต่อยอดส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม ที่ทันสมัยสอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น สถานศึกษาแห่งการผลิตกำลังคนด้านวิชาชีพ โดยเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษา สร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ให้บริการวิชาการและวิชาชีพเพื่อพัฒนาสังคม

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	๑. มีการวางแผนการดำเนินการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ในแต่ละปีการศึกษา	○ ปรับปรุง (๐-๓ ข้อ) ○ พอใช้ (๔ ข้อ) ○ ดี (๕ ข้อ)
✓	๒. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	๓. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตามแผน	
✓	๔. มีการนำผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ ไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	๕. มีการนำเสนอผลการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

ข้อเสนอแนะในการเขียน SAR ให้ได้ผลประเมินระดับสูงขึ้น

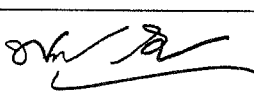
สถานศึกษาควรแสดงเอกสารการกำหนดนโยบายให้ทุกส่วนงานจัดทำโครงการเพื่อก่อให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ ทั้งภายในสถานศึกษา และร่วมกับบุคคล องค์กรภายนอกสถานศึกษา ผ่านสื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ แหล่งการเรียนรู้ต่างๆ จนสามารถสร้างความรู้ สร้างทักษะ มีระบบการจัดการความรู้และจัดเก็บเป็นคลังความรู้ มีการถ่ายทอดความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันทุกภาคส่วนในสังคม มีการรายงานและเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม และเพื่อขยายสังคมแห่งการเรียนรู้ให้กว้างและชัดเจนยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

สถานศึกษาให้ความสำคัญกับการพัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และหากสถานศึกษามีแผนการพัฒนาซอฟต์แวร์ระบบการทำงานภายในองค์กร เน้นการใช้งานวิจัยในการแก้ปัญหา/พัฒนา เพิ่มช่องทางในการรับข้อเสนอแนะ และการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร องค์ความรู้ต่างๆ จะก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องที่รวดเร็ว ทันความต้องการ เกิดแหล่งเรียนรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีความชัดเจน สามารถสร้างองค์ความรู้ให้กับผู้เรียน ครูและบุคลากร นอกจากนี้ยังเป็นช่องทางในการสร้างความมั่นใจให้กับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในทุกมิติ

คำรับรอง

คณะผู้ประเมินขอรับรองว่าได้ทำการประเมิน SAR ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงาน
รับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ซึ่งตัดสินผลการประเมินคุณภาพภายนอกบน
ฐานความโปร่งใส และยุติธรรมทุกประการ ลงนามโดยคณะผู้ประเมินดังนี้

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	ลายมือชื่อ
ประธาน	ดร.ปิติภาคย์ ปิ่นรอด	
กรรมการ	ดร.พุทธชาติ เกตุหิรัญ	
กรรมการและเลขานุการ	ดร.สิริลักษณ์ ศรีธิธง	

วันที่...๔.....เดือน.....มีนาคม..... พ.ศ....๒๕๖๔.....

การลงนามรับรอง

สถานศึกษาได้ตรวจสอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ของคณะผู้ประเมิน เมื่อวันที่
เดือน พ.ศ. และมีผลการพิจารณา ดังนี้

- ☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ
- ☐ เห็นชอบ (ร่าง) รายงานผลการประเมิน SAR ด้านการอาชีวศึกษา ตามที่คณะผู้ประเมินเสนอ และ
ขอให้คณะผู้ประเมินลงพื้นที่ตรวจเยี่ยม

ลงนาม.....

(ดร.อรพิน ดวงแก้ว)

ผู้อำนวยการลงนาม

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

วันที่ เดือน พ.ศ.

โปรดพิจารณาและส่งกลับคณะผู้ประเมินภายในหนึ่งสัปดาห์นับจากวันที่ท่านได้รับ
(ร่าง) รายงานประเมินดังกล่าว หากพ้นกำหนดจะถือว่าท่านเห็นชอบ (ร่าง) รายงานฯ