สรุปแผนปฏิบัติราชการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

คำนำ

รายงานผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ เป็นการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ เพื่อสรุปผลการบริหารเงินงบประมาณ เงินรายได้สถานศึกษา และเงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอนในรอบปีที่ผ่านมาโดยรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานตลอดจนปัญหาและอุปสรรคของการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้เป็นแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการในปีงบประมาณต่อไป

งานวางแผนและงบประมาณ
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

สารบัญ

คำนำ ก

สารบัญ ข

ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

- ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ และนโยบาย ๑
- เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ๒
- ความโดดเด่นของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ๒
- ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ๘
- แผนภูมิโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ๑๓
- ข้อมูลบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ๑๔
- ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ๑๕
- สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖) ๑๘
- ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ๒๑

รายละเอียดสรุปโครงการ ๒๗

๑. ข้อมูลพื้นฐานวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑.๑ ปรัชญา วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ และนโนบาย

ปรัชญา

"สามัคคี มีวินัย ใจนักกีฬา พัฒนาอาชีพ"

วิสัยทัศน์

"วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มุ่งจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนทางวิชาชีพให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล"

อัตลักษณ์

"ทักษะเยี่ยม เปี่ยมคุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง"

เอกลักษณ์

"วิชาชีพเด่น ผลิตภัณฑ์ดี เป็นที่ยอมรับ"

พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

๒. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน

๓. พัฒนาครูอย่างเป็นระบบต่อเนื่องทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ

๔. พัฒนา ส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรและมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษา

๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการบุคลากรสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

๖. สร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งประเทศและต่างประเทศ ในการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

๗. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ของเผยแพร่สู่สาธารณชน

๘. ส่งเสริมและพัฒนา ผู้บริหาร ครู และผู้เรียนให้มีคุณภาพในการใช้ภาษาต่างประเทศ

วัฒนธรรมองค์กร

"ยิ้ม ไหว้ ทักทาย"

นโยบายวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๒. พัฒนาคุณภาพ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

๓. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

๔. พัฒนาอาคารสถานที่ เครื่องมือวัสดุ ครุภัณฑ์อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน สื่อการสอน
๕. นำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ มาใช้ในการบริหารจัดการ
๖. เสริมสร้างทักษะการเป็นผู้ประกอบการ
๗. ประกันคุณภาพการศึกษา
๘. สืบสานศิลปวัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๙. เพิ่มเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

๑. เพื่อจัดการเรียนการสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง (ปวส.) ปริญญาตรีสายเทคโนโลยีหรือสายปฏิบัติการ (ทล.บ) อย่างมีคุณภาพ ด้วยหลักสูตรและเทคโนโลยีที่ทันสมัย และกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนและผลิตผู้สำเร็จการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานของสถานศึกษาของสถานศึกษาและกรอบคุณวุฒิอาชีวศึกษาแห่งชาติ ทั้งคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ สมรถนะหลัก/สมรรถนะทั่วไป และสมรรถนะวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพได้ตามความต้องการของตลาดแรงงานในระดับสากล รวมทั้งการพัฒนาบุคคลากร งบประมาณ ทรัพยากร การบริหารจัดการ และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อบริการวิชาการแก่ชุมชน สังคม และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ การขยายเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ การพัฒนาคุณภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ และการจัดการความรู้ การส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สู่ไทยแลนด์ ๔.๐

๑.๒. ความโดดเด่นของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พ.ศ. ๒๕๔๖ - ได้รับรางวัล สถานศึกษา รางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๖
- รางวัลห้องสมุดดีเด่นระดับภาค ภาคเหนือ

พ.ศ. ๒๕๔๙ - รางวัลสถานศึกษาประกันคุณภาพภายในดีเด่น ระดับชาติ

พ.ศ. ๒๕๕๑ - รางวัลชนะเลิศ สุดยอดส้วมสถานศึกษาอาชีวศึกษาแห่งปี ๒๕๕๑ ระดับภาค ภาคเหนือ

พ.ศ. ๒๕๕๒ - ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทานประจำปีการศึกษา ๒๕๕๒
- รางวัลชนะเลิศ สุดยอดส้วมแห่งปี ๒๕๕๒ ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข
- รางวัลชนะเลิศ สุดยอดส้วมอาชีวะแห่งปี ๒๕๕๒ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- รางวัลชนะเลิศหน่วยมาตรฐานดีเด่นระดับภาค ภาคเหนือ ปีการศึกษา ๒๕๕๒
- รางวัลแบบอย่างการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา ๒๕๕๒
- รางวัลระดับเหรียญเงิน (ดีมาก) ตามนโยบายสถานศึกษา ๓D ๒ ด้าน ได้แก่ด้านคุณธรรม (D๒) และด้านห่างไกลยาเสพติด (D๓) ปีการศึกษา ๒๕๕๒ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

พ.ศ.๒๕๕๓ - ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ด้านการจัดสถานที่เรียนรู้ทางเทคโนโลยี สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา ทศวรรษที่สอง ชื่อผลงานห้องปฏิบัติการบัญชี

- รางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญเงินด้านการจัดสถานที่เรียนรู้ทางเทคโนโลยีสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา ทศวรรษที่สองชื่อผลงาน การพัฒนาซอฟแวร์ และเว็บไซต์

พ.ศ.๒๕๕๖ - ได้รับรางวัล สถานศึกษา รางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

- ได้รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๑ ทีม Survay ชื่อผลงาน Decorative of Asean ในการประกวดโครงการ China World Fashion Design Contest ๒๐๑๓ ภายใต้ Concept “งามวิจิตรอารยธรรมสู่คุณค่าแห่งอาเซียน”

พ.ศ.๒๕๕๗ - ได้รางวัลชนะเลิศ การประกวด Fashion Design ระดับชาติภายใต้โครงการ China World Fashion Design Contest ๒๐๑๔

พ.ศ.๒๕๕๘ - ได้รับรางวัลและเกียรติบัตรสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

- ได้รับรางวัลหมู่มาตรฐาน ค่ายย่อยที่ ๕ ในงานชุมนุมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญอาชีวศึกษา ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๘

- ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ชื่อผลงานเชียงราย (ศูนย์เรียนรู้วิชาขนมไทย) ในการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

พ.ศ.๒๕๕๙ - วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ร่วมกับ บริษัท เอ็มเค เซอร์วิส เทรนนิ่ง เซ็นเตอร์ จำกัด ลงนามความร่วมมือในการฝึกงาน นักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษาในต่างประเทศ และบริษัท เอ็มเคเรสโตรองต์ กรุ๊ป จำกัด(มหาชน) มอบห้องศูนย์การเรียนรู้ MK Brain Center

- ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับ ๒ โครงการจินตนาการ สืบสาน วรรณกรรมไทยกับอินทัช ปีที่ ๑๐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/อาชีวศึกษา ปวช. มอบโดยศิลปินแห่งชาติจากบริษัท อินทัชโฮนดิ้งส์ จำกัด

- ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ในการประกวด China World Fashion Design Contest ๒๐๑๖ ครั้งที่ ๖ ภายใต้ความร่วมมือระหว่างศูนย์การค้าไชน่าเวิลด์ และสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ และรองชนะเลิศอันดับที่ ๓ จากการแข่งขัน Makro HoReCa Challenge ๒๐๑๖ ระดับภาค ภาคเหนือ

- ได้ระดับ ๔ ดาวในการประเมินสถานศึกษาโครงการดำเนินการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร สู่ความเป็นเลิศระดับชาติ ภาคเหนือ ประจำปี ๒๕๕๘

- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ชื่อผลงานห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสารสนเทศ ในการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เชิดชูเกียรติ นางสาวณัฐรุจา สิงห์เพชร นักเรียนระดับชั้น ปวช.๒ แผนกผ้าฯ ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ในการแข่งขันกีฬาเทควันโด้ ระดับประเทศ" CERTIFICATE Of Award" จากประเทศเกาหลีใต้

- นักเรียน แผนกวิชาคหกรรม ที่ได้รับรางวัลถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินีนาถรางวัลชนะเลิศ การประกวด “วิจิตรตระการกรองร้อยช่อดอกไม้แบบประณีตศิลป์เฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา มหาราชินีศรีแผ่นดิน” ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย/

ประกาศนียบัตรวิชาชีพ และรางวัลส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การประกวด “วิจิตรตระการกรองร้อย -ต้นเทียนชัย เฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษา มหาราชินีศรีแผ่นดิน” ประชาชนทั่วไป โครงการ เย็บร้อยค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๗

พ.ศ. ๒๕๖๐ - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง ชื่อผลงาน น้ำมันอโรม่าเนาวกรรณิการ์ และรางวัลชมเชย ระดับเหรียญทอง ชื่อผลงาน คุกกี้ธัญพืช ประเภทการนำเสนอผลงานวิจัยนวัตกรรมอาชีวศึกษา และสิ่งประดิษฐ์ฯ ภาคภาษาอังกฤษ จากการประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ และการแข่งขันหุ่นยนต์ยุวชนอาชีวศึกษา ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙

- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ จากการประกวดโครงการพี่นำน้องรักษ์น้ำ ตามแนวพระราชดำริ พ.ศ. ๒๕๕๙ มูลนิธิอุทกพัฒน์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ จากการประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษา ครั้งที่ ๑๐ โดยสำนักงานตัวแทนฮั่นปั้นประจำประเทศไทยร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ จากการประกวดไชน่าเวิลด์ ดีไซร์ คอนเทสต์ ๒๐๑๗ (China World Fashion Design Contest ๒๐๑๗) หัวข้อ “ชุดแต่งงานร่วมสมัย”
- ได้เข้าร่วมการประกวดการจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทางอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙ ได้รับรางวัลดังนี้ เหรียญเงิน ชื่อผลงานได้แก่ห้องปฏิบัติการเครือข่ายคอมพิวเตอร์ แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ประเภทวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และศูนย์การเรียนรู้ภาษาจีนแผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ และเหรียญทองแดง ชื่อผลงานได้แก่ Marketing Smart Classroom แผนกวิชาการตลาด ประเภทวิชาพาณิชยกรรม/บริหารธุรกิจและห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีการท่องเที่ยว แผนกวิชาการท่องเที่ยว ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การจัดทำและเสนอขายรายการนำเที่ยว ระดับ ปวส. ในการแข่งขันทักษะวิชาชีพและทักษะวิชาชีพพื้นฐาน ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๙
- รางวัลชนะเลิศ จากโครงการมิตรแท้โชห่วยร่วมพัฒนาร้านค้าปลีกฯ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๐

พ.ศ. ๒๕๖๑ - ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับเหรียญทอง ระดับชาติ ชื่อผลงาน น้ำมันอโรม่าเนาวกรรณิการ์

- ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของสถานศึกษาด้านผู้เรียนทุกมาตรฐานครั้งสุดท้าย โดยผลการประเมินมีค่าคะแนน ๓.๖๙ อยู่ในระดับคุณภาพดี
- การแข่งขันประเภทสิ่งประดิษฐ์ ระดับภาค รองชนะเลิศอันดับ ๑ ชื่อผลงาน โจ๊กผักเชียงดากึ่งสำเร็จรูป
- ได้ระดับ ๔ ดาวในการประเมินสถานศึกษาโครงการดำเนินการบ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจร สู่ความเป็นเลิศระดับชาติ ภาคเหนือ

พ.ศ. ๒๕๖๒ - การแข่งขันกีฬาอาชีวะเกมส์ ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๔ “ละโว้เกมส์” ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ ในการแข่งขันบาสเก็ตบอลชาย-หญิง

- ได้รับคัดเลือกให้เป็นสถานศึกษาคุณธรรมอาชีวศึกษาต้นแบบ
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การประกวดวิจิตรตระการกรองร้อยพานพุ่ม ระดับ ปวส. โครงการเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐
- ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดวิจิตรตระการกรองร้อยเทียนชัยถวายพระ ประเภทประชาชนทั่วไป โครงการเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐
- ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดวิจิตรตระการกรองร้อยกระเช้าดอกไม้ ระดับ ปวช. โครงการเย็บร้อย ค่อยจีบ ประดิษฐ์ใบตอง ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ร่วมปฏิบัติหน้าที่ จัดเตรียมเครื่องเสวย และอาคารประทับพักในการประชุมวิชาการ องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับชาติ ครั้งที่ ๑๐

พ.ศ. ๒๕๖๓
- เป็นผู้ประกอบคุณงานความดีด้วยการเสียสละเป็นอาสาสมัครร่วมปฏิบัติงาน “ครัวพระราชทาน อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย” ณ ลานหน้าพระบรมราชานุสาวรีย์พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ศาลากลางจังหวัดเชียงราย หลังแรก
- ได้รับรางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง กีฬาเปตองชาย รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีชาย ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนภูมิภาค ประจำปี ๒๕๖๓
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ วิ่ง ๔๐๐ เมตร ในงานกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๒ ประจำปี ๒๕๖๔ รองคัดเลือกตัวแทนเขตการแข่งขันกีฬาที่ ๕
- ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาต้นแบบ การพัฒนาชุดการเรียนการสอนออนไลน์ (online Course) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
- ได้รับโล่ชูเกียรติผู้กระทำคุณประโยชน์ต่อกระทรวงวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงวัฒนธรรม
- ได้รับรางวัลครูดีศรีอาชีวะ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๓ จากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “คุรุสดุดี” จากคุรุสภา

พ.ศ. ๒๕๖๔
- ได้รับรางวัลผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านน้ำ จากสำนักงานทรัพยากรน้ำแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี ซึ่งได้รับการคัดเลือกโดยคณะกรรมการจากภาครัฐ ภาคประชาสังคม และสื่อมวลชนในด้านน้ำกับประเพณี วัฒนธรรม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- นายอภิวัฒน์ โนวุฒิ นักศึกษาสาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ได้รับรางวัลนักศึกษาพระราชทาน รางวัลชมเชย ระดับสถานศึกษาขนาดใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๓
- ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ “The Third Prize and Excellence Award in ๒๐๒๑” โครงการประกวดนวัตกรรมการท่องเที่ยวนานาชาติสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยจีน-อาเซียน (๒๐๒๑ China-ASEAN College Student International Tourism Innovation Competition) ของมหาวิทยาลัยการท่องเที่ยวกุ้ยหลิน (Guilin Tourism University) เมืองปักกิ่ง สาธารณรัฐประชาชนจีน จัดทำโดยนักศึกษาแผนกวิชาการท่องเที่ยวและแผนกวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม

พ.ศ. ๒๕๖๕ - ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติสถานศึกษาที่มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ปีการศึกษา ๒๕๖๔) ระดับชาติ ระดับ ๔ ดาว ชื่อผลงาน Lanna Art Design

- ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติให้เป็นบุคคลต้นแบบด้านคุณธรรม เครือข่ายเด็กและเยาวชน จังหวัดเชียงราย ภายใต้งาน “สมัชชาคุณธรรมและตลาดนัดคุณธรรม จังหวัดเชียงราย ปีที่ ๓ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- ได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นสถานศึกษาที่มีการรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษาผ่านระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ อยู่ในระดับดีมาก จากสำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- ได้รับรางวัล For the Outstanding Culinary Work in The Following Class ประเภท Free Style Main Course with Pasta Cooking Contest by KCG Group : Individual ในการแข่งขันสุดยอดเชฟรายการใหญ่ที่สุดของประเทศไทย Thailand’s ๒๖th international Culinary Cup (TICC) ๒๐๒๒ ครั้งที่ ๒๖ ในงาน Food & Hospitality Thailand ๒๐๒๒ โดยสมาคมเชฟประเทศไทย ร่วมกับ อินฟอร์มา มาร์เก็ต
- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ เหรียญเงิน และรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ (ชมเชย) แก่ครูและนักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ในการเข้าร่วมแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๙ (Worldskills Thailand) ระดับภาค กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ กลุ่มสาขาแฟชั่นและครีเอทีฟ สาขาแฟชั่นเทคโนโลยี ทักษะการออกแบบและตัดเย็บ จัดโดยสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน ๒๐ เชียงราย

พ.ศ. ๒๕๖๖ - นักศึกษาแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ เข้าร่วมการแข่งขัน Makro HoReCa Challengeเหร ๒๐๒๒ Local Strong วิถีท้องถิ่นเข้มแข็ง ระดับภาค ภาคเหนือ โดยได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ได้เป็นตัวแทนของภาคเหนือ เข้ารอบชิงแชมป์ระดับประเทศไทย ณ ห้างสรรพสินค้าแมคโครจังหวัดเชียงใหม่

- อาจารย์และนักศึกษาระดับปริญญาตรี รับรางวัลชนะเลิศการประกวดบทความการนำเสนอผลงานวิจัยและนวัตกรรมเทคโนโลยีอาชีวศึกษา ระดับชาติ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ สถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ จังหวัดพะเยา
- ผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้แก่ นางสาวอรพิน ดวงแก้ว เข้ารับเกียรติบัตรข้าราชการพลเรือนดีเด่นของจังหวัดเชียงราย ประจำปี ๒๕๖๕ จากนายพุฒิพงศ์ ศิริมาตย์ ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย เมื่อครั้งประชุมหัวหน้าส่วนราชการ ณ ห้องประชุมจอมกิตติ ศาลากลางจังหวัดเชียงราย
- ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศการประเมิน ระดับภาค ภาคเหนือ กลุ่ม ๒ ระดับ ๔ ดาว
- แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ ๒๙ ระดับภาค กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ สาขาการจัดดอกไม้ ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดเชียงราย โดยได้รับรางวัลชนะเลิศ , รองชนะเลิศอันดับที่ ๑ และรองชนะเลิศอันดับที่ ๓

- แผนกวิชาแฟชั่นและสิ่งทอเข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ระดับภาค กลุ่มจังหวัดภาคเหนือ ครั้งที่ ๒๙ ณ สถาบันฝีมือแรงงานจังหวัดตาก โดยได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ และรองชนะเลิศอันดับที่ ๔
- นักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม รับรางวัลชนะเลิศต้นแบบเยาวชนจิตอาสา โครงการเสริมสร้างความรักสถาบันและความสามัคคี "กิจกรรมเยาวชนไทยหัวใจอาสา" ปีงบประมาณ ๒๕๖๕
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ชื่อผลงาน “โครงงานการศึกษาสีพิมพ์ซิลค์สกรีนด้วยผงถ่านกะลากาแฟ” ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับเหรียญทอง ระดับ ปวช. ชื่อผลงานการศึกษาเคซีนจากนมวัวที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของต้นอ่อนทานตะวัน ในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดเชียงราย ปีการศึกษา ๒๕๖๖
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย นำนักเรียน นักศึกษา ร่วมแสดงผลงานการตัดเย็บผ้าพื้นเมืองภายใต้แนวคิด แฟชั่นผ้าล้านนา ในงาน Fashion to the road ๑st chiangrai designer's competition ได้รับรางวัลในการประกวดแข่งขันครั้งนี้ ดังนี้

  ๑. นางสาววิสา แสนสุขยิ่งนัก นักศึกษาสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ รับรางวัลชนะเลิศการประกวดแข่งขันออกแบบชุด Chiang Rai fashion to the world ๑st design compentition โดยได้ออกแบบและตัดเย็บชุดราตรีชื่อ "โบตั๋น"

  ๒. นางสาวจาทานี แซ่ว่าง นักศึกษาสาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ ที่ได้รับรางวัลชมเชยลำดับที่ ๕ การประกวด ชุดแฟชั่น ในงาน Chiang Rai Fashion to the world
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ที่ได้รับรางวัล หน่วยงานดีเด่นในการแข่งขันการประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีน ระดับมัธยมศึกษา "สะพานสู่ภาษาจีน" ครั้งที่ ๑๖ รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศไทย และนางสาวทิพวรรณ ยาแปงกู่ นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓/๒ สาขาวิชาการท่องเที่ยว ที่ได้รับรางวัลชมเชย ในการแข่งขันประกวดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีนระดับมัธยมศึกษา "สะพานสู่ภาษาจีน" ครั้งที่ ๑๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับประเทศ หัวข้อ“追梦中文，不负韶华”Fly high with Chinese"
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย โดยสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ นำนักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมแข่งขันสุดยอดฝีมืออาหารไทย ระดับชาติ ประจำปี ๒๕๖๖ ณ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต กรุงเทพมหานคร ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับรางวัลสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับอาชีวศึกษาประเภทสถานศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑.๓ ประวัติ ความเป็นมา และข้อมูลด้านอาคารสถานที่วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑.๓.๑ ประวัติ ความเป็นมา ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑ กันยายน ๒๔๘๑ ตั้งโรงเรียนช่างทอผ้าเชียงราย สังกัดกองอาชีวศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงธรรมการ

พ.ศ. ๒๔๘๒ ย้ายมาตั้งเป็นเอกเทศ ณ ที่ตั้งวิทยาลัยฯ ปัจจุบัน ๖๗๐ ถนนธนาลัย ตำบลเวียง อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย

พ.ศ. ๒๔๘๔ สังกัดกองโรงเรียนกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๔๙๐ เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนการช่างสตรีเชียงราย

พ.ศ. ๒๔๙๕ สังกัดกองโรงเรียนการช่าง กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๕๑๕ สังกัดกองโรงเรียนกรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๕๑๖ เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนอาชีวศึกษาเชียงราย กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๕๑๙ ยกฐานะเป็นวิทยาลัยชื่อวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

พ.ศ. ๒๕๒๐ สังกัดกองวิทยาลัย กรมอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๕๒๓ แยกจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เขต ๑ ตั้งเป็นวิทยาลัยใหม่ แต่ใช้ชื่อเดิมว่า“วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย” สังกัดกองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษากระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. ๒๕๒๔ เปิดสอนระดับ ปวช. แผนกวิจิตรศิลป์

พ.ศ. ๒๕๒๖ เปิดสอนระดับ ปวส. แผนกบัญชี แผนกผ้า แผนกอาหาร

พ.ศ. ๒๕๒๙ เปิดสอนระดับ ปวส. แผนกคหกรรม

พ.ศ. ๒๕๓๕ เปิดสอน ปวช. แผนกถ่ายภาพ และปวท. แผนกธุรกิจโรงแรม

พ.ศ. ๒๕๓๘ เปิดสอน ปวส. สาขาวิชาการบัญชี และสาขาวิชาการตลาด (ภาคสมทบ) รับจากผู้จบการศึกษาระดับ ปวช.

พ.ศ. ๒๕๓๙ เปิดสอน ปวส. สาขาวิชาการเลขานุการ (ระบบปกติ) และ ปวช. สาขาวิชาการโรงแรม (ทวิภาคี) สาขาวิชาพาณิชยการ กลุ่มวิชาธุรกิจค้าปลีก (ทวิภาคี)

พ.ศ. ๒๕๔๐ เปิดสอนระดับ ปวส. ระบบภาคสมทบ สาขาวิชาการบัญชีและสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ, และระดับปวส. สาขาวิชาประติมากรรมไทย

พ.ศ. ๒๕๔๑ เปิดสอนระดับ ปวช. ระบบสะสมหน่วยกิต สาขาวิชาพาณิชยการ และระดับ ปวส. สาขาวิชาพิมพ์สกรีน

พ.ศ. ๒๕๔๒ เปิดสอนระดับ ปวช. ระบบทวิภาคี กลุ่มวิชาธุรกิจหนังสือพิมพ์และสิ่งพิมพ์, และระดับ ปวส. ระบบปกติ สาขาวิชาจิตรกรรมสากลและสาขาวิชาเทคโนโลยีการถ่ายภาพและวีดิทัศน์

พ.ศ. ๒๕๔๓ เปิดสอน ระดับ ปวส. ระบบปกติ สาขาวิชาการพิมพ์สกรีน

พ.ศ. ๒๕๔๔ เปิดสอน ระดับ ปวส. ระบบปกติ สาขาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว

พ.ศ. ๒๕๔๖ เปิดสอน ระดับ ปวช. สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม

พ.ศ. ๒๕๔๙ เปิดสอน ระดับ ปวส. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

พ.ศ. ๒๕๕๐ เปิดสอน ระดับ ปวส. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก ประเภทวิชาศิลปกรรม

พ.ศ. ๒๕๕๖ เปิดสอนระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว (ต่อเนื่อง) และเปิดสอนระดับ ปวส. สาขาการจัดการโลจิสติกส์ ระบบทวิภาคี

พ.ศ. ๒๕๕๘ เปิดสอนระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ (ต่อเนื่อง)

พ.ศ. ๒๕๕๙ เปิดสอนระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี (ต่อเนื่อง)

พ.ศ. ๒๕๖๕ เปิดสอนระดับปริญญาตรี สายปฏิบัติการเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อเนื่อง) และเปิดสอนระดับ ปวส. สาขาวิชาวิจิตรศิลป์ ระบบทวิภาคี

พ.ศ. ๒๕๖๖ เปิดสอน ระดับ ปวช. ระบบปกติ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน , ระดับ ปวส. ระบบทวิภาคี สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน และสาขาวิชาการท่องเที่ยว

ปัจจุบันวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย สังกัดสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ ๒ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดการเรียนการสอน ๓ หลักสูตร ดังนี้

๑. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เปิดสอนในสาขาวิชาดังนี้

๑.๑ สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ
๑.๒ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
๑.๓ สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม
๑.๔ สาขาวิชาวิจิตรศิลป์
๑.๕ สาขาวิชาการออกแบบ
๑.๖ สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม
๑.๗ สาขาวิชาการบัญชี
๑.๘ สาขาวิชาการตลาด
๑.๙ สาขาวิชาการเลขานุการ
๑.๑๐ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
๑.๑๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
๑.๑๒ สาขาวิชาการโรงแรม
๑.๑๓ สาขาวิชาการท่องเที่ยว

๒. ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) เปิดสอนในสาขาวิชาดังนี้

๒.๑ สาขาวิชาเทคโนโลยีออกแบบเสื้อผ้าแฟชั่น
๒.๒ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)
๒.๓ สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์
๒.๔ สาขาวิชาวิจิตรศิลป์ (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)
๒.๕ สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม
๒.๖ สาขาวิชาการบัญชี
๒.๗ สาขาวิชาการตลาด (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)
๒.๘ สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ (ระบบทวิภาคี)
๒.๙ สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน
๒.๑๐ สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล
๒.๑๑ สาขาวิชาการโรงแรม (ระบบปกติ และระบบทวิภาคี)

๒.๑๒ สาขาวิชาการท่องเที่ยว
๒.๑๓ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๓. ระดับปริญญาตรี เปิดสอนในสาขาวิชา ดังนี้
๓.๑ เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยว
๓.๒ เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาการบัญชี
๓.๓ เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ
๓.๔ เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑.๓.๒ ข้อมูลด้านอาคารสถานที่

ชื่อสถานศึกษา : วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
ชื่อภาษาอังกฤษ : Chiangrai Vocational College
ที่ตั้งสถานศึกษา : เลขที่ ๖๗๐ ถนนธนาลัย ตำบลเวียง อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย รหัสไปรษณีย์ ๕๗๐๐๐
โทรศัพท์ : ๐-๕๓๗๑-๓๐๓๖
โทรสาร : ๐-๕๓๗๑-๑๕๖๑
เว็บไซต์ : http://www.cvc.ac.th
อีเมล : saraban@cvc.ac.th

ดอกไม้ประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

ดอกชมพูพันธุ์ทิพย์

สีประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

ฟ้า-น้ำเงิน

ตราประจำวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

เนื้อที่ของสถานศึกษา

แปลงที่ ๑ : เนื้อที่ ๘ ไร่ ๒ งาน ๖.๓ ตารางวา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ตั้งอยู่ที่ถนนธนาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

ทิศเหนือ	ติด	ถนนอุตรกิจ
ทิศใต้	ติด	ถนนธนาลัย
ทิศตะวันออก	ติด	ที่เอกชน
ทิศตะวันตก	ติด	ที่เอกชน

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น ๑๐ หลัง มีห้องทั้งสิ้น ๑๔๔ ห้อง ได้แก่

๑. อาคารเรียนและสำนักงาน (อาคาร ๑)	จำนวน ๑ หลัง ๑๘ ห้อง
๒. อาคารเรียนประเภทวิชาคหกรรม (อาคาร ๒)	จำนวน ๑ หลัง ๔ ห้อง

๓. อาคารเรียนประเภทวิชาบริหารธุรกิจ (อาคาร ๓)	จำนวน ๑ หลัง ๑๑ ห้อง
๔. อาคารเรียนประเภทวิชาศิลปกรรม (อาคาร ๔)	จำนวน ๑ หลัง ๑๒ ห้อง
๕. อาคารเรียนประเภทวิชาคหกรรมและโรงอาหาร (อาคาร ๕)	จำนวน ๑ หลัง ๑๑ ห้อง
๖. อาคารเรียนและสำนักงาน (อาคาร ๖)	จำนวน ๑ หลัง ๑๘ ห้อง
๗. อาคารปฏิบัติการโรงแรมและท่องเที่ยว (อาคาร ๗)	จำนวน ๑ หลัง ๑๙ ห้อง
๘. อาคารปฏิบัติการและหอพัก (อาคาร ๘)	จำนวน ๑ หลัง ๔๕ ห้อง
๙. อาคารวิทยบริการ (อาคาร ๙)	จำนวน ๑ หลัง ๖ ห้อง
๑๐. อาคารเรียนและสำนักงาน (อาคาร ๑๐)	จำนวน ๑ หลัง ๑๒ ห้อง

แผนผังวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

รายละเอียดประกอบผังบริเวณวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

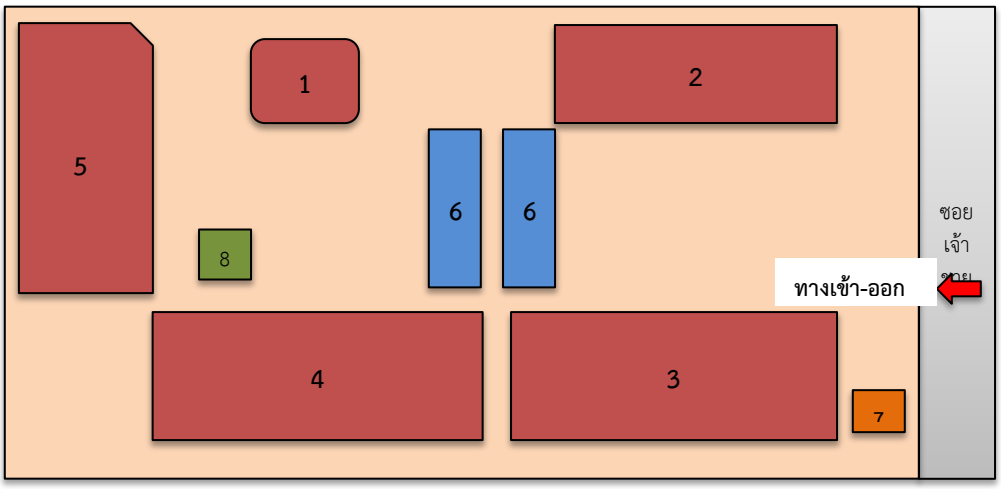
๑. อาคารเรียนและสำนักงาน	๒. อาคารเรียนประเภทวิชาคหกรรม	๓. อาคารเรียนประเภทวิชาบริหารธุรกิจ
๔. อาคารเรียนประเภทวิชาศิลปกรรม	๕. อาคารเรียนประเภทวิชาคหกรรมและโรงอาหาร	๖. อาคารเรียนและสำนักงาน
๗. อาคารปฏิบัติการโรงแรมและท่องเที่ยว	๘. อาคารปฏิบัติการและหอพัก	๙. อาคารวิทยบริการ
๑๐. อาคารเรียนและสำนักงาน	๑๑. ห้องน้ำ-ห้องส้วม (เฮือนสุขาวดี)	๑๒. ห้องพยาบาล
๑๓. ห้ององค์การนักวิชาชีพ ฯ	๑๔. ศาลพระภูมิ	๑๕. องค์พระวิษณุกรรม
๑๖. ลานอเนกประสงค์	๑๗. สนามวอลเลย์บอล	๑๘. ศาลาพระพุทธรูป
๑๙. เสาธง	๒๐. โรงอาหาร	๒๑. โรงขยะ
๒๒. โรงรถ	๒๓. อาคารปฏิบัติการชมพูพันธ์ทิพย์	๒๔. ป้อมยาม
๒๕. สระน้ำ	๒๖. ศาลา	

แปลงที่ ๒ : เนื้อที่ ๔ ไร่ ๑ งาน ๑๐ ตารางวา บ้านพักของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเป็นที่ของราชพัสดุ ทะเบียนที่ ชร.๔๓ ตั้งอยู่ที่ถนนไกรสรสิทธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ๕๗๐๐๐

มีอาคาร รวมทั้งสิ้น ๔ หลัง มีห้องทั้งสิ้น ๓๐ ห้อง ได้แก่

๑. บ้านพักครูแบบแฟลต ๒ ชั้น ๕ ยูนิต จำนวน ๑ หลัง ๕ ห้อง
๒. บ้านพักครูแบบแฟลต ๒ ชั้น ๖ ยูนิต จำนวน ๑ หลัง ๖ ห้อง
๓. บ้านพักครูแบบแฟลต ๔ ชั้น จำนวน ๑ หลัง ๑๔ ห้อง
๔. บ้านพักผู้บริหารวิทยาลัย จำนวน ๑ หลัง

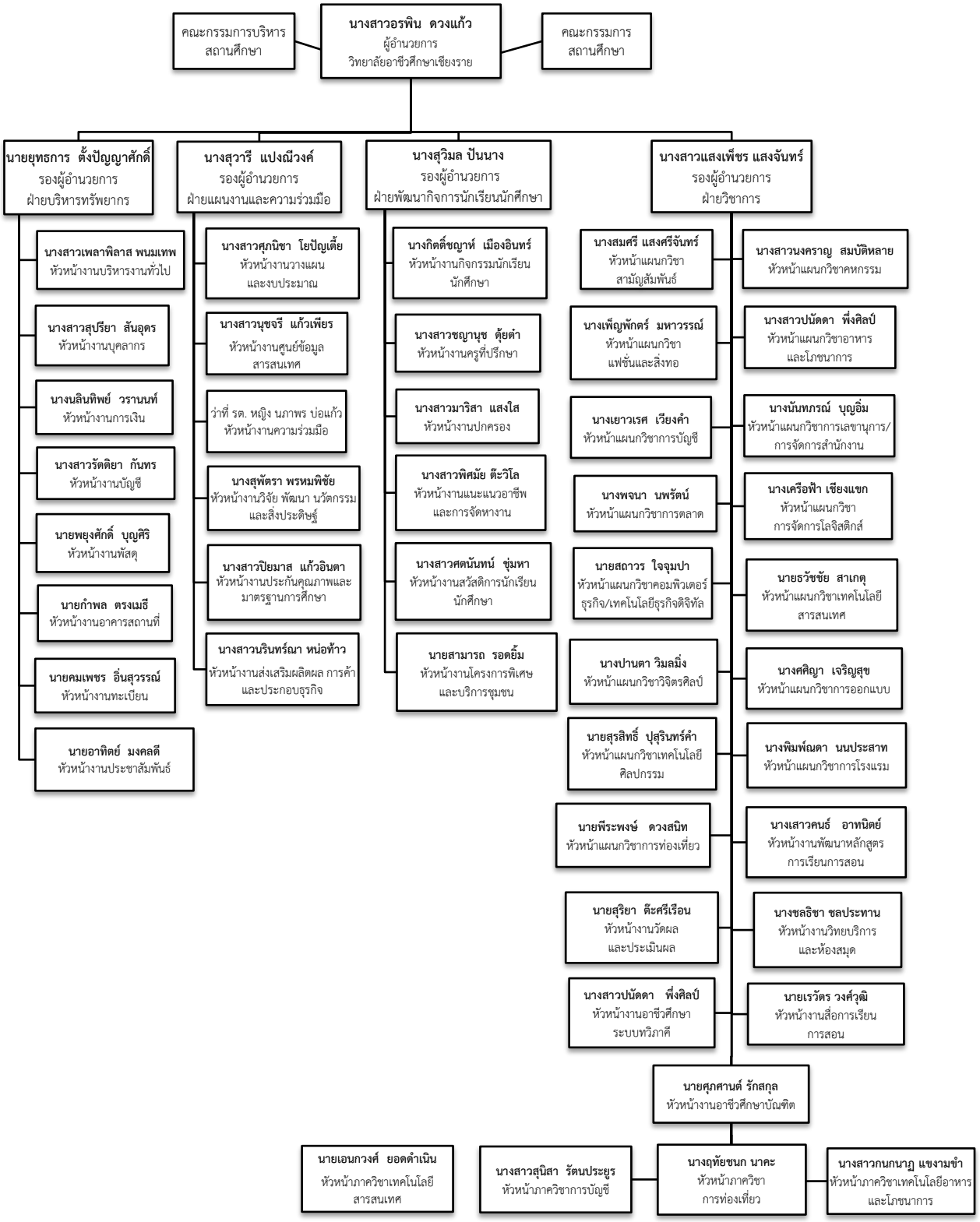
แผนผังบ้านพักของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย



รายละเอียดประกอบแผนผังบ้านพักของครูวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑) บ้านพักผู้บริหารวิทยาลัย
๒) บ้านพักครูแบบแฟลต ๔ ชั้น
๓) บ้านพักครูแบบแฟลต ๒ ชั้น ๕ ยูนิต
๔) บ้านพักครูแบบแฟลต ๒ ชั้น ๖ ยูนิต
๕) โรงเก็บของ
๖) โรงรถ
๗) ศาลพระภูมิ
๘) ศาลา

๑.๔ แผนภูมิโครงสร้างการบริหารของสถานศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย



๒.๕ อัตรากำลังและจำนวนนักศึกษาปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

อัตรากำลัง ปี ๒๕๖๖ ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ (ผู้ให้ข้อมูล งานบุคลากร)

๒.๕.๑ อัตรากำลังของ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีบุคลากรทั้งสิ้น ๑๖๕ คน

ก. ข้าราชการ	๖๖	คน		
๑. ผู้บริหาร			๕	คน
๒. ข้าราชการครู			๖๑	คน
๓. ข้าราชการพลเรือน			-	คน
ข. ลูกจ้างประจำ	๓	คน		
๑. ทำหน้าที่สอน			-	คน
๒. ทั่วไป/สนับสนุน			๓	คน
ค. พนักงานราชการ	๗	คน		
๑. ทำหน้าที่สอน			๖	คน
๒. ทั่วไป/สนับสนุน			๑	คน
ง. ลูกจ้างชั่วคราว	๘๙	คน		
๑. ทำหน้าที่สอน			๔๓	คน
๒. ทั่วไป/สนับสนุน			๔๖	คน
จ. มีข้าราชการ/ มาช่วยราชการ			-	คน
ฉ. มีข้าราชการ/ลูกจ้าง ไปช่วยราชการ			-	คน
ช. มีอัตราว่าง ไม่มีคนครอง			-	คน
๑. ข้าราชการ			-	คน
๒. ลูกจ้างประจำ			-	คน

๒.๕.๒ ข้อมูลบุคลากร จำแนกตามวุฒิการศึกษา

- ต่ำกว่า ม.๖	๑๒	คน
- ปวช./ม.๖	๓	คน
- ปวส./อนุปริญญาตรี	๑๕	คน
- ปริญญาตรี	๙๕	คน
- ปริญญาโท	๓๖	คน
- ปริญญาเอก	๔	คน
รวม	**๑๖๕**	**คน**

๒.๕.๓ ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว จำแนกตามแหล่งเงินที่จ้าง

- จ้างด้วยงบบุคลากร	๖	คน
- จ้างด้วยงบเงินอุดหนุน	๓๒	คน
- จ้างด้วยเงินรายได้ (บกศ.)	๔๕	คน
- จ้างด้วยเงินอื่น ๆ	๖	คน
รวม	**๘๙**	**คน**

๑.๖. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๑.๖.๑ จำนวนนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (ข้อมูลจากงานทะเบียน)

ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๕

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวช.๑	ปวช.๒	ปวช.๓
๑.	สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๒๖	๒๒	๑๗
๒.	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๗๕	๑๓๕	๑๕๐
๓.	สาขาวิชาคหกรรม	๑๙	๔	๑๖
๔.	สาขาวิชาวิจิตรศิลป์	๓๘	๒๓	๑๕
๕.	สาขาวิชาการออกแบบ	๒๑	๕	๑๑
๖.	สาชาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	๒๘	๒๒	๒๑
๗.	สาขาวิชาบัญชี	๖๙	๕๗	๖๙
๘.	สาชาวิชาการตลาด	๙๒	๖๕	๔๐
๙.	สาขาวิชาเลขานุการ	๑๐	๑๙	๑๐
๑๐.	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๗๕	๔๒	๓๔
๑๑.	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๕๕	๓๖	๔๒
๑๒.	สาขาวิชาการโรงแรม	๔๙	๓๘	๕๒
๑๓.	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๔๗	๔๘	๖๕
รวม		**๗๐๔**	**๕๑๖**	**๕๔๒**

ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๖

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวช.๑	ปวช.๒	ปวช.๓
๑.	สาขาวิชาแฟชั่นและสิ่งทอ	๑๓	๒๓	๒๒
๒.	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๖๘	๑๕๗	๑๓๐
๓.	สาขาวิชาคหกรรมเพื่อการโรงแรม	๑๒	๑๔	๓
๔.	สาขาวิชาวิจิตรศิลป์	๒๔	๓๖	๒๒
๕.	สาขาวิชาการออกแบบ	๒๑	๑๖	๕
๖.	สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	๓๒	๒๐	๒๑
๗.	สาขาวิชาบัญชี	๘๖	๖๒	๕๐
๘.	สาขาวิชาการตลาด	๘๑	๗๐	๕๖
๙.	สาขาวิชาเลขานุการ	๑๔	๙	๑๙
๑๐.	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	๕๖	๖๗	๔๑
๑๑.	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔๑	๔๗	๓๖
๑๒.	สาขาวิชาการโรงแรม	๓๒	๔๐	๓๕
๑๓.	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๕๑	๔๐	๔๖
รวม		**๖๓๑**	**๖๐๑**	**๔๘๖**

๑.๖.๒ จำนวนนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) (ข้อมูลจากงานทะเบียน)

ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๕

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวส.๑	ปวส.๒
๑.	สาขาวิชาเทคโนโลยีผ้าและเครื่องแต่งกาย	๑๒	๖
๒.	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๒๕	๑๒๓
๓.	สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์	๕	๑๒
๔.	สาขาวิชาวิจิตรศิลป์	๙	๔
๕.	สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	๘	๑๑
๖.	สาขาวิชาบัญชี	๑๐๗	๑๐๕
๗.	สาขาวิชาการตลาด	๕๓	๔๖
๘.	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	๘	๑๖
๙.	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๒๘	๔๕
๑๐.	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	๖๓	๓๓
๑๑.	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๕๓	๔๓
๑๒.	สาขาวิชาการโรงแรม	๓๐	๒๓
๑๓.	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๓๔	๓๕
รวม		**๕๓๕**	**๕๐๒**

ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๖

ลำดับ	สาขาวิชา	ปวส.๑	ปวส.๒
๑.	สาขาวิชาเทคโนโลยีผ้าและเครื่องแต่งกาย	๑๒	๘
๒.	สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	๑๒๙	๑๑๑
๓.	สาขาวิชาการบริหารงานคหกรรมศาสตร์	๔	๔
๔.	สาขาวิชาวิจิตรศิลป์	๑๑	๗
๕.	สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	๗	๔
๖.	สาขาวิชาบัญชี	๗๗	๑๐๕
๗.	สาขาวิชาการตลาด	๔๑	๕๑
๘.	สาขาวิชาการจัดการสำนักงาน	๑๓	๖
๙.	สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	๒๒	๓๑
๑๐.	สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	๒๓	๕๘
๑๑.	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๔๔	๔๓
๑๒.	สาขาวิชาการโรงแรม	๓๐	๒๕
๑๓.	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๓๘	๓๑
รวม		**๔๕๑**	**๔๘๔**

๑.๖.๓ จำนวนนักศึกษา ระดับปริญญาตรี หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) (ข้อมูลจากงานทะเบียน)

ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๕

ลำดับ	สาขาวิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒
๑.	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ	๔๒	๓๖
๒.	สาขาวิชาการบัญชี	๒๖	๒๕
๓.	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๑๕	๑๕
๔.	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๙	๐
รวม		**๙๒**	**๗๖**

ปีการศึกษา ๑/๒๕๖๖

ลำดับ	สาขาวิชา	ปีที่ ๑	ปีที่ ๒
๑.	สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและโภชนาการ	๒๗	๔๐
๒.	สาขาวิชาการบัญชี	๑๔	๒๒
๓.	สาขาวิชาการท่องเที่ยว	๑๔	๑๔
๔.	สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑๒	๗
รวม		**๖๗**	**๘๓**

๑.๗ สรุปผลการใช้จ่ายเงิน ปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗)

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ค่าใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	
	ผลผลิต			เฉพาะทาง	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
- งบบุคลากร	-	-	-	-	1,679,784	3,755,776	6,326,858	11,762,418
ค่าตอบแทนพนักงานราชการ				1,679,784	1,679,784	-	-	1,679,784
ค่าจ้างชั่วคราวครูจ้างสอน					-	1,821,622	3,518,194	5,339,816
ค่าจ้างชั่วคราวบุคลากรทางการศึกษา					-	1,934,154	2,808,664	4,742,818
- งบดำเนินงาน	680,265	2,241,152	295,754	3,108,966	6,326,137	9,374,945	4,345,873	20,046,954
- ค่าตอบแทน	144,000	1,035,760	-	1,330,600	2,510,360	3,896,030	800,410	7,206,800
ค่าตอบแทนสอน	144,000	1,035,760	-	1,330,600	2,510,360	3,206,630	668,980	6,385,970
ค่าธุรการนอกเวลา						689,400	-	689,400
ค่าตอบแทนวิทยากร					-	-	11,400	11,400
ค่าตอบแทนล่วงเวลา					-	-	46,130	46,130
ค่าตอบแทนกรรมการ							1,200	1,200
ค่าตอบแทนอื่น					-	-	72,700	72,700
- ค่าใช้สอย	-	-	-	682,962	682,962	1,436,868	3,005,296	5,125,126
ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ				629,779	629,779	960,230	1,051,593	2,641,602
เงินสมทบเข้ากองทุนประกันสังคม				53,183	53,183	168,842	260,586	482,611
ค่าจ้างเหมาทำความสะอาดห้องน้ำ					-	-	-	-
ค่าจ้างเหมาบำรุงรักษาลิฟท์					-	-	50,076	50,076
ค่าจ้างเหมาบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ					-	97,100	33,450	130,550
ค่าบริการเก็บขยะ/สูบสิ่งปฏิกูล					-	-	61,800	61,800
ค่าประกันอุบัติเหตุนักเรียน นักศึกษา					-	-	593,170	593,170
ค่าบำรุงรักษาหม้อแปลง					-	-	-	-
ค่าจ้างเหมาบริการ					-	-	294,420	294,420
ค่าซ่อมแซมสิ่งก่อสร้าง					-	3,500	30,700	34,200
ค่าซ่อมแซมวัสดุ/ครุภัณฑ์					-	54,243	11,732	65,975
ค่าซ่อมแซมยานพาหนะ/ขนส่ง					-	143,261	-	143,261
ค่าประกันภัยรถยนต์					-	-	94,234	94,234
ค่าใช้สอยอื่น ๆ					-	9,692	523,535	533,227
- ค่าวัสดุ	68,665	125,578	-	64,808	259,050	2,813,890	312,318	3,385,259
วัสดุสำนักงาน				27,711	27,711	577,911	-	605,622
วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	32,802	22,011		37,097	91,909	318,440	-	410,350
วัสดุก่อสร้าง					-	139,335	14,107	153,442
วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ					-	26,120	-	26,120
วัสดุโฆษณาและเผยแพร่					-	2,939	856	3,795
วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา					-	45,795	-	45,795
วัสดุคอมพิวเตอร์					-	4,505	-	4,505
วัสดุยานพาหนะและขนส่ง					-	-	-	-
วัสดุเกษตร					-	-	-	-

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ค่าใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต			เฉพาะทาง	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
วัสดุงานบ้านงานครัว					-	48,790	43,815	**92,605**
วัสดุดอกไม้และพวงมาลัย					-	21,000	-	**21,000**
วัสดุผ้าและเครื่องแต่งกาย					-	-	13,750	**13,750**
วัสดุวิทยาศาสตร์และการแพทย์					-	15,362	-	**15,362**
วัสดุอื่นๆ					-	109,355	105,594	**214,949**
วัสดุการศึกษา (วัสดุฝึก)	35,863	103,567			139,430	1,504,338	134,196	**1,777,964**
- ค่าสาธารณูปโภค	**467,600**	**1,079,814**	**295,754**	**1,030,597**	**2,873,764**	**1,228,156**	**227,848**	**4,329,768**
ค่าน้ำประปา		74,549	62,368	71,954	208,871	137,231	-	**346,102**
ค่าไฟฟ้า	467,600	1,003,596	233,386	950,410	2,654,992	813,168	227,848	**3,696,008**
ค่าโทรศัพท์		334		995	1,329	34,543	-	**35,872**
ค่าไปรษณีย์		1,335		7,237	8,572	18,514	-	**27,086**
ค่าบริการอินเทอร์เน็ต					-	224,700	-	**224,700**
- งบลงทุน	**-**	**-**	**-**	**1,906,050**	**1,906,050**	**-**	**1,539,450**	**3,445,500**
- ครุภัณฑ์	**-**	**-**	**-**	**1,906,050**	**1,906,050**	**-**	**1,539,450**	**3,445,500**
รถตู้โดยสารขนาด 12 ที่นั่ง (ดีเซล)				1,357,500	1,357,500	-	-	**1,357,500**
เครื่องคอมพิวเตอร์โน๊ตบุ๊ค สำหรับงานประมวลผล				548,550	548,550	-	-	**548,550**
เครื่องพิมพ์เอกสาร					-	-	16,990	**16,990**
เครื่องสแกนเอกสาร					-	-	24,900	**24,900**
โต๊ะเรียนและเก้าอี้แบบกลุ่มคางหมู					-	-	761,760	**761,760**
เครื่องตีเอนกประสงค์					-	-	236,000	**236,000**
จอระบบสัมผัสอัจฉริยะ					-	-	499,800	**499,800**
- สิ่งก่อสร้าง	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**40,903,000**
-	-	-	-	-	-	-		-
- งบเงินอุดหนุน	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**21,253,032**	**-**	**21,253,032**
สนับสนุนการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (15 ปี)								
- ค่าหนังสือเรียน					-	3,553,000	-	**3,553,000**
- ค่าอุปกรณ์การเรียน					-	923,780	-	**923,780**
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน					-	1,699,550	-	**1,699,550**
- กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน					-	1,722,310	-	**1,722,310**
- ค่าจัดการเรียนการสอน					-	12,403,792	-	**12,403,792**
ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี					-	160,000	-	**160,000**
โครงการสร้างองค์ความรู้เพื่อถ่ายทอดฯ					-	38,000	-	**38,000**
ค่าอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนสายอาชีพ					-	752,600	-	**752,600**

รายการค่าใช้จ่าย/รายจ่ายตามงบประมาณ	ค่าใช้จ่ายเงินปีตามแผนปฏิบัติการ (ปี 2567) แหล่งเงิน ผลผลิต/โครงการ							
	งบประมาณ					เงินอุดหนุน	เงินรายได้ (บกศ.)	รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน
	ผลผลิต			เฉพาะทาง	รวม			
	ปวช.	ปวส.	ระยะสั้น					
- งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	-	**5,259,150**	-	-	**5,259,150**
โครงการต้านยาเสพติด				10,000	10,000	-	-	**10,000**
โครงการอาชีวศึกษาเพื่อคนพิการ				20,000	20,000	-	-	**20,000**
โครงการยกระดับและพัฒนาความสามารถด้านภาษาและทักษะดิจิทัลเพื่อพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะสูง สอดรับกับมาตรฐานสากล				300,000	300,000	-	-	**300,000**
โครการขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา				425,000	425,000	-	-	**425,000**
โครงการพัฒนาครูอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศและเชี่ยวชาญเฉพาะ				685,000	685,000	-	-	**685,000**
โครงการพัฒนาทักษะและศักยภาพการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา				47,000	47,000	-	-	**47,000**
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาในการเป็นผู้ประกอบการ				65,000	65,000	-	-	**65,000**
โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา				245,000	245,000	-	-	**245,000**
โครงการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย				159,450	159,450	-	-	**159,450**
โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษาเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21				250,000	250,000	-	-	**250,000**
โครงการขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษาระหว่างภาครัฐและเอกชน				125,000	125,000	-	-	**125,000**
โครงการพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากลในระดับนานาชาติ				40,000	40,000	-	-	**40,000**
โครงการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อสนองพระราชดำริ				10,000	10,000	-	-	**10,000**
โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนของครูอาชีวศึกษา				379,200	379,200	-	-	**379,200**
โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนเพื่อคืนครูให้นักเรียน				235,200	235,200	-	-	**235,200**
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ				18,000	18,000	-	-	**18,000**
- สำรองเพื่อสนับสนุนงานนโยบาย สอศ. กระทรวง พื้นที่				-	-	-	-	-
- โครงการตามแผนปฏิบัติราชการ				1,029,680	**1,029,680**	**910,085**	**3,078,000**	**5,017,765**

๑.๘ ผลสำเร็จของการดำเนินงานตามโครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2567

ที่	ชื่อโครงการ	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ฝ่ายบริหารทรัพยากร					
1	จัดซื้อแผ่นพลาสติกเคลือบสำหรับเก็บรักษาระเบียนแสดงผลการเรียน	2,500	-	2,500	งานทะเบียน	
2	จัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อพัฒนางานทะเบียน	30,000	28,060	1,940	งานทะเบียน	
3	พิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566	80,000	-	80,000	งานทะเบียน	
4	จัดทำบัตรนักเรียนนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2567	174,000	44,000	130,000	งานทะเบียน	
5	จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ)	10,000	-	10,000	งานสารบรรณ	
6	พัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ)	250,000	-	250,000	งานสารบรรณ	
7	จัดซื้อครุภัณฑ์สำนักงาน งานบริหารงานทั่วไป สู่คุณภาพไทยแลนด์ 4.0 เตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ 22	550,000	399,995	150,005	งานสารบรรณ	
8	จัดซื้อครุภัณฑ์ งานประชาสัมพันธ์ สู่คุณภาพไทยแลนด์ 4.0	45,000	36,507	8,493	งานประชาสัมพันธ์	
9	พัฒนางานประชาสัมพันธ์ สู่คุณภาพไทยแลนด์ 4.0	100,000	-	100,000	งานประชาสัมพันธ์	
10	ซิมเค้ก เปิดบ้าน งานอาชีพ ต่อยอดอนาคต กำหนดปัจจุบัน สืบสานอดีต ปีที่ 18 (2023)	76,000	111,287	- 35,287	งานประชาสัมพันธ์	
11	ดูแลบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ	110,500	48,600	61,900	งานอาคารสถานที่	
12	ดูแลบำรุงรักษาลิฟท์ อาคาร 6	350,000	-	350,000	งานอาคารสถานที่	
13	ดูแลบำรุงรักษาลิฟท์ อาคาร 8	350,000	-	350,000	งานอาคารสถานที่	
14	ซ่อมแซมดูแลบำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้าแรงสูงและระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัยฯ	50,000	-	50,000	งานอาคารสถานที่	
15	ปรับปรุงซ่อมแซมห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและครุภัณฑ์	950,000	2,440,902.39	- 1,490,902	งานอาคารสถานที่	
16	ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	20,000	15,718	4,282	งานอาคารสถานที่	
17	เครื่องกรองน้ำดื่มสะอาด สำหรับนักเรียน นักศึกษา	20,000	-	20,000	งานอาคารสถานที่	
18	ชั้อโต๊ะเอนกประสงค์พร้อมผ้าคลุมเก้าอี้พลาสติก	60,000	-	60,000	งานอาคารสถานที่	
19	พัฒนาบุคลากร	550,000	800	549,200	งานบุคลากร	
20	ศึกษาดูงานในสังกัด สอศ. ในประเทศ และต่างประเทศ	1,000,000	-	1,000,000	งานบุคลากร	
21	ตรวจสุขภาพประจำ	จ่ายตามจริง	36,500	จ่ายตามจริง	งานบุคลากร	
22	พัฒนาเทคโนโลยีระบบงานบุคลากร	30,000	14,990	15,010	งานบุคลากร	
	รวมฝ่ายบริหารทรัพยากร	4,808,000	3,177,359	1,667,141		

หมายเหตุ

ดำเนินการ	11	โครงการ
ไม่ได้ดำเนินการ	11	โครงการ
รวม	**22**	**โครงการ**

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2567

ที่	ชื่อโครงการ	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ					
1	จัดทำความร่วมมือเพื่อการจัดการอาชีวศึกษากับสถานศึกษา สถานประกอบการ หน่วยงานองค์กรภาครัฐและเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ	30,000	19,714	10,286	งานความร่วมมือ	
2	อบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัย	100,000	-	100,000	งานวิจัยฯ	
3	อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	24,135	2,135	22,000	งานวิจัยฯ	
4	จัดการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา อศจ. ภาค และชาติ	40,000	29,023	10,977	งานวิจัยฯ	
5	ส่งเสริมการวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สู่ชุมชนและสังคม	15,000	-	15,000	งานวิจัยฯ	
6	เสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา	20,000	-	20,000	งานประกันฯ	
7	จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2567	5,000	4,992	8	งานวางแผนฯ	
8	จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567	4,000	-	4,000	งานวางแผนฯ	
9	จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานวางแผนและงบประมาณ	45,000	-	45,000	งานวางแผนฯ	
10	ซ่อมแซมระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	500,000	357,329	142,671	งานศูนย์ข้อมูล	
11	ปรับปรุงความเร็วเครือข่ายอินเตอร์เน็ต	288,000	291,960	- 3,960	งานศูนย์ข้อมูล	
12	จัดซื้อเครื่องปรับอากาศห้องศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ	24,000	24,000	-	งานศูนย์ข้อมูล	
13	ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการ และการประกอบอาชีพอิสระ	40,000	-	40,000	ศูนย์บ่มเพาะ	
	(ได้รับจัดสรรงบประมาณ)	40,000	40,000	-		
14	จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ R-Story Coffee วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	5,000	-	5,000	ฝ่ายแผนงาน	
	รวมฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ	**1,140,135**	**729,153**	**410,982**		**ไม่รวม งปม.**

หมายเหตุ

ดำเนินการ	7 โครงการ
ไม่ได้ดำเนินการ	7 โครงการ
รวม	**14 โครงการ**

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2567

ที่	ชื่อโครงการ	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา					
1	ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมผู้เรียน	960,000	-	960,000	งานกิจกรรมฯ	
2	โครงการมอบโล่ประกาศเกียรติคุณแก่นักเรียน นักศึกษาผู้ทำคุณประโยชน์แก่สถานศึกษา "รางวัลนักศึกษาผู้ปฏิบัติกิจกรรมดีเด่น องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย วิทยาลัยอาชีวศึกาเชียงราย ปีการศึกษา 2566"	8,530	8,500	30	งานกิจกรรมฯ	
3	จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนาฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา	50,000	38,080	11,920	งานกิจกรรมฯ	
4	รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด To be number 1 ในทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี	30,000	-	30,000	งานกิจกรรมฯ	
5	รวมพลังคนพันธุ์ R ส่งเสริม สนับสนุน รณรงค์และป้องกันการต่อต้านยาเสพติดในสถานศึกษา	30,000	-	30,000	งานกิจกรรมฯ	
6	โครงการอาชีวเชียงรายร่วมใจสร้างฝายชะลอน้ำและคืนไม้สู่ผืนป่า ตามแนวพระราชดำริรัชกาลที่ 9 (รองบประมาณ)		2,500	- 2,500	งานกิจกรรมฯ	
7	อบรมให้ความรู้เรื่องสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการร้านค้า	6,000	-	6,000	งานสวัสดิการฯ	
8	ตรวจสุขภาพและสารเสพติดของนักเรียน นักศึกษา	310,000	227,200	82,800	งานสวัสดิการฯ	
9	บริจาคโลหิตจากวันแม่สู่วันพ่อ	8,000	-	8,000	งานสวัสดิการฯ	
10	พัฒนาและปรับปรุงห้องพยาบาล	64,000	-	64,000	งานสวัสดิการฯ	
11	อบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา	8,500	-	8,500	งานสวัสดิการฯ	
12	อาชีวะอาสา บริการประชาชน	30,000	-	30,000	งานโครงการพิเศษ	
13	ฝึกอบรมอาชีพในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน	50,000	-	50,000	งานโครงการพิเศษ	
14	ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center)	150,000	-	150,000	งานโครงการพิเศษ	
	(ได้รับจัดสรรงบประมาณ)	150,000	-	150,000		
15	ฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับคนพิการ	30,000	-	30,000	งานโครงการพิเศษ	
16	ฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้นสำหรับประชาชน	150,000	45,751	104,249	งานโครงการพิเศษ	
17	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด	10,000	5,800	4,200	งานปกครอง	
18	สถานศึกษาขับขี่ปลอดภัย	10,000	-	10,000	งานปกครอง	
19	จัดทำเอกสารคู่มือนักเรียน นักศึกษา	75,000	38,500	36,500	งานครูที่ปรึกษา	
20	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส. และป.ตรี ภาคเรียนที่ 2/66	25,000	5,098	19,902	งานครูที่ปรึกษา	
21	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาใหม่ ระดับชั้น ปวช.1 ปวส.1 และป.ตรี1 ปีการศึกษา 2567	25,000	-	25,000	งานครูที่ปรึกษา	

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2567

ที่	ชื่อโครงการ	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
22	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษา ระดับชั้น ปวช. ปวส. และป.ตรี ภาคเรียนที่ 1/67	25,000	5,994	19,006	งานครูที่ปรึกษา	
23	ลดปัญหาออกกลางคัน ภาคเรียนที่ 2/66	3,000	2,997	3	งานครูที่ปรึกษา	
24	ลดปัญหาออกกลางคัน ภาคเรียนที่ 1/67	3,000	2,970	30	งานครูที่ปรึกษา	
25	โครงการเพื่อคนพิการ (งบประมาณ)	20,000	13,894	6,106	งานครูที่ปรึกษา	
26	ปัจฉิมนิเทศนักเรียน นักศึกษาผู้กู้ยืมเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2566	30,000	6,947	23,053	งานครูที่ปรึกษา	
27	ปัจฉิมนิเทศและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566	25,000	7,000	18,000	งานครูที่ปรึกษา	
28	ประชุมครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย	35,000	3,750	31,250	งานครูที่ปรึกษา	
29	แนะแนวการศึกษาต่อในวิชาชีพ	18,000	18,455	- 455	งานครูที่ปรึกษา	
30	ติดตามภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา	8,000	-	8,000	งานครูที่ปรึกษา	
31	เยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษาทุนการศึกษาและกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	20,000	-	20,000	งานครูที่ปรึกษา	
32	สร้างสรรค์พลังใจ วัยทีน (We are strong together)	20,100	-	20,100	งานครูที่ปรึกษา	
	รวมฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา	**2,237,130**	**433,436**	**1,803,694**		ไม่รวม งปม.

หมายเหตุ

ดำเนินการ	16 โครงการ
ไม่ได้ดำเนินการ	16 โครงการ
รวม	**32 โครงการ**

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2567

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2567

ที่	ชื่อโครงการ	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
	ฝ่ายวิชาการ					
1	ประเมินมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษา	70,000	8,285	61,715	งานวัดผล	
2	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอาชีวศึกษา	20,000	-	20,000	งานวัดผล/งานหลักสูตร	
3	จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานวัดผลและประเมินผล	9,000	9,670	- 670	งานวัดผล	
4	การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET)	150,000			งานวัดผล	
5	สัปดาห์ห้องสมุด	2,500	778	1,722	ห้องสมุด	
6	พัฒนาการจัดอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ	250,000	56,770	193,230	งานทวิภาคี	
7	ยกระดับและเสริมสร้างทักษะการสร้างสื่อการเรียนการสอนสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา	35,000	-	35,000	งานสื่อ	
8	เพิ่มประสิทธิภาพสื่อการเรียนการสอน	194,660	-	194,660	งานสื่อ	
9	จัดซื้อครุภัณฑ์เครื่องฉายโปรเจคเตอร์ประจำห้องเรียนพร้อมติดตั้ง	143,100	143,100	-	งานหลักสูตร	
10	จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานหลักสูตรการเรียนการสอน	25,000	-	25,000	งานหลักสูตร	
11	บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน	100,000	-	100,000	งานหลักสูตร	
12	การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ(15 ปี)	176,400	91,630	84,770	งานหลักสูตร	
13	การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษา ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ (รายได้)	300,000	31,085	268,915	งานหลักสูตร	
14	จัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) (ได้รับจัดสรรงบประมาณ)	500,000 500,000	- -	500,000 500,000	งานหลักสูตร	
15	พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและดิจิทัลสำหรับผู้เรียน	500,000	-	500,000	งานหลักสูตร	

ที่	ชื่อโครงการ	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
16	ส่งเสริมการจัดโครงงานวิทยาศาสตร์ นิทรรศการ เผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และวิชาชีพ	50,000	32,980.37	17,020	งานหลักสูตร	
17	พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ	100,000	-	100,000	งานหลักสูตร	
18	พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ โดยการใช้ระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	30,000	-	30,000	งานหลักสูตร	
19	ศึกษาดูงานด้านวิชาการ และวิชาชีพสำหรับนักเรียน นักศึกษาอาชีวศึกษา	400,000	27,975	372,025	งานหลักสูตร และแผนกวิชา	
20	พิธีบวงสรวงไหว้ครูช่าง ประจำปีการศึกษา 2567	40,000	30,000.25	9,999.75	ฝ่ายวิชาการ	
21	จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนาฝ่ายวิชาการ	45,000	-	45,000.00	ฝ่ายวิชาการ	
22	จัดซื้อ ติดตั้ง และซ่อมแซมครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอนประจำแผนกวิชา	1,856,400	213,669.92	1,642,730.1	ฝ่ายวิชาการ	
23	ขับเคลื่อนศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) (ได้รับจัดสรรงบประมาณ)	45,000 425,000	- 425,000	45,000 -	แผนกวิชาการท่องเที่ยว/เทคโนโลยีศิลปกรรม	
24	ยกระดับทักษะทางภาษาสำหรับผู้เรียน	20,000	20,000	-	แผนกวิชาสามัญ	
25	ค่ายภาษาอังกฤษ นร.นศ. ระดับชั้น ปวช.3 และ ปวส.2	500,000	86,340	413,660	แผนกวิชาสามัญ	
26	วันภาษาไทยแห่งชาติ	20,000	8,600	11,400	แผนกวิชาสามัญ	
27	ค่ายภาษาจีน สำหรับนักเรียนนักศึกษา	200,000	18,302	181,698	แผนกวิชาสามัญ	
28	ขับเคลื่อนสถานศึกษาอาชีวศึกษาวิถีพุทธ ประจำปีงบประมาณ 2567	10,000	-	10,000	แผนกวิชาสามัญ	
29	ซ่อมบำรุงครุภัณฑ์แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	150,000	-	150,000	แผนกวิชาสามัญ	
30	พัฒนาทักษะนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะฯ เทียบเคียงมาตรฐานอาชีพฯ	4,500	-	4,500	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	
31	ซ่อมแซมห้องเรียนเฉพาะทาง สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ "เปลี่ยนวิชา เป็นอาชีพ" ให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ คุณวุฒิวิชาชีพ	13,000	-	13,000	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	
32	ยกระดับฝีมือและทักษะนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์สู่มาตรฐานอาชีพร่วมกับสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานฯ	70,800	-	70,800	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	
33	ซ่อมแซมห้องศูนย์ Excellent Center สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	60,000	-	60,000	แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์	

ที่	ชื่อโครงการ	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
34	ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการตลาดเพื่อชุมชนสู่สังคมที่ยั่งยืน	4,000	-	4,000	แผนกวิชาการตลาด	
35	Marketing Fair	10,000	-	10,000	แผนกวิชาการตลาด	
36	แนะแนวการศึกษา สู่การเรียนวิชาชีพด้านการตลาด	5,000	-	5,000	แผนกวิชาการตลาด	
37	ซ่อมแซมและบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์แผนกวิชาการบัญชี	20,000	20,000	-	แผนกวิชาการบัญชี	
38	ซ่อมแซมครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ดีดภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	36,000	-	36,000	แผนกวิชาการเลขานุการ	
39	บริการวิชาชีพสู่ชุมชนแผนกวิชาการเลขานุการ	10,000	-	10,000	แผนกวิชาการเลขานุการ	
40	ปรับปรุงประตูห้องปฏิบัติการแผนกวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน	45,000	45,000	-	แผนกวิชาการเลขานุการ	
41	การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ตลาดอาชีพสาขาวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน	20,000	-	20,000	แผนกวิชาการเลขานุการ	
42	จัดตั้งศูนย์พัฒนาทักษะด้าน Coding & Iot เพื่อการเรียนรู้แห่งอนาคต	363,629	-	363,629	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
43	บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชนแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	5,000	-	5,000	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
44	บริการวิชาการและวิชาชีพสู่โรงเรียนในเครือข่าย (การเขียนโปรแกรมควบคุมบอร์ดสมองกลฝังตัว)	20,000	-	20,000	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
45	พัฒนาผู้เรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีดิจิทัลด้านภาษาอังกฤษ	5,000	-	5,000	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
46	อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาทักษะ Hard Skill ด้านDigitalization ของครูแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	20,000	-	20,000	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
47	พัฒนาผู้เรียนแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระโดยวิทยากรภายนอก	5,000	-	5,000	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	
48	ติดตั้งระบบเครื่องเสียงพร้อมไมโครโฟนห้องปฏิบัติการแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล (ห้อง 663,94,521)	20,000	-	20,000	แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล	

ที่	ชื่อโครงการ	ได้รับจัดสรร	ใช้ไป	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
49	พัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย (ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยี IOT และ AI)	40,000	-	40,000	แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	
50	บริการวิชาชีพสู่ชุมชนแผนกวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	17,000	-	17,000	แผนกวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม	
51	เชิญศิษย์เก่าแผนกวิชาวิจิตรศิลป์ ร่วมพัฒนาทักษะอาชีพฯ "จากรุ่นพี่ถึงรุ่นน้อง" ปีการศึกษา	5,000	-	5,000	แผนกวิชาวิจิตรศิลป์	
52	นิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนนักศึกษา "อาชีวะสร้างศิลป์ วิจิตรศิลป์สร้างคน"	6,000	4,000	2,000	แผนกวิชาวิจิตรศิลป์	
53	ซ่อมแซมและบำรุงรักษาจักรเย็บผ้า	36,000	35,945	55	แผนกวิชาแฟชั่นฯ	
54	ยกระดับคุณภาพ และมาตรฐานศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	90,000	5,000	85,000	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	
55	พัฒนาหลักสูตร รายวิชาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา สมรรถนะสูง วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย	155,000	-	155,000	แผนกวิชาอาหารและโภชนาการ	
56	การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนสู่ตลาดอาชีพ สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์	10,000	-	10,000	แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์	
57	ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM) สาขาวิชาการท่องเที่ยว	300,000	-	300,000	แผนกวิชาการท่องเที่ยว	
58	พัฒนาศักยภาพครูในสถานประกอบการ ต่อยอดความรู้ มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่ผู้เรียน	30,000	-	30,000	แผนกวิชาการท่องเที่ยว	
59	CVC Tourism Camp แผนกวิชาการท่องเที่ยว	20,000	-	20,000	แผนกวิชาการท่องเที่ยว	
60	เปิดประตูสู่โลกอาชีพ ของนักเรียนนักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม	14,000	-	14,000	แผนกวิชาการโรงแรม	
61	จัดซื้อโต๊ะห้องประชุม อาคารปฏิบัติการโรงแรม CVC PLACE	467,500	467,500	-	แผนกวิชาการโรงแรม	
	รวมฝ่ายวิชาการ	**7,869,489**	**1,356,631**	**6,362,858**		**ไม่รวม งปม.**

หมายเหตุ

ดำเนินการ	21 โครงการ
ไม่ได้ดำเนินการ	40 โครงการ
รวม	**61 โครงการ**

โครงการ/แผนงาน ฝ่ายบริหารทรัพยากร

โครงการ พัฒนาบุคลากร

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน
☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ ทักษะ ส่งผลให้เกิดการพัฒนาวิทยาลัยฯ ให้ก้าวหน้าในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านการเรียนการสอน และงานสนับสนุนการบริหารจัดการภายในองค์กร

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๖๐ คน ได้มีการพัฒนาตนเองทั้งในด้านวิชาการ วิชาชีพและด้านอื่น ๆ และพัฒนาสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ วิชาชีพ และด้านอื่น ๆ รวมทั้งสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และทันตามสภาวการณ์ในปัจจุบัน

งบประมาณตามโครงการ ๙๐๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๘๐๐ บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☑ รายได้ฯ ๘๐๐ บาท
☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบุคลากร

โครงการ อบรมคุณธรรม จริยธรรม คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

คณะผู้บริหาร ข้าราชการครู พนักงานราชการ ครูจ้างสอน นักการภารโรง และเจ้าหน้าที่ธุรการเข้ารับการอบรมคุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้เข้ารับการอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้นำเอากระบวนการคุณธรรม จริยธรรม มาบูรณาการในด้านการจัดการเรียนการสอน

๒. บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้ส่งเสริมและช่วยกันทำนุบำรุงศาสนา

งบประมาณตามโครงการ ๓๐๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบุคลากร

โครงการ ศึกษาดูงานสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาและการศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสถานศึกษาและได้รับประสบการณ์ใหม่จากการศึกษาดูงาน เรียนรู้ถึงวัฒนธรรมท้องถิ่น การใช้ชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๖๕ คน ได้มีการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสถานศึกษา

๒. บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๖๕ คน ได้เรียนรู้ประสบการณ์ใหม่จากการศึกษาดูงาน และเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น วิถีชีวิตประจำวัน

เชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน พัฒนาสถานศึกษาและได้รับประสบการณ์ใหม่จากการศึกษาดูงาน เรียนรู้ถึงวัฒนธรรมท้องถิ่น การใช้ชีวิตประจำวัน

งบประมาณตามโครงการ ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบุคลากร

โครงการ ตรวจสุขภาพประจำปี

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี และสามารถดูแลสุขภาพร่างกายของตนเอง

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้เข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปี

เชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี และสามารถดูแลสุขภาพร่างกายของตนเอง

งบประมาณตามโครงการ เบิกจ่ายตามจริง **งบประมาณใช้จ่ายจริง** เบิกจ่ายตามจริง บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ๓๖,๕๐๐ บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบุคลากร

โครงการ พัฒนาเทคโนโลยีระบบงานบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีการบริหารจัดการภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

เครื่องพิมพ์เอกสาร จำนวน ๑ เครื่อง

เชิงคุณภาพ

บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้รับการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ วิชาชีพ และด้านอื่น ๆ รวมทั้งสถานศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และการบริหารจัดการภายในองค์กรให้ทัดเทียมกัน

งบประมาณตามโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๑๔,๙๙๐ บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ๑๔,๙๙๐ บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบุคลากร

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ)

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน
☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. หน่วยงานเป็นระเบียบเรียบร้อย เนื่องจากมีระบบการจัดการที่ดี
๒. ได้อุปกรณ์สำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ใช้วัสดุสำนักงานอย่างคุ้มค่า

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

เครื่องโทรสาร ๑ เครื่อง

เชิงคุณภาพ

๑. มีภูมิทัศน์ภายในหน่วยงานที่น่าอยู่ และเหมาะสมในการทำงาน
๒. ทำให้เกิดศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ เนื่องจากมีความพร้อมในด้านครุภัณฑ์

งบประมาณตามโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท
☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบริหารงานทั่วไป

โครงการ พัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานสารบรรณ)

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. หน่วยงานเป็นระเบียบเรียบร้อย เนื่องจากมีระบบการจัดการที่ดี

๒. ได้อุปกรณ์สำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ใช้วัสดุสำนักงานอย่างคุ้มค่า

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. มีการจัดเก็บและทำลายเอกสารอย่างเป็นระบบ

๒. ลดปริมาณเอกสารที่ไม่จำเป็น

เชิงคุณภาพ

๑. มีภูมิทัศน์ภายในหน่วยงานที่น่าอยู่ และเหมาะสมในการทำงาน

๒. ทำให้เกิดศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่ เนื่องจากมีความพร้อมในด้านครุภัณฑ์

งบประมาณตามโครงการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบริหารงานทั่วไป

โครงการ พัฒนางานบริหารงานทั่วไป (งานเอกสารการพิมพ์)

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน
☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. พัฒนาภาพลักษณ์ของหน่วยงาน งานเอกสารการพิมพ์ ให้เหมาะสมกับภาวะปัจจุบัน
๒. เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน
๓. จัดหาอุปกรณ์สำนักงานให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. บริการถ่ายเอกสารและอัดสำเนาให้กับคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖๗ คน

เชิงคุณภาพ

๑. มีวัสดุสำนักงานภายในอย่างเพียงพอ
๒. เกิดศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่

งบประมาณตามโครงการ ๒๕๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท
☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานบริหารงานทั่วไป

โครงการ จัดซื้อแผ่นพลาสติกเคลือบสำหรับเก็บรักษาระเบียนแสดงผลการเรียน

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ระเบียนแสดงผลการเรียนของผู้สำเร็จการศึกษาอยู่ในสภาพที่สมบูรณ์

๒. การจัดเก็บตามระบบสารสนเทศมีประสิทธิภาพถูกต้องตามหมวดหมู่

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. จำนวนแผ่นเคลือบพลาสติกที่เพียงพอต่อจำนวนเอกสารที่ต้องเก็บรักษา

๒. แฟ้มมีความเพียงพอกับจำนวนเอกสารที่จะจัดเก็บ

เชิงคุณภาพ

๑. เกิดความปลอดภัยในการจัดเก็บเอกสารให้มีความสมบูรณ์ ไม่เกิดการชำรุดหรือฉีกขาด

๒. ง่ายต่อการสืบค้น การจัดเก็บเข้าหมวดหมู่ตามระบบสารสนเทศ

๓. สามารถสืบค้นและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

งบประมาณตามโครงการ ๒๕,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๒๔,๙๖๐ บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ .....บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานทะเบียน

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อพัฒนางานทะเบียน

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. พัฒนาภาพลักษณ์ของหน่วยงานทะเบียนให้เหมาะสมกับภาวะปัจจุบัน

๒. เพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงาน

๓. เพื่อจัดหาอุปกรณ์สำนักงานให้มีพร้อมปฏิบัติงาน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

เครื่องสแกนเอกสาร จำนวน ๑ เครื่อง

เชิงคุณภาพ

เกิดศักยภาพในการปฏิบัติหน้าที่เนื่องจากมีความพร้อมในด้านครุภัณฑ์

งบประมาณตามโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๒๘,๐๖๐ บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☑ รายได้ฯ ๒๘,๐๖๐ บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานทะเบียน

โครงการ พิธีมอบใบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๗

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ครู นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจ มีความรัก ความผูกพันอันดีต่อสถานศึกษา

๒. ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจต่อบุตรหลาน

๓. นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตร จำนวน ๑,๑๕๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจ มีความรัก ความผูกพันต่อสถานศึกษา

๒. สร้างกำลังใจในการที่จะศึกษาต่อเป็นแรงผลักดันในการประกอบอาชีพต่อไป

งบประมาณตามโครงการ ๒๗๒,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๓๐,๙๓๐ บาท

☑ งบประมาณ ๓๐,๙๓๐ บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานทะเบียน

โครงการ จัดทำบัตรนักเรียน นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน
☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ครู นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจ มีความรัก ความผูกพันอันดีต่อสถานศึกษา
๒. ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจต่อบุตรหลาน
๓. นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาได้รับประกาศนียบัตร จำนวน ๑,๑๕๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษามีความภาคภูมิใจ มีความรัก ความผูกพันต่อสถานศึกษา
๒. สร้างกำลังใจในการที่จะศึกษาต่อเป็นแรงผลักดันในการประกอบอาชีพต่อไป

งบประมาณตามโครงการ ๑๗๔,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๔๔,๐๐๐ บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☑ รายได้ฯ ๔๔,๐๐๐ บาท
☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานทะเบียน

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์ งานประชาสัมพันธ์ สู่คุณภาพไทยแลนด์ ๔.๐ เตรียมความพร้อมสู่ศตวรรษที่ ๒๒

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

มีเครื่องมือ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ที่ทันสมัย ในการเผยแพร่ ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มทั้งในและนอกวิทยาลัย

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. จัดซื้อกล้องถ่ายภาพ จำนวน ๑ ตัว

๒. ไมค์และอุปกรณ์อัดเสียง จำนวน ๑ ชุด

๓. ตู้กันความชื้น จำนวน ๑ ตู้

๔. อุปกรณ์ขาตั้งกล้อง จำนวน ๑ ชุด

เชิงคุณภาพ

การประชาสัมพันธ์ของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เป็นแบบต่อเนื่อง ทันยุค ทันสมัย ทันเหตุการณ์ และมีประสิทธิภาพสูงสุดในการทำงาน

งบประมาณตามโครงการ ๕๕๐๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๓๙๙,๙๙๕ บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ๓๙๙,๙๙๕ บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานประชาสัมพันธ์

โครงการ โครงการประชาสัมพันธ์สร้างภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

การแพร่ ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มทั้งในและนอกวิทยาลัยฯ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. จัดประชาสัมพันธ์เสียงตามสายทุกเช้าตลอดจนสิ้นภาคเรียน

๒. จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์รายสัปดาห์

๓. จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ (รายปี)

๔. เผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์ตามสื่อโซเชียลต่าง ๆ เช่น Website, Facebook Page, Instagram, TikTok, Youtube, วิทยุกระจายเสียง และชุมชน

๕. จัดทำป้ายไวนิล แผ่นพับ โฟมบอร์ด วีดีทัศน์ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ

๖. จัดทำโปสเตอร์ สื่อกราฟฟิกสำหรับการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ

๗. จัดทำจุลสารประชาสัมพันธ์วิทยาลัย (แจกผู้ปกครอง)

๘. เผยแพร่ข่าวประชาสัมพันธ์ตามสื่อต่าง ๆ ของที่ระลึก ฯลฯ

๙. การเพิ่มขึ้นของจำนวนนักเรียน นักศึกษาใหม่

เชิงคุณภาพ

การแพร่ ข่าวสาร ประชาสัมพันธ์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายทุกกลุ่มทั้งในและนอกวิทยาลัยฯ

งบประมาณตามโครงการ ๒๒๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานประชาสัมพันธ์

โครงการ ชิมเค้ก เปิดบ้าน งานอาชีพ ต่อยอดอนาคต กำหนดปัจจุบัน สืบสานอดีต ปีที่ ๑๘ (๒๐๒๓)

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียน นักศึกษาได้พัฒนาตนเองในทุกๆ ด้าน โดยใช้ความรู้ ความสามารถและทักษะ ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้ในอนาคต

๒. นักเรียน นักศึกษาได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นประสบการณ์ด้านต่าง ๆ ในกิจกรรมที่ปฏิบัติจริง

๓. ตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ให้นักเรียน นักศึกษาคิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น “๑ วิทยาลัย ๑ ผลิตภัณฑ์” ภายใต้เครื่องหมายการค้า ชมพูพันธุ์ทิพย์

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓,๐๐๐ คน

๒. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๖๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาทุกสาขาวิชาได้จำหน่ายเค้กและคุกกี้

๒. ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร ได้จำหน่ายเค้กและคุกกี้

๓. ผู้บริโภคได้บริโภคเค้กที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน รสชาติอร่อย ถูกสุขอนามัย

งบประมาณตามโครงการ ๑๕๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๑๑๐,๓๘๗ บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☑ รายได้ฯ ๑๑๐,๓๘๗ บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานประชาสัมพันธ์

โครงการ ดูแลบำรุงรักษาเครื่องปรับอากาศ

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน
☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. เกิดการประหยัดพลังงานไฟฟ้า
๒. มีความปลอดภัยต่อการใช้งานเครื่องปรับอากาศ
๓. เครื่องปรับอากาศมีอายุการใช้งานที่ยาวนาน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

เครื่องปรับอากาศจำนวน ๑๕๐ เครื่อง ได้รับการบำรุงรักษา

เชิงคุณภาพ

เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานเครื่องปรับอากาศ และประหยัดพลังงานไฟฟ้า อีกทั้งเครื่องปรับอากาศมีสภาพการใช้งานที่ดีตลอดเวลา

งบประมาณตามโครงการ ๑๑๐,๕๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๔๘,๖๐๐ บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☑ รายได้ฯ ๔๘,๖๐๐ บาท
☑ อุดหนุนฯ ๕๖,๔๕๐ บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานอาคารสถานที่

โครงการ ดูแลบำรุงรักษาลิฟท์ อาคาร ๖

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ลิฟต์ในอาคารเรียน ๖ ได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดีตลอดเวลา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ดูแลบำรุงรักษาลิฟท์ อาคารเรียน ๖

เชิงคุณภาพ

๑. เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานตลอดเวลา

๒. ประหยัดพลังงานไฟฟ้า

๓. ลิฟต์มีสภาพการใช้งานที่ดีตลอดเวลา

งบประมาณตามโครงการ ๓๕๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานอาคารสถานที่

โครงการ ดูแลบำรุงรักษาลิฟท์ อาคาร ๘

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ลิฟต์ในอาคารเรียน ๘ ได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดีตลอดเวลา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ดูแลบำรุงรักษาลิฟท์ อาคารเรียน ๘

เชิงคุณภาพ

๑. เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานตลอดเวลา

๒. ประหยัดพลังงานไฟฟ้า

๓. ลิฟต์มีสภาพการใช้งานที่ดีตลอดเวลา

งบประมาณตามโครงการ ๓๕๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานพัสดุ

โครงการ ซ่อมแซมดูแลบำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้าแรงสูงและระบบไฟฟ้าภายในวิทยาลัยฯ

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. เกิดความปลอดภัยต่อการใช้งานระบบไฟฟ้า

๒. ประหยัดพลังงานไฟฟ้า

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ดูแล บำรุงรักษาหม้อแปลงไฟฟ้า จำนวน ๔ ตัว

เชิงคุณภาพ

หม้อแปลงไฟฟ้าได้รับการบำรุงรักษาให้อยู่ในสภาพดีตลอดเวลา

งบประมาณตามโครงการ ๕๐๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานพัสดุ

โครงการ ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและห้องปฏิบัติการ

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ มีคุณภาพ ตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และเพียงพอต่อความต้องการเพื่อรองรับกับจำนวนนักเรียนนักศึกษา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

มีอาคารเรียนอาคารปฏิบัติการ จำนวน ๑๐ หลัง และอาคารเอนกประสงค์จำนวน ๓ หลัง

เชิงคุณภาพ

รักษาคุณภาพของอาคารเรียนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้สามารถใช้งานได้อย่างเป็นปัจจุบัน

งบประมาณตามโครงการ ๙๕๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๒,๔๔๐,๙๐๒.๓๙ บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☑ รายได้ฯ ๒,๔๔๐,๙๐๒.๓๙ บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานอาคารสถานที่

โครงการ ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

มีพื้นที่ในการนั่งพักผ่อนหรืออ่านหนังสือระหว่างรอการเข้าเรียนของนักเรียนนักศึกษาในระหว่างวัน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

เพิ่มพื้นที่แหล่งภูมิทัศน์เพื่อพักผ่อนทางสายตาในบริเวณสถานศึกษา จำนวน ๑ ที่

เชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษามีพื้นที่อ่านหนังสือ นั่งพักผ่อนและทำการบ้านเพิ่มขึ้น

งบประมาณตามโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๑๕,๗๑๘ บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ๑๕,๗๑๘ บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานอาคารสถานที่

โครงการ บำรุง รักษา เครื่องกรองน้ำดื่มสะอาดสำหรับนักเรียน นักศึกษา

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน
☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษามีระบบน้ำดื่มที่สะอาดได้มาตรฐาน และเพียงพอกับจำนวนนักเรียน นักศึกษา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

บำรุงรักษาระบบกรองน้ำดื่มสะอาด ระบบ RO กำลังผลิต ๓๐๐ GPD จำนวน ๒ ชุด

เชิงคุณภาพ

รักษาคุณภาพน้ำดื่มในสถานศึกษาให้สะอาดได้มาตรฐานสาธารณสุขแห่งชาติให้อยู่ในระดับด

งบประมาณตามโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท
☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานอาคารสถานที่

โครงการ/แผนงาน ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

โครงการ จัดทำความร่วมมือเพื่อจัดการอาชีวศึกษากับสถานศึกษา สถานประกอบการ ภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และพัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษาระบบปกติ ระบบทวิภาคี ทวิศึกษา และทวิวุฒิ กับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

จำนวนสถานศึกษา สถานประกอบการภาครัฐบาล ในประเทศที่ลงนามความร่วมมือ เพื่อจัดการอาชีวศึกษาระบบปกติ ทวิภาคี ทวิศึกษา ทวิวุฒิ เพิ่มขึ้น แผนกวิชาละ ๒ แห่ง ด้านวิชาชีพ (การศึกษาระบบปกติ) เพิ่มขึ้น จำนวน ๑๐ แห่ง

เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีความเข้มแข็งในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ และพัฒนาระบบเครือข่ายความร่วมมือจัดการศึกษาระบบปกติ ระบบทวิภาคี ทวิศึกษา และทวิวุฒิ กับหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

งบประมาณตามโครงการ ๔๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๑๙,๗๑๔ บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☑ รายได้ฯ ๑๙,๗๑๔ บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานความร่วมมือ

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการงานวิจัย

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

จัดอบรมการใช้โปรแกรมทางสถิติมีพื้นฐานความรู้สถิติวิเคราะห์เพียงพอใจการทำวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การมีส่วนร่วมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ เกี่ยวกับสถิติที่ใช้สำหรับการวิจัย

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ครู และบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๖๕ คน

เชิงคุณภาพ

ครู และบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สถิติ และมีทักษะในการใช้โปรแกรมทางสถิติมีพื้นฐานความรู้สถิติวิเคราะห์เพียงพอใจการทำวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การมีส่วนร่วมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ เกี่ยวกับสถิติที่ใช้สำหรับการวิจัย

งบประมาณตามโครงการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ .....บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

จัดอบรมการใช้โปรแกรมทางสถิติมีพื้นฐานความรู้สถิติวิเคราะห์เพียงพอใจการทำวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การมีส่วนร่วมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ เกี่ยวกับสถิติที่ใช้สำหรับการวิจัย

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ครู และบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑๖๕ คน

เชิงคุณภาพ

ครู และบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ได้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้สถิติ และมีทักษะในการใช้โปรแกรมทางสถิติมีพื้นฐานความรู้สถิติวิเคราะห์เพียงพอใจการทำวิจัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การมีส่วนร่วมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ เกี่ยวกับสถิติที่ใช้สำหรับการวิจัย

งบประมาณตามโครงการ ๒๕,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๒,๑๓๕ บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☑ รายได้ฯ ๒,๑๓๕ บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

โครงการ จัดการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. สิ่งประดิษฐ์ไม่น้อยกว่า ๑๕ โครงการ ซึ่งเกิดจากการประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะของนักเรียนนักศึกษา

๒. นักเรียนนักศึกษา มีความรับผิดชอบ เกิดประสบการณ์ในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ใหม่ ๆ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ๓๐๐ คน

๒. ผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่และนวัตกรรม ไม่น้อยกว่า ๑๕ โครงการ

เชิงคุณภาพ

สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ที่เป็นผลงานของนักเรียน นักศึกษา อันเกิดจากการประยุกต์ ความรู้ และทักษะวิชาชีพ ในการพัฒนาองค์ความรู้ และนวัตกรรมด้วยการเพิ่มขีดความสามารถด้านวิจัยพัฒนา และนำเผยแพร่สู่ชุมชน และสังคม

งบประมาณตามโครงการ ๔๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๒๙,๐๒๓.๒๐ บาท

☑ งบประมาณ ๒๙,๐๒๓.๒๐ บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานวิจัย พัฒนา นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

โครงการ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

จัดอบรมตามโครงการเสริมความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่ อันจะนำไปสู่การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งส่งเสริมให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในมีความเข้มแข็ง

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย ร้อยละ ๘๐

๒. มีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรผ่านการประเมินความรู้ หลังการอบรมอย่างน้อยร้อยละ ๖๐

งบประมาณตามโครงการ ๕,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☑ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

โครงการ จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. มีรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษามีระบบข้อมูลในการบริหารการเงินและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

มีแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๗ เล่ม

เชิงคุณภาพ

๑. มีรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เป็นเครื่องมือสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ

๓. สถานศึกษามีระบบข้อมูลในการบริหารการเงินและงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

งบประมาณตามโครงการ ๕,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๔,๙๙๒ บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☑ อุดหนุนฯ ๔,๙๙๒ บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานวางแผนและงบประมาณ

โครงการ จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายมีศักยภาพที่ดีในการบริหารงาน การให้บริการด้านการเรียนการสอน ใน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพขั้นสูง และระดับปริญญาตรีรวมถึงการให้บริการประชาชน ชุมชน สังคมทางด้านวิชาการ และวิชาชีพอาชีวศึกษาอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

มีแผนพัฒนาสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เชิงคุณภาพ

๑. การดำเนินงานของวิทยาลัยฯ เป็นไปตามมาตรฐาน

๒. ทุกหน่วยงานสามารถปฏิบัติภารกิจของหน่วยงานได้อย่างมีคุณภาพ

งบประมาณตามโครงการ ๔,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานวางแผนและงบประมาณ

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานวางแผนและงบประมาณ

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. มีปริ้นเตอร์เลเซอร์สีใช้ในการปฏิบัติงาน

๒. ช่วยเพิ่มศักยภาพและประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร

๓. เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการปฏิบัติงานของบุคลากร

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. มีเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ เครื่อง

เชิงคุณภาพ

๑. เกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงานและมีคุณภาพมากขึ้น

๒. การจัดทำรูปเล่มและจัดเอกสารข้อมูลได้อย่างมีระบบ

งบประมาณตามโครงการ ๔๕,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานวางแผนและงบประมาณ

โครงการ ปรับปรุงความเร็วเครือข่ายอินเตอร์เน็ต

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ระบบเครือข่ายมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. การบริการสารสนเทศเป็นไปอย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ปรับเพิ่มความเร็วมาเป็นในการเชื่อมต่อ (Bandwidth) ในประเทศความเร็ว ๒๕๐ Mbps และต่างประเทศความเร็ว ๑๐๐ Mbps

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตของวิทยาลัยฯ มีความพึงพอใจในความสะดวก และรวดเร็วของระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมากยิ่งขึ้น

๒. ระบบการเชื่อมต่อเครือข่ายอินเทอร์เน็ตระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานภายนอกอื่นมีความรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

๓. การติดต่อสื่อสารในระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

งบประมาณตามโครงการ ๒๘๘,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๒๔๓,๙๖๐ บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☑ รายได้ ๒๔๓,๙๖๐ บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี).....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

โครงการ ซ่อมแซมระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

การติดต่อสื่อสารบนเครือข่ายเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ติดตั้ง Wi-Fi จำนวน ๔๐ จุด

เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อให้ระบบเครือข่ายมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. เพื่อให้การบริการสารสนเทศเป็นไปอย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

๓. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการแก้ปัญหาระบบเครือข่ายไร้สายให้รวดเร็วขึ้น

งบประมาณตามโครงการ ๕๐๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๓๕๗,๓๒๙.๔๕ บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☑ รายได้ ๓๕๗,๓๒๙.๔๕ บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี).....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ

โครงการ ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการและการประกอบอาชีพอิสระ

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษา มีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๒. ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๔. ผู้เรียนประสบความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๕. ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ในระดับ ๕ ดาว

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. พัฒนาระบบ และการบริหารงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๑ ศูนย์

๒. อบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการวางแผน และเขียนแผนธุรกิจ ให้แก่นักเรียนนักศึกษา จำนวน ๑ ครั้ง

๓. นักเรียน นักศึกษา มีทักษะในการเขียนแผนธุรกิจ และวางแผนธุรกิจ เพื่อสร้างรายได้ระหว่างเรียน จำนวนไม่น้อยกว่า ๕๐ คน

๔. ได้แผนธุรกิจ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง และส่งเสริมการทำธุรกิจให้กับนักเรียนนักศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ในเชิงพาณิชย์ สามารถประกอบธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. พัฒนาระบบและการบริหารจัดการของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา จนได้รับผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ได้ระดับ ๕ ดาว

งบประมาณตามโครงการ ๔๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ - บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ/ศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา

โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ R-Story Coffee วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ห้องปฏิบัติการ R- Story Coffee วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีครุภัณฑ์ที่เพียงพอและมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน นักศึกษา และบุคคลภายนอก

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. เครื่องปั่นน้ำผลไม้ MINIMEX MCB๓ ๒ ลิตร

เชิงคุณภาพ

ห้องปฏิบัติการ R- Story Coffee วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีครุภัณฑ์ที่เพียงพอและมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน นักศึกษา และบุคคลภายนอก

งบประมาณตามโครงการ ๕,๘๕๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานส่งเสริมผลิตผลการค้าและประกอบธุรกิจ

โครงการ/แผนงาน ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียนนักศึกษา

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมผู้เรียน

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. คณะครู นักเรียน นักศึกษา เกิดความรักต่อองค์กร และสถาบันการศึกษาเพิ่มมากขึ้น

๒. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ปลูกฝังระเบียบวินัยให้กับนักเรียน นักศึกษา

๓. นักเรียน นักศึกษามีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนนักศึกษา จำนวน ๓,๐๐๐ คน

๒. ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๖๕ คน

๓. กิจกรรมที่ดำเนินการ ไม่น้อยกว่า ๔๐ กิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา ได้แสดงออกทางด้านการร่วมกิจกรรมที่หลากหลาย มีทักษะในการทำงานเป็นทีม แสดงออกตามทักษะความสามารถของแต่ละบุคคล

๒. นักเรียน นักศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติ มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

งบประมาณตามโครงการ ๙๖๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๓๔๖,๑๗๙ บาท

☑ งบประมาณ ๗๒,๔๙๗ บาท ☑ รายได้ฯ ๓๓,๔๓๐ บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☑ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ๒๔๐,๒๕๒ บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

โครงการ วัยรุ่น วัยใส ใส่ใจออกกำลังกาย

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย แข็งแรงสมบูรณ์

๒. ผู้เรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน

๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษามีสุขภาพทางกายที่แข็งแรง

๒. บุคลากรทางการศึกษามีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

งบประมาณตามโครงการ ๒๕,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๒๑,๓๕๐ บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☑ อุดหนุนฯ ๒๑,๓๕๐ บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา

โครงการ อบรมให้ความรู้เรื่องสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการร้านค้า

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้ประกอบการร้านอาหารมีความรู้ในเรื่องสุขาภิบาลอาหาร ได้รับข้อมูลข่าวสารที่มีประสิทธิภาพ สามารถแสดงถึงสภาวะการทางสุขาภิบาลอาหารได้

๒. ผู้ประกอบการร้านอาหาร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของความสะอาดในการปรุง เพื่อให้อาหารมีความปลอดภัย

๓. มีการยกระดับมาตรฐานของผู้ประกอบการร้านค้าวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่เน้นเรื่องอาหารปลอดภัย

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ผู้ประกอบการร้านอาหารวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายทุกร้าน เข้ารับอบรมให้ความรู้เรื่องสุขาภิบาลอาหารแก่ผู้ประกอบการร้านค้า

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้ประกอบการร้านอาหารมีความรู้ในเรื่องสุขาภิบาล ได้รับข้อมูลข่าวสารที่มีประสิทธิภาพ สามารถแสดงถึงสภาวะการทางสุขาภิบาลอาหารได้

๒. ผู้ประกอบการร้านอาหาร ได้ตระหนักถึงความสำคัญของความสะอาดในการปรุง

งบประมาณตามโครงการ ๖,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

โครงการ ตรวจสุขภาพและสารเสพติดนักเรียนนักศึกษา

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนนักศึกษา มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

๒. นักเรียนนักศึกษา ปลอดจากสารเสพติด

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษาทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพและตรวจหาสารเสพติด ๑๐๐%

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนนักศึกษา มีความพึงพอใจต่อโครงการฯ

๒. นักเรียนนักศึกษา ทุกระดับชั้น เข้ารับการตรวจสุขภาพและสารเสพติด

งบประมาณตามโครงการ ๓๑๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๒๒๖,๘๑๐ บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☑ รายได้ฯ ๒๒๖,๘๑๐ บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

โครงการ บริจาคโลหิตจากวันแม่สู่วันพ่อ

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. คณะครูและบุคลากรในวิทยาลัยฯ รวมถึงนักเรียน นักศึกษา ได้บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับชุมชน

๒. ช่วยเหลือผู้ป่วยที่ขาดแคลนโลหิต

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๑๐๐ คน

๒. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนนักศึกษาบริจาคโลหิตได้ไม่น้อยกว่า ๓๐,๐๐๐ ซีซี.

เชิงคุณภาพ

๑. คณะครูและบุคลากรในวิทยาลัยฯ รวมถึงนักเรียน นักศึกษา ได้บำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับชุมชน

๒. ช่วยเหลือผู้ป่วยที่ขาดแคลนโลหิต

งบประมาณตามโครงการ ๘,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

โครงการ พัฒนาและปรับปรุงห้องพยาบาล

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. พัฒนาปรับปรุงห้องพยาบาล วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ให้มีความพร้อมในการให้บริการ

๒. เป็นแหล่งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดูแล รักษาสุขภาพของตนเองให้แก่นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา

๓. ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมของห้องพยาบาล วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

มีเวชภัณฑ์ยา และเครื่องมือ จำนวน ๑ ชุด

เชิงคุณภาพ

ห้องพยาบาลวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย มีความพร้อมด้านเครื่องมือ และอุปกรณ์ในการให้บริการ รวมถึงมีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม

งบประมาณตามโครงการ ๒๕,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้เรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. เพื่อรณรงค์ให้เกิดความปลอดภัยภายในสถานศึกษา

๒. เพื่อให้นักเรียนนักศึกษา คณะครู บุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ที่เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้และได้ฝึกปฏิบัติการป้องกันอุบัติเหตุ อุบัติภัยในชีวิตประจำวัน

๓. สามารถแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉินในกรณีเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยภายในวิทยาลัย รวมทั้งสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเมื่อเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยขึ้น

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการเข้ารับการฝึกอบรม ร้อยละ ๑๐๐ จากกลุ่มเป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีระบบความปลอดภัย

๒. นักเรียนนักศึกษา คณะครูบุคลากรวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ที่เข้ารับการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสามารถเป็นแกนนำในการป้องกันและระงับอุบัติภัยภายในวิทยาลัยฯ ได้

๓. สามารถแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉินในกรณีเกิดอุบัติเหตุภายในวิทยาลัย รวมทั้งสามารถปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องเมื่อเกิดอุบัติภัยขึ้น

งบประมาณตามโครงการ ๘,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา

โครงการ ฝึกอบรมวิชาชีพในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. เป็นการสร้างความร่วมมือประสานงาน และความสามัคคีระหว่างสถานศึกษา

๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะในวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอาชีพ จำนวน ๔๐ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนนักศึกษามีทักษะด้านวิชาชีพสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

งบประมาณตามโครงการ ๔๕,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

โครงการ ศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fixit Center)

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ชุมชนมีความรู้เรื่องการบำรุงรักษาการซ่อมบำรุงเบื้องต้นและการยืดอายุการใช้งานเครื่องมือเครื่องจักรในการประกอบอาชีพและพัฒนาอาชีพอุปกรณ์การดำรงชีวิตประจำวัน

๒. ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาและยกระดับโดยการเพิ่มทักษะจากการฝึกปฏิบัติจริงกับทีมช่างซ่อมประจำศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน ในการให้บริการซ่อมแซม บำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องจักรที่ใช้ในการประกอบอาชีพและเครื่องใช้ในครัวเรือนของชุมชนอย่างยั่งยืน

๓. นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. ประชาชนเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน

๒. นักเรียนนักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะให้มีสมรรถนะในงานอาชีพ/จิตอาสา ๑๐๐ คน

๓. ซ่อมเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์การเกษตรและการซ่อมบำรุงรักษา ๔๐๐ รายการ

๔ พัฒนาช่างชุมชน ๓ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ประสิทธิภาพของเครื่องมือ เครื่องจักรและอุปกรณ์ในการดำรงชีวิตประจำวัน

๒. ประชาชนมีความรู้ในการใช้ ดูแลรักษา เครื่องมือ เครื่องจักรและอุปกรณ์ในการดำรงชีวิตประจำวัน

๓. ช่างชุมชนได้รับการพัฒนาทักษะวิชาชีพ

๔. นักเรียน นักศึกษา มีจิตอาสา มีทักษะในวิชาชีพที่เข้มข้น

งบประมาณตามโครงการ ๒๔๕,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๒๔๕,๐๐๐ บาท

☑ งบประมาณ ๒๔๕,๐๐๐ บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

โครงการ ฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับคนพิการ

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ผู้พิการที่เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะในวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ผู้พิการเข้ารับการฝึกอบรมอาชีพ จำนวน ๓๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้พิการมีทักษะในด้านอาชีพต่างๆมากขึ้น

๒. ผู้พิการที่เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้

งบประมาณตามโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

โครงการ ฝึกอบรมหลักสูตรระยะสั้นสำหรับประชาชน

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีทักษะในวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น รู้จักนำสิ่งของรอบตัวมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์

๒. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับความรู้และทักษะเพิ่มมากขึ้น

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ผู้เข้ารับการฝึกอบรมอาชีพ จำนวน ๕๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้สำเร็จการฝึกอบรมนำความรู้ไปสร้างประกอบอาชีพเสริมได้

๒. ผู้สำเร็จการฝึกอบรมมีโอกาสสร้างรายได้จากการพัฒนาอาชีพ ลดรายจ่ายตามหลักการพึ่งตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

งบประมาณตามโครงการ ๑๕๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๔๔,๘๖๓ บาท

☑ งบประมาณ ๔๔,๘๖๓ บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน

โครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. เกิดความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพในการทำงานและมีคุณภาพมากขึ้น

๒. การจัดทำรูปเล่มและจัดเอกสารข้อมูลได้อย่างมีระบบ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนกลุ่มเสี่ยงไม่ข้องเกี่ยวจากสารเสพติด ๑๐๐ เปอร์เซ็นต์

เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดสารเสพติด พัฒนานักเรียนนักศึกษาให้เป็นบุคลากรที่คุณภาพสู่สังคม

งบประมาณตามโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๕,๘๐๐ บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☑ อุดหนุนฯ ๕,๘๐๐ บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานปกครอง

โครงการ จัดทำคู่มือนักเรียนนักศึกษา

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียน นักศึกษาใหม่ทราบข้อมูลสถานศึกษา แผนการเรียน กฎ ระเบียบต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ

๒. นักเรียน นักศึกษาใหม่ได้มีคู่มือในการศึกษาจนจบหลักสูตร และมีความประพฤติที่เหมาะสมปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามที่วิทยาลัยฯ กำหนด

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

มีคู่มือนักเรียน นักศึกษา จำนวน ๑,๒๕๐ เล่ม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาใหม่ มีคู่มือนักเรียน นักศึกษา สำหรับใช้ประกอบในการเรียนและการปฏิบัติตนตลอดหลักสูตร

๒. ปกครองนักเรียน นักศึกษาสามารถทราบถึงความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ในระหว่างที่ศึกษาอยู่ในสถานศึกษา และทราบถึงผลการเรียนแต่ละภาคเรียน

งบประมาณตามโครงการ ๗๕,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๓๘,๕๐๐ บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☑ รายได้ฯ ๓๘,๕๐๐ บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานครูที่ปรึกษา

โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา ทุกชั้นปี ทุกแผนกวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาได้รับทราบแนวทางปฏิบัติตน กฎ ระเบียบ และระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ตลอดจนการพัฒนาปรับปรุงด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ

๒. ผู้ปกครองได้พบครูที่ปรึกษา และรับทราบปัญหาของ นักเรียนนักศึกษา และหาแนวทางร่วมกันในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

จำนวนผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ทุกชั้นปี ทุกแผนกวิชา ภาคเรียนที่ ๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของผู้ปกครองทั้งหมด

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษารู้จักและเข้าใจระบบงานต่าง ๆ และการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง

๒. สามารถติดต่อและใช้บริการจากบุคลากรหรือหน่วยงานในวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง

งบประมาณตามโครงการ ๒๕,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๕,๐๙๘ บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☑ อุดหนุนฯ ๕,๐๙๘ บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานครูที่ปรึกษา

โครงการ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษา ทุกชั้นปี ทุกแผนกวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้ปกครองนักเรียนนักศึกษาได้รับทราบแนวทางปฏิบัติตน กฎ ระเบียบ และระบบการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ตลอดจนการพัฒนาปรับปรุงด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ

๒. ผู้ปกครองได้พบครูที่ปรึกษา และรับทราบปัญหาของ นักเรียนนักศึกษา และหาแนวทางร่วมกันในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

จำนวนผู้ปกครองของนักเรียน นักศึกษา ทุกชั้นปี ทุกแผนกวิชา ภาคเรียนที่ ๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ อย่างน้อยร้อยละ ๗๐ ของผู้ปกครองทั้งหมด

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษารู้จักและเข้าใจระบบงานต่าง ๆ และการเรียนการสอนของวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง

๒. สามารถติดต่อและใช้บริการจากบุคลากรหรือหน่วยงานในวิทยาลัยฯ อย่างถูกต้อง

งบประมาณตามโครงการ ๒๕,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๕๔,๘๙๐ บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☑ รายได้ฯ ๕๔,๘๙๐ บาท (งบสมาคมผู้ปกครอง)

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานครูที่ปรึกษา

โครงการ ลดปัญหาการออกกลางคัน ภาคเรียนที่ ๒/๖๖

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ปัญหานักเรียนนักศึกษาออกกลางคันลดลง

๒. รูปแบบนวัตกรรมแก้ปัญหานักเรียนนักศึกษาออกกลางคัน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ร้อยละของนักเรียนนักศึกษาที่ออกกลางคันลดลง ๕%

เชิงคุณภาพ

พัฒนารูปแบบกิจกรรมในการลดการออกกลางคันที่มีประสิทธิภาพ

งบประมาณตามโครงการ ๓,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๒,๙๙๗ บาท

☑ งบประมาณ ๖,๙๙๔ บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานครูที่ปรึกษา

โครงการ ลดปัญหาการออกกลางคัน ภาคเรียนที่ ๑/๖๗

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ปัญหานักเรียนนักศึกษาออกกลางคันลดลง

๒. รูปแบบนวัตกรรมแก้ปัญหานักเรียนนักศึกษาออกกลางคัน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ร้อยละของนักเรียนนักศึกษาที่ออกกลางคันลดลง ๕%

เชิงคุณภาพ

พัฒนารูปแบบกิจกรรมในการลดการออกกลางคันที่มีประสิทธิภาพ

งบประมาณตามโครงการ ๓,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๒,๙๗๐ บาท

☑ งบประมาณ ๒,๙๗๐ บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานครูที่ปรึกษา

โครงการ ปัจฉิมนิเทศนักเรียนนักศึกษาผู้กู้ยืมเงินกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา และมีงานทำ มีวินัยในการเตรียมความพร้อมในการชำระหนี้คืนกองทุนฯ

๒. นักเรียนนักศึกษามีความรู้คู่คุณธรรม มีความมั่นใจและความพร้อมใน การเข้าสู่ตลาดแรงงาน มีความพร้อมในการชำระหนี้คืนกองทุน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษา ผู้กู้ยืมเงินกองทุนฯ ทั้งหมด เข้าร่วมกิจการโครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนนักศึกษาได้รับการแนะนำแนวทางในการพัฒนาตนเองและเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๒. นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตสำเร็จหลังจบการศึกษาและมีความรู้สึกผูกพันต่อสถานศึกษา ครู-อาจารย์

๓. นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตสำเร็จหลังจบการศึกษาและมีความรู้สึกรับผิดชอบต่อหนี้ของตัวเอง และการชำระหนี้

งบประมาณตามโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๖,๙๔๗ บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☑ รายได้ฯ ๖,๙๔๗ บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

โครงการ ปัจฉิมนิเทศและบายศรีสู่ขวัญผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนนักศึกษาได้รับการแนะนำแนวทางในการพัฒนาตนเองและเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๒. นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตสำเร็จหลังจบการศึกษาและมีความรู้สึกผูกพันต่อสถานศึกษา ครู-อาจารย์

๓. นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตสำเร็จหลังจบการศึกษา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษา ระดับชั้นปวช.๓ ปวส.๒ และระดับปริญญาตรี ปีที่ ๒ จำนวน ๑,๒๕๓ คน เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนนักศึกษาได้รับการแนะนำแนวทางในการพัฒนาตนเองและเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อ และการเข้าสู่ตลาดแรงงาน

๒. นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตสำเร็จหลังจบการศึกษาและมีความรู้สึกผูกพันต่อสถานศึกษา ครู-อาจารย์

๓. นักเรียนนักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ ถึงบทบาทหน้าที่ และความสำคัญของการใช้ชีวิตสำเร็จหลังจบการศึกษา

งบประมาณตามโครงการ ๒๕,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๗,๐๐๐ บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☑ รายได้ฯ ๗,๐๐๐ บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

โครงการ ประชุมครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมในจังหวัดเชียงราย

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย มีความเข้าใจในการเรียนสายวิชาชีพ และนำความรู้เรื่องการเรียนในสายวิชาชีพในเผยแพร่ให้กับนักเรียนและผู้ปกครองได้ถูกต้อง

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

จำนวนครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เข้าร่วมประชุม และจำนวนนักเรียนนักศึกษา ที่มาสมัครเรียนต่อสายอาชีพในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

เชิงคุณภาพ

๑. ให้ข้อมูลด้านการศึกษาวิชาชีพของสถานศึกษาให้แก่ครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย

๒. เพิ่มจำนวนนักเรียนนักศึกษา ของสถานศึกษาให้มากขึ้น

๓. ผลิตแรงงานในสายอาชีพเข้าสู่ตลาดแรงงานให้พอกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๔. สถานศึกษาเป็นที่ยอมรับและรู้จักมากขึ้น

งบประมาณตามโครงการ ๓๕,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๓,๗๕๐ บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☑ รายได้ฯ ๓,๗๕๐ บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

โครงการ แนะแนวการศึกษาต่อในวิชาชีพ

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ครูแนะแนว และผู้สนใจในเขตจังหวัดเชียงราย ได้รับทราบนโยบายการรับบุคคลเข้าศึกษาต่อสายอาชีพในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย หลักสูตรการเรียนการสอน ทั้งระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และระดับปริญญาตรี (ทล.บ)

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เข้าร่วมโครงการทราบนโยบายการรับบุคคลเข้าศึกษาในวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ผู้เข้าร่วมโครงการทราบแนวปฏิบัติในการรับบุคคลเข้าศึกษาต่อโดยวิธีการสมัคร และโควตา

๓. ผู้เข้าร่วมโครงการรู้จักหลักสูตรการศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเพิ่มมากขึ้น

เชิงคุณภาพ

๑. ให้ข้อมูลด้านการศึกษาวิชาชีพของสถานศึกษาให้แก่นักเรียน นักศึกษาและครูแนะแนวโรงเรียนมัธยมศึกษาในจังหวัดเชียงราย

๒. เพิ่มจำนวนนักเรียน นักศึกษาของสถานศึกษาให้มากขึ้น

๓. ผลิตแรงงานในสายอาชีพเข้าสู่ตลาดแรงงานให้พอกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๔. บุคคลภายนอกรู้จักสถานศึกษามากขึ้น

๕. นักเรียน นักศึกษาที่เข้าร่วมรับฟังการแนะแนว มีทัศนคติและความรู้ ความเข้าใจที่ ถูกต้องเกี่ยวกับการเรียนการสอนในระบบทวิภาคี

งบประมาณตามโครงการ ๑๘,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๑๘,๔๕๕ บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☑ อุดหนุนฯ ๑๘,๔๕๕ บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

โครงการ ติดตามภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือการให้ข้อมูลจากองค์กร หรือหน่วยงาน และศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษา

๒. วิทยาลัยฯ ได้ทราบถึงแนวทางในการพัฒนาคุณลักษณะของนักเรียน นักศึกษาอันเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแก่ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ติดตามข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวนร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๑. ได้รับข้อมูลของนักเรียน นักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. นักเรียนนักศึกษา ผู้ปกครอง สถานประกอบการ สถานศึกษาให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล

งบประมาณตามโครงการ ๘,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

โครงการ เยี่ยมบ้านนักเรียนนักศึกษาทุนการศึกษาและกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างบ้านกับวิทยาลัยฯ และผู้ปกครองกับครู

๒. ผู้ปกครองได้ทราบถึงพฤติกรรมของบุตรหลานของตนเองในขณะอยู่ที่วิทยาลัยฯ

๓. ครูปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ทราบถึงพฤติกรรมทั้งที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ของนักเรียน นักศึกษาในขณะที่อยู่บ้าน

๔. ครูได้เห็นสภาพชีวิตความเป็นอยู่ที่แท้จริงของนักเรียน นักศึกษา และผู้ปกครอง

๕. นำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน/นักศึกษามาช่วยเหลือนักเรียน/นักศึกษาที่มีปัญหาทางด้านต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

๖. นำข้อมูลที่ได้จากการเยี่ยมบ้านนักเรียน/นักศึกษา หรือข้อมูลการสัมภาษณ์ผู้ปกครองนักเรียน/นักศึกษามาส่งเสริมความสามารถของนักเรียน/นักศึกษาที่มีความสามารถตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน/นักศึกษาผู้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาอย่างน้อยอำเภอละ ๕ คน

๒. นักเรียน/นักศึกษาทุนการศึกษาอย่างน้อย ๒๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้ปกครองและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งครูที่ปรึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือกัน ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่อยู่ในความปกครอง

๒. นักเรียน/นักศึกษาได้รับความช่วยเหลือและส่งเสริมตามลักษณะความสามารถของแต่ละคน

งบประมาณตามโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๒๐,๐๐๐ บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานแนะแนวอาชีพและการจัดหางาน

โครงการ/แผนงาน ฝ่ายวิชาการ

โครงการ ประเมินมาตรฐานวิชาชีพอาชีวศึกษา

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน
☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนระดับชั้น ปวช. ๓ และนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.๒ ทุกแผนกวิชาและทุกสาขางาน สอบผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของผู้เข้ารับการทดสอบ

๒. นักเรียนนักศึกษา ผู้ลงทะเบียนทดสอบมาตรฐานอาชีพผ่านการทดสอบคิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ และนักศึกษา ระดับชั้น ปวส.๒ ทุกแผนกวิชาและทุกสาขางาน ลงทะเบียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร เข้าทดสอบมาตรฐานวิชาชีพตามกำหนด

๒. นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ และนักศึกษาระดับชั้น ปวส.๒ เข้ารับการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนผ่านการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ ตามสมรรถนะอาชีพขององค์การวิชาชีพที่ เป็นที่ยอมรับตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. สถานศึกษาได้ทราบระดับคุณภาพมาตรฐานของผู้สำเร็จการศึกษา แต่ละสาขาวิชา

๓. สถานศึกษาสามารถนำผลการประเมินมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ให้สูงขึ้น

งบประมาณตามโครงการ ๗๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๘,๒๘๕ บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☑ รายได้ฯ ๘,๒๘๕ บาท
☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานวัดผลและประเมินผล

โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนอาชีวศึกษา

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษา ได้พัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. ครู ได้ช่วยเหลือผู้เรียนให้มีสมรรถนะรายวิชาตรงตามมาตรฐานระดับรายวิชาและ ระดับหลักสูตร

๓. ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรรายวิชาสอดคล้องกับความ ต้องการของสถานประกอบการ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. จัดทำฐานข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยจำแนกตามคะแนนเฉลี่ย จำนวน ๑ ฐานข้อมูล

๒. ครูผู้สอนทุกคนจะต้องจัดทำข้อมูลสารสนเทศ หรือเอกสารประจำชั้นเรียนและ รายวิชาเป็นปัจจุบัน

๓. ครูผู้สอนทุกคนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการชั้นเรียน

๔. ครูผู้สอนใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้

๕. สร้างแรงจูงใจโดยการจัดหารางวัลให้แก่ผู้ที่มีผลการเรียนดีเด่น ทุกระดับ และ แผนกวิชา

เชิงคุณภาพ

๑. สามารถสืบค้น และตรวจสอบข้อมูลจากฐานข้อมูลด้านผลสัมฤทธิ์ได้อย่าง รวดเร็ว สามารถที่นำผลมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนได้

๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น

งบประมาณตามโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานวัดผลและประเมินผล

โครงการ จัดซื้อครุภัณฑ์พัฒนางานวัดผลและประเมิน

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. พัฒนาระบบการจัดเก็บเอกสาร

๒. พัฒนางานการผลิตและจัดทำเอกสาร

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

เครื่องสแกนเอกสาร จำนวน ๑ เครื่อง

เชิงคุณภาพ

๑. เกิดความเป็นระเบียบในการจัดเก็บเอกสาร

๒. สามารถสืบค้นเอกสารได้สะดวกและรวดเร็ว

๓. การปฏิบัติงานวัดผลและประเมินผลมีความรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และทันต่อเวลามากยิ่งขึ้น

งบประมาณตามโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๙,๖๗๐ บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☑ อุดหนุนฯ ๙,๖๗๐ บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานวัดผลและประเมินผล

โครงการ สัปดาห์ห้องสมุด

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนนักศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๒. สามารถสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับห้องสมุด

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ๒๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับความรู้ และรักการอ่านเพิ่มขึ้น

๒. นักเรียน นักศึกษา ครู บุคลากรใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

งบประมาณตามโครงการ ๒,๕๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๗๗๘ บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☑ อุดหนุนฯ ๗๗๘ บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานวิทยบริการและห้องสมุด

โครงการ พัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การฝึกงาน และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการ

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียน ได้รับความรู้ ทักษะ และมีสมรรถนะที่ได้รับจากการฝึกงาน/การฝึกอาชีพภายใต้สถานการณ์และสิ่งแวดล้อมจริงใน สถานประกอบการที่ผ่านการคัดเลือกตรงหรือสัมพันธ์กับผู้เรียน สามารถนำความรู้ทักษะที่ได้รับไปประกอบ อาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานได้

๒. ครู ได้พัฒนาผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะ จนมีนักเรียน นักศึกษามีสมรรถนะตามมาตรฐานระดับรายวิชา และ ระดับหลักสูตร เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๓. สถานประกอบการ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเพื่อจัดเตรียมบุคลากรอาชีวศึกษาให้มีความรู้ทักษะมี สมรรถนะพร้อมที่จะปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และพิจารณารับนักเรียน นักศึกษาคนนั้นได้หลังสำเร็จการศึกษาเข้าทำงานตามหน้าที่ได้ทันที

๔. สถานศึกษาได้ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตกำลังคนอาชีวศึกษาด้านธุรกิจบริการที่มีความรู้ ทักษะ มีสมรรถนะ ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. คัดเลือกสถานประกอบการ หน่วยงานให้สัมพันธ์กับผู้เรียนทุกสาขาวิชา ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์เกี่ยวกับลักษณะของสถานประกอบการที่จะเข้าร่วมจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ.๒๕๕๘

๒. จัดประชุมร่วมไตรภาคี (สถานศึกษา ผู้ปกครอง และสถานประกอบการ) อย่างน้อยปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

๓. จัดทำคู่มือการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการให้ครบจำนวนของผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐

๔. ปฐมนิเทศผู้เรียนทุกสาขางานก่อนการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการทุกครั้ง

๕. ครูนิเทศทำการนิเทศการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถาน ประกอบการผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๖. ครูนิเทศทำการนิเทศการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถาน ประกอบการผู้เรียน โดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ตลอดภาคเรียน

๗. สัมมนาระหว่างการฝึกงาน/ฝึกอาชีพ และการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการของผู้เรียนทุกสาขาวิชา โดยเชิญ สถานประกอบการเข้าร่วมการสัมมนา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๘. สถานศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงาน ทำการวัดประเมินผลการฝึกงาน/ฝึกอาชีพและการเรียนรู้ประสบการณ์จริงในสถานประกอบการผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด

๙. จัดทำแผนฝึกอาชีพระหว่างสถานศึกษา และสถานประกอบการ อย่างน้อย ๑ รายวิชาต่อสาขาวิชา

เชิงคุณภาพ

๑. สถานประกอบการ หรือหน่วยงาน ผ่านการคัดเลือกไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ตามประกาศคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์เกี่ยวกับลักษณะของสถานประกอบการที่จะเข้าร่วมจัดการอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๘

๒. คู่มือการฝึกงานมีคุณภาพไม่น้อยกว่าระดับดี

งบประมาณตามโครงการ ๒๕๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๕๖,๗๗๐ บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☑ รายได้ฯ ๕๖,๗๗๐ บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

โครงการ ยกระดับและเสริมสร้างทักษะการสร้างสื่อการเรียนการสอนสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๒. นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถเต็มตามศักยภาพของตนเอง

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้เรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วและเข้าใจง่ายขึ้น เป็นการสนับสนุน และส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา ได้มีการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

งบประมาณตามโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๑๐,๐๐๐ บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานสื่อการเรียนการสอน

โครงการ เพิ่มประสิทธิภาพสื่อการเรียนการสอน

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียน นักศึกษา เกิดการเรียนรู้จากการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. ครู และนักเรียน นักศึกษาได้ใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีทันสมัย สอดคล้องกับหน่วยการเรียนของรายวิชาเกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๓. วิทยาลัยฯ มีครุภัณฑ์ที่ทันสมัยเอื้อต่อการจัดอาชีวศึกษาตามนโยบาย

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์อย่างเพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ทำให้เรียนรู้ได้อย่างรวดเร็วและเข้าใจง่ายขึ้น เป็นการสนับสนุน และส่งเสริมให้นักเรียนนักศึกษา ได้มีการพัฒนาการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

งบประมาณตามโครงการ ๑๒๓,๘๖๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ..... บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานสื่อการเรียนการสอน

โครงการ พัฒนางานหลักสูตรการเรียนการสอน

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. พัฒนางานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. ยกระดับคุณภาพการทำงานให้มีความต่อเนื่องของงาน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

เครื่องพิมพ์เอกสาร จำนวน ๑ เครื่อง

เชิงคุณภาพ

๑. การดำเนินงานของงานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนเป็นไปด้วยความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๒. สามารถสืบค้นเอกสารได้สะดวกและรวดเร็ว

๓. เกิดความเป็นระเบียบในการจัดเก็บเอกสาร

งบประมาณตามโครงการ ๒๕,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ..... บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

โครงการ บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชน

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. แผนกวิชาทุกแผนกวิชาส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ/การฝึกอบรม และจิตอาสาสร้างประโยชน์ด้านวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม ตามมาตรฐานการ อาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรม วิชาชีพ พ.ศ.๒๕๖๑

๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในการให้บริการวิชาการ และวิชาชีพ/การฝึกอบรม และจิตอาสาสร้างประโยชน์ด้านวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๒. นักเรียน นักศึกษาในแต่ละสาขางานเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

๓. ทุกสาขาวิชาจะต้องมีโครงการบริการวิชาการ และวิชาชีพไม่น้อยกว่า ๒ กิจกรรม ต่อปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีแผนงาน โครงการ กิจกรรมบริการวิชาการและวิชาชีพ/การฝึกอบรม และ รายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชนด้านวิชาการ วิชาชีพ/การฝึกอบรม และจิตอาสา สร้างประโยชน์ด้านวิชาชีพแก่ชุมชน และสังคม โดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทุก ฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน

งบประมาณตามโครงการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) .....บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

โครงการ การแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับสถานศึกษา ระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายในสถานศึกษา มีส่วนร่วมในกิจกรรม

๒. นักเรียน นักศึกษา ทุกสาขาวิชาเข้าร่วมกิจกรรม

๓. นักเรียน นักศึกษา ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายในสถานศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๒. นักเรียน นักศึกษาในแต่ละสาขางานเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๓. นักเรียน นักศึกษาในแต่ละสาขางานเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาได้บูรณาการองค์ความรู้ทางวิชาการ และวิชาชีพ ตลอดจนพัฒนาตนเองมาสู่ภาคปฏิบัติเพื่อให้เกิดความพร้อมในการทำงาน และการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างปกติสุข

งบประมาณตามโครงการ ๔๗๖,๔๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๒๖๘,๔๔๑ บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☑ รายได้ฯ ๖๖,๕๐๐ บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☑ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ๑๑,๕๖๐๕บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน/ฝ่ายวิชาการ

โครงการ จัดการศึกษาร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา)

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. มีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เข้า ร่วมการจัดศึกษาทวิศึกษา

๒. มีหลักสูตรวิชาชีพการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และสถานศึกษา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. ทำความร่วมมือในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษารูปแบบทวิศึกษากับสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน อย่างน้อย ๑ สถานศึกษา

๒. พัฒนาหลักสูตรการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) อย่างน้อย ๑ หลักสูตร

เชิงคุณภาพ

๑. มีสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เข้าร่วมการจัดศึกษาทวิศึกษา

๒. มีหลักสูตรวิชาชีพการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา และมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) ที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และสถานศึกษา

งบประมาณตามโครงการ ๑๕๙,๔๕๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๑๕๙,๔๕๐ บาท

☑ งบประมาณ ๑๕๙,๔๕๐ บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ..... บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

โครงการ ส่งเสริมการจัดโครงงานวิทยาศาสตร์ นิทรรศการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และวิชาชีพ

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียน นักศึกษา ได้รับความรู้ ทักษะ และสมรรถนะในการจัดทำโครงการพัฒนา ทักษะวิชาชีพ โครงงานวิทยาศาสตร์โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปประกอบ อาชีพในลักษณะผู้ปฏิบัติหรือประกอบอาชีพโดยอิสระได้ สอดคล้องกับความต้องการของ ตลาดแรงงานได้

๒. ครูได้พัฒนานักเรียน นักศึกษา ด้านความรู้ ทักษะ ความคิดรวบยอดผ่านโครงการ พัฒนาทักษะวิชาชีพ โครงงานวิทยาศาสตร์ โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน จนมีสมรรถนะตามมาตรฐาน ระดับรายวิชา และระดับหลักสูตร เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. จัดทำโครงงานพัฒนาทักษะวิชาชีพ ทุกสาขาวิชาชีพ และโครงงานวิทยาศาสตร์

๒. จัดการประกวดแสดงเผยแพร่โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ หรือโครงงานวิทยาศาสตร์ ภายในสถานศึกษา

๓. นำโครงงานพัฒนาทักษะวิชาชีพ หรือโครงงานวิทยาศาสตร์ไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและผู้เรียนจัดนิทรรศการวิชาชีพเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของแต่ละสาขาวิชา

๒. ครูและผู้เรียนเข้าร่วม แสดง/ประกวด/เผยแพร่ผลงาน และนวัตกรรมทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภาค และระดับชาติ

งบประมาณตามโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๔๐,๐๗๙.๐๔ บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☑ อุดหนุนฯ ๔๐,๐๗๙.๐๔ บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ..... บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

โครงการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. สถานศึกษา ได้หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติมในการจัดอาชีวศึกษา ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. ครู ได้นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ไปจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ มีสมรรถนะตรงมาตรฐานระดับรายวิชาและระดับหลักสูตร

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาระดับแผนกวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา

๒. สถานศึกษามีรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มี ปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชาครบทุกสาขางาน สาขาวิชา ที่มีการจัดการเรียนการ สอน ภายในระยะเวลา ๓ ปี

เชิงคุณภาพ

๑. ข้อมูลที่เป็นความต้องการของสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชา

๒. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือ ปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชาผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ

๓. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ระดับแผนกวิชาที่ทดลองใช้มีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์

งบประมาณตามโครงการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ..... บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

โครงการ พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ โดยการใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community : PLC) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

๒. นักเรียน นักศึกษา ทุกคนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนเรียนรู้จากการครูมืออาชีพรูปแบบ PLC (Professional Learning Community : PLC) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน เข้าร่วมโครงการ

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะในกระบวนการชุมชนการเรียนรู้วิชาชีพ

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้รูปแบบ PLC (Professional Learning Community : PLC) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

๒. นักเรียน นักศึกษา ทุกคนเกิดความรู้ ความเข้าใจ ทักษะกระบวนการ และเจตคติที่ดีต่อการเรียนเรียนรู้จากการครูมืออาชีพรูปแบบ PLC (Professional Learning Community : PLC) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”

งบประมาณตามโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ..... บาท

ปัญหาและอุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

โครงการ ศึกษาดูงานด้านวิชาการ และวิชาชีพสำหรับนักเรียนนักศึกษาอาชีวศึกษา

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

นักเรียนนักศึกษาสามารถนำความรู้จากการศึกษาดูงานมาวางแผนการเรียนของตนเอง และนำมาประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเหมาะสม

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนนักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช.๑ และปวส.๑ เข้าร่วมกิจกรรม

๒. นักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๒, ๓ และ ปวส.๒ เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนนักศึกษาทุกคนได้ศึกษาดูงานในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนที่สอดคล้องกับวิชาชีพของตนเอง

๒. ครูผู้สอนได้เข้าใจและจำแนกผู้เรียนได้ตามความถนัด และสนใจในวิชาชีพ

๓. ครูผู้สอนสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาชีพของตนเอง

งบประมาณตามโครงการ ๔๐๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๔๑,๒๕๐ บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☑ รายได้ฯ ๑๖,๑๕๐ บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☑ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ๒๕,๑๐๐ บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน

โครงการ พิธีบวงสรวงไหว้ครูช่าง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียน นักศึกษาทุกชั้น ทุกแผนก มีส่วนร่วมในการสืบสานและดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมตามจารีตประเพณีที่ได้กระทำสืบต่อกันมา

๒. นักเรียน นักศึกษา ทุกชั้น ทุกแผนก ได้แสดงความกตัญญูต่อครูบาอาจารย์ รวมทั้งมีจิตสำนึกในการรู้จักบุญคุณคนและประพฤติตนให้อยู่ในทางที่เหมาะสมและดีงาม

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา ทุกระดับชั้น ประเภทวิชาศิลปกรรม คหกรรม อุตสาหกรรมท่องเที่ยว และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เข้าร่วมพิธี

เชิงคุณภาพ

นักเรียน นักศึกษาทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีขวัญและกำลังใจ มีความพร้อมด้านจิตใจ ที่จะ มุ่งมั่น อดทน ในการศึกษาหาความรู้ และนำวิชาที่เรียนไปใช้ในการประกอบอาชีพต่อไป

งบประมาณตามโครงการ ๔๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๓๑,๐๐๐ บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☑ รายได้ฯ ๓๑,๐๐๐ บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ..... บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายวิชาการ

โครงการ จัดซื้อติดตั้งและซ่อมแซมครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอนประจำแผนกวิชา

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนนักศึกษา เกิดการเรียนรู้จากการใช้สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพได้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

๒. ครู และนักเรียนนักศึกษา ได้ใช้สื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีทันสมัย สอดคล้องกับหน่วยการเรียนของรายวิชา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

จัดซื้อครุภัณฑ์สื่อการเรียนการสอนประจำแผนกวิชา และประจำสำนักงานของหน่วยงาน

เชิงคุณภาพ

๑. ครุภัณฑ์ที่จัดซื้อมีคุณลักษณะเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. ครูผู้สอนสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพื่อนำมาใช้กับครุภัณฑ์

งบประมาณตามโครงการ ๑,๘๔๖,๔๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๒๑๓,๖๖๙.๙๒ บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☑ รายได้ฯ ๒๑๓,๖๖๙.๙๒ บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ..... บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ฝ่ายวิชาการและแผนกวิชา

โครงการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานศูนย์บริหารเครือข่ายการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (CVM)

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ด้านกาท่องเที่ยว ตรงตามสมรรถนะและความต้องการของตลาดแรงงาน ในสาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

๒. พัฒนาครูวิชาชีพ และนักเรียน นักศึกษาให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญในวิชาชีพสาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน

๓. พัฒนาสถานศึกษาไปสู่การเป็นศูนย์การฝึกอบรม และหรือศูนย์ทดสอบสมรรถนะอาชีพ ตามมาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ กรมการท่องเที่ยว และหรือ มาตรฐานสากล

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

จัดกิจกรรมการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอน และฝึกอบรมวิชาชีพเฉพาะทางสาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษา ผู้สอน ผู้เรียน ชุมชน และสถานประกอบการมีความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการศึกษาเฉพาะทางสาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขาวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ และสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ ตลอดจนมีเป็นเลิศด้านทักษะการท่องเที่ยวตามมาตรฐานสากล รองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

งบประมาณตามโครงการ ๔๕,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ..... บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาการท่องเที่ยว

โครงการ ยกระดับทางทักษะภาษาของผู้เรียน

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนนักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเทศกาลวันคริสต์มาส และเทศกาลวันตรุษจีน

๒. นักเรียนนักศึกษาได้มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนดีขึ้น

๓. นักเรียนนักศึกษารู้ความหมายคำศัพท์ภาษาอังกฤษและภาษาจีน

๔. นักเรียนนักศึกษามีทักษะในการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษและภาษาจีน

๕. นักเรียนนักศึกษามีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน

๖. นักเรียนนักศึกษารู้จักแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

๗. นักเรียนนักศึกษากล้าแสดงออก มีความคิดสร้างสรรค์ และรู้จักการทำงานเป็นทีม

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. กิจกรรมเทศกาลวันคริสต์มาส (Christmas Day) และเทศกาลวันตรุษจีน (Chinese New Year) นักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๓,๐๐๐ คน

๒. กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียน นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย จำนวน ๓,๐๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. กิจกรรมเทศกาลวันคริสต์มาส (Christmas Day) นักเรียนนักศึกษามีความรู้ และสามารถจัดกิจกรรมวันคริสต์มาสได้

๒. กิจกรรมเทศกาลวันตรุษจีน (Chinese New Year) นักเรียนนักศึกษามีความรู้ และ สามารถจัดกิจกรรมวันตรุษจีนได้

๓. กิจกรรมสนทนาภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน สำหรับนักเรียนนักศึกษา ได้พัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำนวน และสามารถติดต่อสื่อสารกับชาวต่างประเทศได้

งบประมาณตามโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๒๐,๐๐๐ บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☑ อุดหนุนฯ ๒๐,๐๐๐ บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ..... บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/ฝ่ายวิชาการ

โครงการ ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp) สำหรับนักเรียนนักศึกษา ระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารโต้ตอบในการปฏิบัติงาน

๒. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการรับสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน และการสัมภาษณ์งาน

๓. ผู้สำเร็จการศึกษามีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารมากขึ้น

๔. ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการทำงานเป็นทีม และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ ทุกสาขาวิชาที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนประมาณ ๖๐๐ คน

๒. นักศึกษาระดับชั้น ปวส.๒ ทุกสาขาวิชาที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เข้าร่วมกิจกรรม จำนวนประมาณ ๕๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารโต้ตอบในการปฏิบัติงาน

๒. ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการรับสมัครงาน การกรอกใบสมัครงาน และการสัมภาษณ์งาน

๓. ผู้สำเร็จการศึกษามีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารมากขึ้น

๔. ผู้สำเร็จการศึกษามีทักษะการทำงานเป็นทีม และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

งบประมาณตามโครงการ ๕๐๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๘๖,๓๔๐ บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☑ รายได้ฯ ๘๖,๓๔๐ บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ..... บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/ฝ่ายวิชาการ

โครงการ ค่ายภาษาจีน สำหรับนักเรียนนักศึกษา ที่มีความสนใจภาษาจีน ทุกสาขาวิชา ประจำปีการศึกษา๒๕๖๗

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้ฝึกทักษะภาษาจีนจากเจ้าของภาษา

๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมจีนมากขึ้น

๓. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนภาษาจีนและเกิดทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาจีนมากขึ้น

๔. พัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ แก่ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ผู้เรียนในระดับชั้นทุกสาขาวิชา ที่มีความสนใจภาษาจีน จำนวน ๘๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ภาษาจีนเกี่ยวกับคำศัพท์เทคนิคในสาขาวิชาชีพ

๒. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะในการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารโต้ตอบในชีวิตประจำวันมากขึ้น

งบประมาณตามโครงการ ๒๐๐๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๑๘,๕๘๗ บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☑ อุดหนุนฯ ๑๘,๕๘๗ บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ..... บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/ฝ่ายวิชาการ

โครงการ วันภาษาไทยแห่งชาติ

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. เพื่อเพิ่มพูนประสิทธิภาพในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนนักศึกษาร่วมทั้งเพื่อยกมาตรฐานการเรียนการสอนในสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลดียิ่งขึ้น

๒. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนนักศึกษาได้แสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์

๓. เพื่อให้ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถทางภาษาไทยแก่นักเรียนนักศึกษาตามศักยภาพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนนักศึกษา ร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่และกิจกรรมวันภาษาไทย

๒. นักเรียนนักศึกษา ร้อยละ ๘๐ ตระหนักและเห็นคุณค่าของภาษาไทยและการใช้ภาษาไทย

๓. นักเรียนนักศึกษา มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมวันภาษาไทยในระดับดี

งบประมาณตามโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๖,๘๐๐ บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ - บาท

☑ อุดหนุนฯ ๖,๘๐๐ บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ..... บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์/ฝ่ายวิชาการ

โครงการ พัฒนาทักษะนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ เทียบเคียงมาตรฐานอาชีพ คุณวุฒิวิชาชีพ ร่วมกับภาคีเครือข่ายและสถานประกอบการ

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ มีหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเพิ่มเติม ที่มีการปรับปรุงหรือรายวิชาเพิ่มเติมในการจัดการอาชีวศึกษา ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

๒. ครู นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีการปรับปรุง หรือรายวิชาเพิ่มเติม ไปจัดการเรียนการสอน ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ ทักษะ มีสมรรถนะตรงมาตรฐานอาชีพ และคุณวุฒิวิชาชีพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. ข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือปรับปรุง รายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเพิ่มเติม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของครูแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จำนวน ๒ คน

๒. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ หรือ ปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา

๓. ทดลองใช้หลักฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุงหรือรายวิชาเพิ่มเติม ของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา

๔. ประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือ รายวิชาเดิม ที่มีการปรับปรุง หรือ รายวิชาเพิ่มเติมของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา

๕. พัฒนาผู้เรียนสำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพภายในระยะเวลา ๒ ปี

เชิงคุณภาพ

๑. ข้อมูลที่เป็นความต้องการของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ พัฒนาหลักสูตรรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

๒. หลักสูตรสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ผ่านการพิจารณาผ่านการพิจารณาจากผู้คุณวุฒิ

๓. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเพิ่มเติม ที่มีการปรับปรุง หรือ รายวิชาเพิ่มเติม ของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ที่ทดลองใช้มีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์

๔. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีการปรับปรุงหรือรายวิชาเพิ่มเติม ของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ

งบประมาณตามโครงการ ๔,๕๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ..... บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์/ฝ่ายวิชาการ

โครงการ ยกระดับฝีมือและทักษะนักศึกษาสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สู่มาตรฐานอาชีพ ร่วมกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติเชียงแสน

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สาขางานการคลังสินค้า มีทักษะตามมาตรฐานอาชีพ

๒. คณะครู มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดเตรียมความพร้อมสู่การเป็นศูนย์สอบมาตรฐานอาชีพด้านการจัดการโลจิสติกส์

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สาขางานการคลังสินค้า ระดับปวส.๒ จำนวน ๓๐ คน เข้าร่วมโครงการ

๒. คณะครู จำนวน ๒ คน เข้าร่วมโครงการ

เชิงคุณภาพ

๑. นักศึกษา สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ สาขางานการคลังสินค้า มีทักษะตามมาตรฐานอาชีพ

๒. คณะครู มีความรู้และประสบการณ์ในการจัดเตรียมความพร้อมสู่การเป็นศูนย์สอบมาตรฐานอาชีพด้านการจัดการโลจิสติกส์

งบประมาณตามโครงการ ๑๔๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☑ รายได้ฯ - บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ..... บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์/ฝ่ายวิชาการ

โครงการ พัฒนาห้องเรียนเฉพาะทาง สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ “เปลี่ยนวิชา เป็นอาชีพ” ให้สอดคล้องกับมาตรฐานอาชีพ คุณวุฒิวิชาชีพ

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. สำรวจข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุง รายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๒. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ร่วมกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือรายวิชาเพิ่มเติม

๔. ประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีการ ปรับปรุง หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๕. นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้ว หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีการปรับปรุง หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมไปใช้จัดการเรียนการสอน

๖. พัฒนาผู้เรียนสำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. ข้อมูลความต้องการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือปรับปรุง รายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเพิ่มเติม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของครูแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จำนวน ๒ คน

๒. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนาของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ หรือ ปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา

๓. ทดลองใช้หลักฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีปรับปรุงหรือรายวิชาเพิ่มเติม ของแผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา

๔. ประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือ รายวิชาเดิม ที่มีการปรับปรุง หรือ รายวิชาเพิ่มเติมของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ จำนวนไม่น้อยกว่า ๑ รายวิชา

๕. พัฒนาผู้เรียนสำเร็จการศึกษามีสมรรถนะตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพภายในระยะเวลา ๒ ปี

เชิงคุณภาพ

๑. ข้อมูลที่เป็นความต้องการของสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการ พัฒนาหลักสูตรรายวิชาหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

๒. หลักสูตรสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ผ่านการพิจารณาผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิ

๓. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเพิ่มเติม ที่มีการปรับปรุง หรือ รายวิชาเพิ่มเติม ของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ที่ทดลองใช้มีประสิทธิภาพตามวัตถุประสงค์

๔. หลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่ได้รับการพัฒนา หรือรายวิชา หรือรายวิชาเดิม ที่มีการปรับปรุงหรือรายวิชาเพิ่มเติม ของสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์ผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ

งบประมาณตามโครงการ ๘,๕๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ..... บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์/ฝ่ายวิชาการ

โครงการ ปรับปรุงและพัฒนาห้องพักครูสาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา และชุมชน ได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการ งานแผนกวิชาให้มีระเบียบ เรียบร้อย เป็นสัดส่วนได้อย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน

๓. อำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาทุกคน

๒. นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑. วิทยาลัยฯ ได้มีห้องพักครูแผนกวิชาที่มีสภาพเหมาะสมต่อการปฏิบัติภาระงาน และให้บริการด้านการศึกษาแก่ผู้เรียน อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. มีการบริหารจัดการและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. รองรับการให้บริการแก่นักเรียน นักศึกษาซึ่งมีปริมาณผู้เรียนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

งบประมาณตามโครงการ ๖๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ..... บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์/ฝ่ายวิชาการ

โครงการ จัดซื้อและติดตั้งประตูบานกระจก ณ ห้องเรียนเฉพาะทาง สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

จัดซื้อและติดตั้งประตูบานกระจก จำนวน ๑ รายการ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. ครูและบุคลากร วิทยาลัยอาชีวศึกษาทุกคน

๒. นักเรียนนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายทุกคน

เชิงคุณภาพ

๑. บรรยากาศ และสภาพแวดล้อมของห้องเรียนให้มีความเหมาะสม และป้องกันครุภัณฑ์ในห้องเรียนสูญหาย

๒. ห้องเรียนมีสภาพที่ดีทันสมัย น่าเรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพสู่ยุค Thailand ๔.๐

งบประมาณตามโครงการ ๕๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ..... บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาการจัดการโลจิสติกส์/ฝ่ายวิชาการ

โครงการ ศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพครู ต่อยอดความรู้ มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่ผู้เรียน

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. คณะครูนำความรู้ ประสบการณ์ มาประยุกต์ใช้กับการจัดการสอนที่เหมาะสมกับสถานศึกษา

๒. ยกระดับ และพัฒนา ศักยภาพ การเรียนการสอนของครูผู้สอน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

คณะครูแผนกวิชาการตลาด จำนวน ๙ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูนำองค์ความรู้จากการศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้

๒. เพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ พัฒนาและเพิ่มศักยภาพครูผู้สอน

งบประมาณตามโครงการ ๔๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ..... บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาการตลาด/ฝ่ายวิชาการ

โครงการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการตลาดเพื่อชุมชนสู่สังคมที่ยั่งยืน

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. คณะครูนำความรู้ ประสบการณ์ มาประยุกต์ใช้กับการจัดการสอนที่เหมาะสมกับสถานศึกษา

๒. ยกระดับ และพัฒนา ศักยภาพ การเรียนการสอนของครูผู้สอน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

สถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชน สถานประกอบการในเขตพื้นที่จังหวัดเชียงราย จำนวน ๕ แห่ง

เชิงคุณภาพ

พัฒนา ต่อยอด สินค้าหรือบริการด้วยองค์ความรู้ด้านการตลาด การเขียนแผนธุรกิจ การออกแบบและพัฒนาสินค้าหรือบริการ แก่นักเรียน ระดับมัธยมศึกษา กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชน และสถานประกอบการ

งบประมาณตามโครงการ ๔,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ..... บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาการตลาด/ฝ่ายวิชาการ

โครงการ แนะแนวการศึกษา สู่การเรียนวิชาชีพ ด้านการตลาด

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

เพิ่มจำนวนผู้เรียนด้านวิชาชีพ สาขาวิชาการตลาด และสาขาวิชาอื่น ๆ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

สถานศึกษาระดับ มัธยมศึกษา เขตจังหวัดเชียงราย

เชิงคุณภาพ

แนะแนวการศึกษาด้านวิชาชีพ สร้างทัศนคติ และความมั่นใจต่อการเรียนวิชาชีพกับวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

งบประมาณตามโครงการ ๕,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ..... บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาการตลาด/ฝ่ายวิชาการ

โครงการ Marketing Fair

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียน นักศึกษามีทักษะและประสบการณ์ วิชาชีพ สู่การปฏิบัติจริง

๒. นักเรียน นักศึกษา ได้มีความรู้ ความสามารถด้านการฝึกการวางแผนการปฏิบัติงาน

๓. นักเรียน นักศึกษา มีความสามารถด้านการทำงานเป็นทีม การทำงานร่วมกับผู้ดื่นได้อย่างมีความสุข บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงรายเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๓,๐๐๐ คน

๒. ประชาชนทั่วไป บุคลากร นักเรียนจากสถานศึกษาต่าง ๆ จำนวน ๒๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

พัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ด้านการตลาด การบริหารจัดการ และกระบวนการทำงานเป็นทีมของนักเรียน นักศึกษา แผนกวิชาการตลาด การตลาดทวิภาคี และโลจิสติกส์

งบประมาณตามโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ..... บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาการตลาด/ฝ่ายวิชาการ

โครงการ สานฝัน จากพี่สู่น้อง แผนกวิชาการบัญชี

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

นักศึกษา แผนกวิชาการบัญชี มีความรู้ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น สามารถมองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพของตนเอง รู้จักความชอบและความถนัดของตนเอง เพื่อช่วยส่งเสริม ให้ความช่วยเหลือนักศึกษาให้ได้รับความสุข รู้จักการพึ่งตนเอง การแก้ไขปัญหา การพัฒนาตน โดยใช้สติปัญญาเพื่อให้เกิดความสำเร็จตามศักยภาพของตนเอง และนำพาตนเองไปสู่เส้นทางชีวิตที่เหมาะสม ดำรงตนอย่างมีคุณค่า เป็นประโยชน์แก่สังคมและประเทศชาติอย่างแท้จริงทั้ง

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ช๖ จำนวน ๑๖๐ คน

เชิงคุณภาพ

นักศึกษาแผนกวิชาการบัญชี ระดับชั้น ปวช.๓ และ ปวส.๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สามารถมองเห็นแนวทางในการประกอบอาชีพของตนเอง รู้จักความชอบและความถนัดของตนเอง

งบประมาณตามโครงการ ๔,๕๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ..... บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาการบัญชี/ฝ่ายวิชาการ

โครงการ ซ่อมแซมและบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์แผนกวิชาการบัญชี

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ซ่อมแซม และบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์แผนกวิชาการบัญชีสภาพที่ดีเหมาะสมสำหรับการสอนมากขึ้น อันเป็นส่วนหนึ่งที่สามารถช่วยสนับสนุนให้กระบวนการเรียนการสอนมีความเหมาะสมเพื่อมีประสิทธิภาพการและยืดอายุการใช้งานวัสดุ ครุภัณฑ์ตลอดจนความปลอดภัยของนักเรียนนักศึกษาและคณะครูในแผนกวิชาการบัญชี

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

วัสดุ ครุภัณฑ์ห้องเรียนแผนกวิชาการบัญชี จำนวน ๗ ห้อง ได้รับการบำรุงรักษา ซ่อมแซม และทำความสะอาด

เชิงคุณภาพ

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความทันสมัย สมบูรณ์สร้างความประทับใจต่อนักเรียน นักศึกษาตลอดจนผู้ใช้บริการ ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเพิ่มประโยชน์จากการใช้งานสูงสุด

งบประมาณตามโครงการ ๔๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ..... บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาการบัญชี/ฝ่ายวิชาการ

โครงการ ซ่อมแซมครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ดีด

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ซ่อมแซมครุภัณฑ์เครื่องพิมพ์ดีด ในห้องปฏิบัติการ ให้อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน

๒. จัดทำห้องปฏิบัติการพิมพ์ดีดให้เป็นศูนย์การเรียนรู้ของแผนกวิชา

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ซ่อมแซม บำรุงรักษา เครื่องพิมพ์ดีด จำนวน ๑๒๐ เครื่อง

เชิงคุณภาพ

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความทันสมัย สมบูรณ์สร้างความประทับใจต่อนักเรียน นักศึกษาตลอดจนผู้ใช้บริการ ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเพิ่มประโยชน์จากการใช้งานสูงสุด

งบประมาณตามโครงการ ๓๖,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ..... บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

-

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน/ฝ่ายวิชาการ

โครงการ บริการวิชาชีพสู่ชุมชนแผนกวิชาการเลขานุการ

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. เพื่อให้ชาวบ้านในชุมชนได้รับความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพ

๒. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงในการทำงาน

๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเอง

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ให้ความรู้แก่ชาวบ้านหรือ นักเรียน ในจังหวัดเชียงราย จำนวน ๘๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ

๒. เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเอง

๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสได้แสดงความรู้ ความสามารถต่อสาธารณะชน

งบประมาณตามโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ..... บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน/ฝ่ายวิชาการ

โครงการ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการแผนกวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ซ่อมแซมครุภัณฑ์ ในห้องปฏิบัติการ ให้อยู่ในสภาพดี พร้อมใช้งาน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ซ่อมแซมเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ จำนวน ๖ เครื่อง และชุดเครื่องเสียง ๖ เครื่อง

เชิงคุณภาพ

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความทันสมัย สมบูรณ์สร้างความประทับใจต่อนักเรียน นักศึกษาตลอดจนผู้ใช้บริการ ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเพิ่มประโยชน์จากการใช้งานสูงสุด

งบประมาณตามโครงการ ๗๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๖๕,๐๐๐ บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ๖๕,๐๐๐ บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ..... บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาการเลขานุการ/การจัดการสำนักงาน/ฝ่ายวิชาการ

โครงการ บริการวิชาการและวิชาชีพสู่ชุมชนแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนด้านวิชาการและวิชาชีพ

๒. เพื่อพัฒนาทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียน และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ครู และนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน ๒๐ คน ได้ออก บริการชุมชนเกี่ยวกับการซ่อมคอมพิวเตอร์และสอนเทคนิควิธีการใช้คอมพิวเตอร์และการบำรุงรักษา คอมพิวเตอร์เบื้องต้น

เชิงคุณภาพ

คณะครู นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สร้างองค์ความรู้บริการวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน

งบประมาณตามโครงการ ๕,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ..... บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/ฝ่ายวิชาการ

โครงการ พัฒนาผู้เรียนแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ โดยวิทยากรภายนอก

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. เพื่อเสริมความรู้และทักษะด้านการพัฒนาผู้เรียนสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

๒. เพื่อให้นักเรียนพัฒนาศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียน ปวส. จำนวน ๕๐ คน

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความเข้าใจและมีทักษะด้านการเป็นผู้ประกอบการและประกอบอาชีพอิสระ สามารถนำประยุกต์ใช้ในนวัตกรรมธุรกิจดิจิทัลได้

งบประมาณตามโครงการ ๕,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ..... บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/ฝ่ายวิชาการ

โครงการ บริการวิชาการและวิชาชีพสู่โรงเรียนในเครือข่าย (การเขียนโปรแกรมควบคุมบอร์ดสมองกลฝังตัว)

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนด้านวิชาการและวิชาชีพ

๒. พัฒนาทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียน และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถานศึกษากับชุมชน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ครู และนักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน ๔๐ คน

เชิงคุณภาพ

คณะครู นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สร้างองค์ความรู้บริการวิชาการ และวิชาชีพสู่ชุมชน

งบประมาณตามโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ..... บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/ฝ่ายวิชาการ

โครงการ ปรับปรุงห้องปฏิบัติการแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. เพื่อปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๒. นักเรียน นักศึกษา มีวัสดุ อุปกรณ์การเรียน เพียงพอ และมีความสมบูรณ์

๓. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีความทันสมัย

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๕ ห้อง

เชิงคุณภาพ

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ มีความทันสมัย สมบูรณ์สร้างความประทับใจต่อนักเรียน นักศึกษาตลอดจนผู้ใช้บริการ ส่งเสริม สนับสนุนให้การจัดการเรียนการสอนเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และเพิ่มประโยชน์จากการใช้งานสูงสุด

งบประมาณตามโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ..... บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/ฝ่ายวิชาการ

โครงการ พัฒนาทักษะของนักเรียนนักศึกษาด้านหุ่นยนต์ (Robot) และ AI

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. เสริมสร้างความรู้ เทคนิค ทักษะ ในการประกอบและเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์และ AI ประเภทต่างๆ ของผู้สอนและผู้เรียน

๒. ครูผู้สอนพัฒนาศักยภาพในเรื่องของหุ่นยนต์และ AI

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอนแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน ๘ คน และนักเรียนแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน ๒๕๓ คน

เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัลมีความรู้ เทคนิค ทักษะ ในการประกอบและเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์และ AI ได้

งบประมาณตามโครงการ ๙๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๙๐,๐๐๐ บาท

☑ งบประมาณ ๙๐,๐๐๐ บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ..... บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/ฝ่ายวิชาการ

โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการพัฒนาทักษะ Hard Skill ด้าน Digitalization ของครูแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. บุคลากรได้รับการพัฒนาทักษะ Hard Skill ด้าน Digitalization เพื่อรับมือการ เปลี่ยนแปลงในยุคดิจิทัลในโปรแกรมที่ใช้ในการทำงานได้จริง โดยออกแบบการเรียนรู้เพื่อให้สร้าง ประสบการณ์ตรงให้กับกลุ่มผู้เรียน

๒. บุคลากรรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงโลกดิจิทัลสำหรับใช้ในการปฏิบัติงาน

๓. บุคลากรมีความรู้และทักษะด้าน AI และ Metaverse อันจะช่วยสนับสนุนการดำเนินการขับเคลื่อนให้วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ครูแผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล จำนวน ๘ คน

เชิงคุณภาพ

คณะครู แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล มีองค์ความรู้และทักษะด้าน AI และ Metaverse

งบประมาณตามโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ..... บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล/ฝ่ายวิชาการ

โครงการ พัฒนาการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย (ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยี IOT และ AI)

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. พัฒนาการสอนของครูโดยใช้สื่อการสอนที่ทันสมัย

๒. นักเรียน นักศึกษา มีวัสดุ อุปกรณ์การเรียน เพียงพอ และมีความสมบูรณ์

๓. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีการเรียนรู้จากสื่อการสอนที่หลากหลาย

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ครูผู้สอน แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการสอนโดยใช้สื่อที่ทันสมัยและมีความหลากหลาย

เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

งบประมาณตามโครงการ ๑๐๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ..... บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ/ฝ่ายวิชาการ

โครงการ บริการวิชาชีพสู่ชุมชมแผนกวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ชาวบ้านในชุมชนได้รับความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพ

๒. นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงในการทำงาน

๓. นักเรียน นักศึกษาเกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเอง

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ให้ความรู้แก่ชาวบ้านหรือ นักเรียน ในจังหวัดเชียงราย จำนวน ๘๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ

๒. เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเอง

๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสได้แสดงความรู้ ความสามารถต่อสาธารณะชน

งบประมาณตามโครงการ ๑๗,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ..... บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาเทคโนโลยีศิลปกรรม/ฝ่ายวิชาการ

โครงการ เชิญศิษย์เก่าแผนกวิชาวิจิตรศิลป์ ร่วมพัฒนาทักษะอาชีพ “จากรุ่นพี่ถึงรุ่นน้อง”

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. เชิญวิทยากร(ศิษย์เก่า) ถ่ายทอดประสบการณ์/ สร้างแรงบันดาลใจแก่นักเรียน นักศึกษา

๒. พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนด้วยแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญา วิทยากรภายนอก

๓. สร้างความร่วมมือระหว่างศิษย์เก่าและแผนกวิชาวิจิตรศิลป์

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. วิทยากร จำนวน ๒ ท่าน (เวลา ๒ ชั่วโมงต่อ ๑ ท่าน)

๒. นักเรียน นักศึกษาแผนกวิชาวิจิตรศิลป์ จำนวน ๙๓ คน

๓. ครูแผนกวิชาวิจิตรศิลป์ จำนวน ๕ ท่าน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีความรู้ เข้าใจเกี่ยวกับการประกอบอาชีพในอนาคต

๒. ผู้เรียนและผู้สอนมีแรงบันดาลใจในการปฏิบัติงานวิจิตรศิลป์มากขึ้น

๓. แผนกวิชาวิจิตรศิลป์ มีเครือข่ายศิษย์เก่าร่วมพัฒนา นักเรียน นักศึกษา

งบประมาณตามโครงการ ๖,๑๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ..... บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาวิจิตรศิลป์/ฝ่ายวิชาการ

โครงการ นิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนนักศึกษา “อาชีวะสร้างศิลป์ วิจิตรศิลป์สร้างคน” ครั้งที่ ๔

การดำเนินงาน

☐ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. เผยแพร่ผลงานของนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาวิจิตรศิลป์แก่สาธารณชน

๒. ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการเรียน การสอนของแผนกวิชาวิจิตรศิลป์แก่สาธารณะชน

๓. พัฒนาทักษะการทำงานที่เกี่ยวข้องกับอาชีพด้วยการจัดนิทรรศการศิลปะของผู้เรียน

๔. ส่งเสริมกิจกรรมการจำหน่ายผลงานสร้างสรรค์ของนักเรียน นักศึกษาหารายได้ระหว่างเรียน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนสาขาวิจิตรศิลป์ จำนวน ๗๐ คน

๒. ผู้สอนสาขาวิจิตรศิลป์ จำนวน ๕ คน

๓. ศิษย์เก่า/ผู้ทรงคุณฯสาขาวิจิตรศิลป์ จำนวน ๒ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีทักษะ ประสบการณ์งานอาชีพที่ได้มาตรฐาน

๒. ผู้เรียนสามารถใช้ความรู้ ความสามารถสร้างงาน สร้างรายได้อย่างเต็มศักยภาพ

งบประมาณตามโครงการ ๖,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๖,๐๐๐ บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☑ อุดหนุนฯ ๖,๐๐๐ บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ..... บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาวิจิตรศิลป์/ฝ่ายวิชาการ

โครงการ นิทรรศการแสดงผลงาน ครูศิลป์อาชีวะภาคเหนือ : CHIANGRAI ๒๐๒๓

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ส่งเสริมกิจกรรมการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะของครูศิลป์ (สถานศึกษาสังกัด สอศ.) ภาคเหนือ

๒. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาศิลปะและวัฒนธรรมล้านนาระหว่างแผนกวิชาวิจิตรศิลป์ วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย กับขัวศิลปะ เชียงราย

๓. เผยแพร่ผลงานครูผู้สอนศิลปะ (สถานศึกษาสังกัด สอศ.) ภาคเหนือ จำนวน ๗ แห่ง แก่สาธารณะชน ณ ขัวศิลปะ เชียงราย

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. ผู้สอนสาขาวิจิตรศิลป์ (สถานศึกษาสังกัด สอศ.) ภาคเหนือ จำนวน ๗ แห่ง

๒. ผู้ทรงคุณวุฒิประจำสาขาวิจิตรศิลป์(สถานศึกษาสังกัด สอศ.) ภาคเหนือ จำนวน ๘-๑๐ คน

๓. ศิษย์เก่าสาขาวิจิตรศิลป์ (สถานศึกษาสังกัด สอศ.) ภาคเหนือ จำนวน ๗ คน

๔. ผลงานจากสถานประกอบการ สาขาวิจิตรศิลป์ จังหวัดเชียงราย จำนวน ๓ ชิ้น/แห่ง

เชิงคุณภาพ

๑. ผู้สอนมีกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกิจกรรมการแสดงผลงานที่ได้มาตรฐาน

๒. ผู้สอน (สถานศึกษาสังกัด สอศ.) ภาคเหนือ มีโอกาสพัฒนาเทคนิค วิธีการพัฒนาตนเองและการจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ ๒๑ ได้กว้างขึ้น

งบประมาณตามโครงการ ๓,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๓,๐๐๐ บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☑ รายได้ฯ ๓,๐๐๐ บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ..... บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาวิจิตรศิลป์/ฝ่ายวิชาการ

โครงการ บริการวิชาชีพคหกรรมศาสตร์สู่ชุมชน

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ชาวบ้านในชุมชนได้รับความรู้เกี่ยวกับวิชาชีพ

๒. นักเรียน นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริงในการทำงาน

๓. นักเรียน นักศึกษาเกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเอง

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

ให้ความรู้แก่ชาวบ้าน หรือนักเรียน นักศึกษาในจังหวัดเชียงราย จำนวน ๑๐๐ คน

เชิงคุณภาพ

๑. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตสาธารณะ

๒. เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นในวิชาชีพของตนเอง

๓. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๔. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสได้แสดงความรู้ ความสามารถต่อสาธารณะชน

งบประมาณตามโครงการ ๒๑,๘๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ..... บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์/ฝ่ายวิชาการ

โครงการ เปิดโลกทัศน์การศึกษาคหกรรมศาสตร์สู่การศึกษายุค Thailand ๔.๐

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาในด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

๒. เปิดโอกาสสำหรับการเรียนรู้ของคณะครูแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

๓. เป็นการเสริมสร้างวิสัยทัศน์ให้กับคณะครูแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

คณะครูแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์ จำนวน ๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูนำองค์ความรู้จากการศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้

๒. เพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ พัฒนา และเพิ่มศักยภาพครูผู้สอน

งบประมาณตามโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ..... บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาคหกรรมศาสตร์/ฝ่ายวิชาการ

โครงการ ศึกษาดูงานพัฒนาศักยภาพครูในสถานประกอบการ ต่อยอดความรู้ มุ่งพัฒนาการศึกษาสู่ผู้เรียน

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. ตอบสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาในด้านการพัฒนาศักยภาพกำลังคนด้านการอาชีวศึกษา

๒. เปิดโอกาสสำหรับการเรียนรู้ของคณะครูแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

๓. เสริมสร้างวิสัยทัศน์ให้กับคณะครูแผนกวิชาคหกรรมศาสตร์

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

คณะครูแผนกวิชาการท่องเที่ยว จำนวน ๙ คน

เชิงคุณภาพ

๑. ครูนำองค์ความรู้จากการศึกษาดูงาน มาประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนได้

๒. เพิ่มโอกาสทางการเรียนรู้ พัฒนาและเพิ่มศักยภาพครูผู้สอน

งบประมาณตามโครงการ ๓๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ..... บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาการท่องเที่ยว/ฝ่ายวิชาการ

โครงการ CVC Tourism Camp แผนกวิชาการท่องเที่ยว

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ทางด้านทักษะวิชาชีพการท่องเที่ยว

๒. นักเรียน นักศึกษา มีทักษะวิชาชีพการท่องเที่ยว ไปปฏิบัติได้จริงในอนาคต

๓. นักเรียน นักศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพการท่องเที่ยว

๔. ครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ได้รับความรู้ใหม่และเทคนิคการสอนเกี่ยวกับมัคคุเทศก์และ การจัดนำเที่ยว

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ สาขาวิชาการท่องเที่ยว จำนวน ๔๕ คน

๒. นักเรียนระดับชั้น ปวส.๒ สาขาวิชาการท่องเที่ยว จำนวน ๓๓ คน

๓. นักเรียนระดับชั้น เทคโนโลยีบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๕ คน

๔. คณะครูอาจารย์และเจ้าหน้าที่ในสายงานที่เกี่ยวข้องด้านการท่องเที่ยว จำนวน ๙ คน

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษา มีทักษะวิชาชีพการท่องเที่ยว ไปปฏิบัติได้จริงในอนาคต

๒. ครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ ได้รับความรู้ใหม่และเทคนิคการสอนเกี่ยวกับมัคคุเทศก์และการจัดนำเที่ยว

งบประมาณตามโครงการ ๒๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ..... บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาการท่องเที่ยว/ฝ่ายวิชาการ

โครงการ จัดซื้อโต๊ะห้องประชุม อาคารปฏิบัติการโงแร CVC PLACE

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนงานแม่บ้านโรงแรมให้ได้มาตรฐาน

๒. เพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓. พัฒนาศักยภาพ และฝีมือแรงงานด้านการโรงแรมไปสู่ความเป็นมืออาชีพ

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

อุปกรณ์ทำความสะอาดห้องน้ำ จำนวน ๔ ชุด

เชิงคุณภาพ

๑. มีวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ทันสมัยและเอื้อต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสาขาวิชาการโรงแรม

๒. ครูผู้สอนสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะการใช้วัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ในการปฏิบัติงานแม่บ้านโรงแรมตามมาตรฐาน ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

งบประมาณตามโครงการ ๔๖๗,๕๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** ๔๖๗,๕๐๐ บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☑ รายได้ฯ ๔๖๗,๕๐๐ บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ..... บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาการโรงแรม/ฝ่ายวิชาการ

เปิดประตูสู่โลกอาชีพ ของนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม

โครงการ เปิดประตูสู่โลกอาชีพ ของนักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม

การดำเนินงาน

☑ ไม่ได้ดำเนินงาน

☐ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. เพื่อเปิดโลกทัศน์ และโลกอาชีพของผู้เรียนในสาขาวิชาการโรงแรม

๒. เพื่อสร้างแรงบันดาลใจ และทัศนคติที่ดี ในการพัฒนาความรู้ และทักษะของผู้เรียน

๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ และประสบการณ์ตรงทั้งในฐานะผู้รับบริการ และผู้ให้บริการ

๔. เพื่อสร้างเครือข่าย และความร่วมมือกับโรงแรมระดับห้าดาว ในการพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่ผู้เรียน

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

นักเรียน นักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม จำนวน ๑๔๐ คน มีความรู้ ความเข้าใจในวิชาชีพที่เรียน มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพของตน และมีแรงบันดาลใจในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อก้าวไปสู่บุคลากรที่มีคุณภาพในอุตสาหกรรมบริการ

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน นักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรม ได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างรอบด้าน ทั้งในห้องเรียนและนอกเรียน ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากผู้เชี่ยวชาญในสถานประกอบการมาตรฐานระดับสากล

๒. สาขาวิชาการโรงแรม มีเครือข่ายความร่วมมือจากสถานประกอบการทั้งในพื้นที่ และนอกพื้นที่ในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อผลิตบุคลากรด้านการโรงแรมที่ได้มาตรฐานเข้าสู่ตลาดแรงงาน

งบประมาณตามโครงการ ๑๕,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☐ งบประมาณ ..... บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ..... บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกวิชาการโรงแรม/ฝ่ายวิชาการ

โครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

การดำเนินงาน

☐ ไม่ได้ดำเนินงาน

☑ ได้ดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

๑. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ และสร้างจิตสำนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรให้กับ นักเรียน-นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา

๒. เพื่อดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน องค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ ๑๓ ลำดับการเรียนรู้

ตัวชี้วัด

เชิงปริมาณ

๑.นักศึกษาของสถานศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ และจิตสำนึกเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐

๒. จัดซื้ออุปกรณ์จัดทำองค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ ๑๓ ลำดับการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

๑. เกิดความร่วมมือร่วมใจภายในสถานศึกษาและสถานศึกษากับชุมชน

๒. เป็นแหล่งข้อมูลพืชพรรณและภูมิปัญญาท้องถิ่น

๓. ศึกษาค้นคว้า เกิดผู้เชี่ยวชาญ เกิดผลงานทางวิชาการ

๔. ผู้ปฏิบัติจะรู้จักใช้สื่อกับธรรมชาติที่มีอยู่รอบตัวในการเรียนรู้ รู้จักตั้งคำถาม หาคำตอบ ช่างสังเกต และค้นคว้า

๕. มีจิตใจอ่อนโยนเห็นคุณและรู้ค่า ทำให้เกิดความรักในพืชพรรณไม้ไม่คิดทำลายและมีแนวคิดที่จะอนุรักษ์สืบไป

๖. เกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและตระหนักถึงคุณค่า

๗. เกิดความเข้มแข็งของสถานศึกษาและชุมชนเครือข่ายอันนำไปสู่ความร่วมมือด้านอื่น ๆ

งบประมาณตามโครงการ ๑๐,๐๐๐ บาท **งบประมาณใช้จ่ายจริง** - บาท

☑ งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท ☐ รายได้ฯ ..... บาท

☐ อุดหนุนฯ ..... บาท ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (๑๕ ปี) ..... บาท

ปัญหาและอุปสรรค

- ไม่มีปัญหาและอุปสรรค

ข้อเสนอแนะ

- ไม่มีข้อเสนอแนะ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

แผนกสามัยสัมพันธ์/ฝ่ายวิชาการ