กำหนดการสอน Course Syllabus

ชื่อวิชา : .....

รหัสวิชา : .....

หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2567

สาขาวิชา.....

กลุ่มอาชีพ.....

ประเภทวิชา.....

จัดทำโดย

.....

สาขาวิชา.....วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

สำนักคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

กำหนดการสอน

(Course Syllabus)

รหัสวิชา : .....

ชื่อวิชา : ..... (ภาษาอังกฤษ)

จำนวน : ..... หน่วยกิต ..... ชั่วโมง

หลักสูตรการศึกษา (Course status): ปวช. ..... สาขาวิชา.....

ความรู้พื้นฐาน (Pre-requisite): .....

ภาคเรียนที่ (Semester): .....

วัน เวลาที่เรียน (Class Meeting): (ระดับชั้น) วัน..... เวลา.....น.

ชื่อผู้สอน (Instructor): .....

ที่ทำงาน (Office): วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย

โทรศัพท์ (Phone): .....

อีเมล์ (E-Mail): .....

หนังสือเรียน (Text Book): .....

แหล่งค้าเพิ่มเติม (Reference): - .....

- .....

- .....

- .....

ลักษณะรายวิชา

หลักสูตร.....

ประเภทวิชา..... **กลุ่มอาชีพ**..... **สาขาวิชา**.....

รหัสวิชา..... **ชื่อวิชา**.....

ทฤษฎี..... **ชั่วโมง/สัปดาห์ ปฏิบัติ** ..... **ชั่วโมง/สัปดาห์ จำนวน** ..... **หน่วยกิต**

อ้างอิงมาตรฐาน (ถ้ามี)

.....

.....

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา

.....

.....

จุดประสงค์รายวิชา เพื่อให้

1.

2.

3.

สมรรถนะรายวิชา

1.

2.

3.

คำอธิบายรายวิชา

.....

.....

สาระการเรียนรู้

.....

.....

สมรรถนะ (Competency)

1.

2.

3.

ทักษะ (Skills)

1.

2.

3.

คุณธรรม

1.

2.

3.

ตัวชี้วัด (KPI: Key Performance Indicator)

1.

2.

3.

เกณฑ์การให้คะแนน (Mark Allocation)

เกณฑ์การให้คะแนน มี ..... ส่วน 100%

1.

2.

3.

4.

5.

วิธีการสอน (Instructional Strategies)

การจัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (CIPPA Model) มุ่งให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา สังคม และอารมณ์ ดังนี้

1.

2.

3.

4.

(ให้ครูผู้สอนทุกท่านประยุกต์ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น CIPPA Model MIAP,Project Method และอื่นๆ)

การมอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้า (Work Assignments)

1.

2.

เกณฑ์การประเมินผล (Assessment)

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
80 - 100		การเรียน**ดีเยี่ยม**
75 - 79		การเรียน**ดีมาก**
70 - 74		การเรียน**ดี**
65 - 69		การเรียน**ดีพอใช้**

ระดับคะแนน	ระดับผลการเรียน	ความหมาย
60 - 64		การเรียน**พอใช้**
55 - 59		การเรียน**อ่อน**
50 - 54		การเรียน**อ่อนมาก**
0 - 49		การเรียน**ไม่ผ่าน**

รายละเอียดกำหนดการสอน ชื่อวิชา : .....**จำนวน** ..... **ครั้ง** ..... **ชั่วโมง**

ที่	หัวข้อ	กิจกรรมและกระบวนการสอน	สื่อการสอน	การประเมินผล	สมรรถนะของผู้เรียน
1					
18					

(ให้ใส่การเรียนการสอนในสัปดาห์ที่ 9 และ 18 ด้วย เพราะเป็นการประเมินตามสภาพจริง)

หมายเหตุ

รายละเอียดกำหนดการสอน

ชื่อวิชา : ..... (ภาษาอังกฤษ)

กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (CIPPA Model) มีความหมาย ดังนี้

C (Construction) คือ ผู้สอนจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนมีโอกาสสร้างความรู้ด้วยตนเอง

I (Interaction) คือ ผู้เรียนทำกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้มีปฏิสัมพันธ์ทางสังคมกับบุคคล และแหล่งความรู้ที่หลากหลาย

P (Physical Participation) คือ จัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้เคลื่อนไหวร่างกาย

P (Process Learning) คือ จัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กระบวนการต่าง ๆ เช่น กระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหากระบวนการทำงานให้เกิดผลสำเร็จ

A (Application) คือ การจัดกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนได้นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

(ให้ครูผู้สอนทุกท่านประยุกต์ใช้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย เช่น CIPPA Model MIAP,Project Method และอื่นๆ